

主 管 中华人民共和国教育部
主 办 北京师范大学

主 编 顾明远
副主编 曲恒昌

编 辑 北京师范大学国际与比较教育
研究院
出 版 北京师范大学出版社
编辑部地址 (北京新街口外大街 19 号)
北京师范大学国际与比较
教育研究院
邮政编码 100875
电 话 (010) 58808310
传 真 (010) 58800597
电子邮箱 bjb@263.net.cn
印 刷 北京华正印刷有限公司
总发行处 北京报刊发行局
订 购 全国各地邮局
代 号 2-466
出版日期 每月 10 日
国内统一连续出版物号 CN11-2878/G4
国际标准连续出版物号 ISSN1003-7667

●大学教师创新力研究

- 论大学教师学术创新力基础内涵 朱旭东(1)
论大学教师学术创新力的基础:学术洞察想象力 李琼 吴梦吟(7)
论大学教师学术创新力的基础:学术综合交叉能力 宋崔 康晓伟(12)
论大学教师学术创新力的基础:学术合作能力 罗欣 李爱霞(17)
论大学教师学术创新力的基础:学术自主能力 赵萍 廖伟 崔莹莹(21)
论大学教师学术创新力的基础:学术批判反思能力 叶志雄 李娜(26)
论大学教师学术创新力的基础:知识谱系能力 李育球(31)

●欧盟教育研究

- “伊拉斯谟世界计划”研究生跨国联合课程探析 李盛兵 邬英英(36)
欧洲高等教育机构分类框架解读 雷家彬 沈红(40)
欧洲高等教育机构分类框架探析 高飞(45)
《欧盟教育与培训合作的战略性框架》述评 赵叶珠(49)
欧盟国家教育质量的框架、进展及其启示 杨涛 辛涛(54)
博洛尼亚进程中欧盟教师教育的探索与创新 许立新(59)
多层治理视野下的欧盟教育政策形成机制研究 申超 温剑波(64)

●教学思想与理论

- “教学论”与“教学理论”概念之辩 丁邦平(70)
教育研究与设计的整合:欧美教育创新研究的范式革新 王佑镁(77)

●教育政策研究

- 美国基础教育改革战略新走向
——“力争上游”计划述评 凡勇昆 邬志辉(82)
美国国家科学基金会青少年科技教育资助模式分析 杨晓波 马永红 任秀华(87)

●国际教育快讯 (92)

- “联校教育社科医学研究论文奖计划”专栏 (95)

主 管 中华人民共和国教育部
主 办 北京师范大学

主 编 顾明远
副主编 曲恒昌

编 辑 北京师范大学国际与比较教育
研究院
出 版 北京师范大学出版社
编辑部地址 (北京新街口外大街 19 号)
北京师范大学国际与比较
教育研究院
邮政编码 100875
电 话 (010) 58808310
传 真 (010) 58800597
电子邮箱 bjb@263.net.cn
印 刷 北京华正印刷有限公司
总发行处 北京报刊发行局
订 购 全国各地邮局
代 号 2-466
出版日期 每月 10 日
国内统一连续出版物号 CN11-2878/G4
国际标准连续出版物号 ISSN1003-7667

● 教育政策研究

新世纪美国薄弱学校改造的政策变迁

..... 刘宝存 何倩 (1)

美国公立高校学费定价与收取制度研究

..... 伍海云 张祥永 李孙巧 (6)

美国残疾人高等教育权益法律保障研究 陈英霞 (10)

澳大利亚资格框架改革探究 吴雪萍 马博 (15)

美国流动儿童教育管理和教育财政问题及应对措施

..... 张绘 郭菲 (20)

基于就近入学政策的学校选择权发展研究

..... 彭虹斌 袁慧芳 (26)

● 教师教育研究

促进教师的专业发展:英国教师教育标准述评

..... 孙珂 马健生 (30)

终身学习型专业发展:日本教师资格标准述评

..... 年智英 (35)

21 世纪法国中小学教师专业能力标准探析 胡森 (40)

澳大利亚教师教育标准化的新发展

——“职前教师教育课程国家认证系统”的构建

..... 邓丹 (45)

澳大利亚维多利亚州基于 e5 教学模式下的教师教学专业

发展标准述评 袁丽 黄运红 刘维兰 (50)

国外教师认知概念演变发展的研究

..... 裴森 刘静 谭士驰 (55)

● 国际视野下的教育公平与均衡发展策略透析

公平与积极的反歧视:印度义务教育均衡发展策略透析

..... 阚阅 (60)

香港中小学教育公平的实践 胡少伟 (65)

21 世纪以来俄罗斯推动义务教育城乡均衡发展的政策述评

..... 刘楠 肖魁 (70)

公平、绩效、自由选择:美国加州特许学校的价值分析

..... 周琴 (75)

教育公平:当代美国教师教育课程思想的社会取向分析

..... 戴伟芬 (82)

● 书评

走向“精神性”教师的教师哲学

——评奈吉尔·塔布斯的《教师哲学》 郭芳 (86)

● 国际教育快讯 (91)

● 学术会议信息 (93)

● “联校教育社科医学研究论文奖计划”专栏 (95)

主 管 中华人民共和国教育部
主 办 北京师范大学

主 编 顾明远
副主编 曲恒昌

编 辑 北京师范大学国际与比较教育
研究院
出 版 北京师范大学出版社
编辑部地址 (北京新街口外大街 19 号)
北京师范大学国际与比较
教育研究院
邮政编码 100875
电 话 (010) 58808310
传 真 (010) 58800597
电子邮箱 bjb@263.net.cn
印 刷 北京华正印刷有限公司
总发行处 北京报刊发行局
订 购 全国各地邮局
代 号 2-466
出版日期 每月 10 日
国内统一连续出版物号 CN11-2878/G4
国际标准连续出版物号 ISSN1003-7667

声 明

- 本刊不向作者收取任何版面费和编辑费,反对抄袭与一稿多投,知情者请举报。
- 本刊一律不退稿,三个月未接到用稿通知者请另投他刊。
- 本刊已被多家数据库全文收录,其作者著作权使用费,包括本刊网站、文集使用费与本刊稿酬一次性给付,如作者不同意文章被编辑或在网站上登载,请在来稿中声明。个别作者由于地址不详,无法及时发放稿费,望未收到稿费的作者速与本刊联系。

●高等教育

- 洪堡模式的今日与研究型大学的明天
——从《2010 洪堡备忘录》之辩看德国大学改革 秦琳(1)
美国大学筹款过程中的公共关系 袁祖望 向燕(7)
高等教育市场化下的“学术漂移”遏制
——以美国密苏里州为例 王占军(12)
美国研究生助教制度与大学教师职前教学发展 吴振利(17)
法国工程师大学校的学生实习及启示 刘敏(22)
英国高等教育评估中的学生参与机制研究 胡子祥(26)
发展中的创业型大学:国际视野与实施策略 陈汉聪 邹晓东(32)

●教育管理

- 英、美、澳教育视导的实践、影响及理据 卢乃桂 沈伟(37)
分布式领导:缘起、概念与实施 张晓峰(44)
从美国的判例看教师的教学自由及其限度 陈运生(50)

●各国外语教育政策研究

- 多元视角下的德国外语教育政策 王淑杰(55)
当代法国外语教育政策的发展特征与趋势探析 李娅玲(60)
当代东亚外语教育政策发展的战略特征与趋势 沈骑(64)
泰国多元化外语教育政策的发展特征及趋势 王进军(69)
东南亚国家语言教育政策的发展特征及趋势 江健(73)

●基础教育

- 青少年学业自我的发展特点及研究展望 周海霞 郭成(77)
美国考试中评价偏见的类型与鉴别方法 张均兵(81)
日本小学数学教育改革新动向——培养“表达能力” 夏鹏翔 鄢舒竹(86)
●国际教育快讯 (91)
●学术会议信息 (94)
●“联校教育社科医学研究论文奖计划”专栏 (95)

主 管 中华人民共和国教育部

主 办 北京师范大学

主 编 顾明远

副主编 曲恒昌

编 辑 北京师范大学国际与比较教育
研究院

出 版 北京师范大学出版社

编辑部地址 (北京新街口外大街 19 号)
北京师范大学国际与比较
教育研究院

邮政编码 100875

电 话 (010)58808310

传 真 (010)58800597

电子邮箱 bjb@263.net.cn

印 刷 北京华正印刷有限公司

总发行处 北京报刊发行局

订 购 全国各地邮局

代 号 2-466

出版日期 每月 10 日

国内统一连续出版物号 CN11-2878/G4

国际标准连续出版物号 ISSN1003-7667

声 明

- 本刊不向作者收取任何版面费和编辑费,反对抄袭与一稿多投,知情者请举报。
- 本刊一律不退稿,三个月未接到用稿通知者请另投他刊。
- 本刊已被多家数据库全文收录,其作者著作权使用费,包括本刊网站、文集使用费与本刊稿酬一次性给付,如作者不同意文章被编辑或在网站上登载,请在来稿中声明。个别作者由于地址不详,无法及时发放稿费,望未收到稿费的作者速与本刊联系。

●北京师范大学国际与比较教育研究院建院 50 周年

- 比较教育与国际教育交流论坛 顾明远 (1)
继往开来,再创辉煌,不断谱写中国比较教育新篇章 刘宝存 (5)

●教育思想与理论

- 同一个学校 同一个梦想
——未来教育发展之愿景 王晓辉 (11)
美国教育公平的当代追求及其启示 马健生 孙珂 (16)
评俄罗斯三位总统的教育政策与改革特征 肖甦 (22)

●国际组织与教育发展

- 经济合作与发展组织的三大国际教育测试研究 高光 张民选 (28)
“全民学习”愿景下的教育资助
——《世界银行 2020 教育战略》述评 闫温乐 (34)
国际劳工组织职业培训基准述评 胡国勇 (39)
欧盟“格龙维计划”初探 薛杨 高耀明 (44)
透视国际组织教育政策背后的运作逻辑
——以世界银行和经合组织为例 孔令帅 (50)
理想与现实的碰撞
——联合国教科文组织“教育规划”的话语实践分析 滕珺 (55)

●高等教育

- 英国高等教育捐赠主体、制度保障与回馈方式分析 谷贤林 王铄 (60)
德国应用科学大学的办学特色
——类型特色与院校特色分析 孙进 (66)

●基础教育

- 强化学校自我评价,提高督导效能
——英国学校督导评价最新发展趋势 王璐 车金恒 (71)
《义务教育标准法》与日本义务教育的均衡发展 高益民 (77)

- 从“学业水平测试”制度管窥韩国的基础教育质量保障体系 姜英敏 (82)
美国当代中小学科学教育改革:政策、理念与行动 杨明全 (86)

- 国际教育快讯 (91)
●“联校教育社科医学研究论文奖计划”专栏 (95)

主 管 中华人民共和国教育部
主 办 北京师范大学

主 编 顾明远
副主编 曲恒昌

编 辑 北京师范大学国际与比较教育

研究院

出 版 北京师范大学出版社

编辑部地址 (北京新街口外大街 19 号)

北京师范大学国际与比较
教育研究院

邮政编码 100875

电 话 (010)58808310

传 真 (010)58800597

电子邮箱 bjb@263.net.cn

印 刷 北京华正印刷有限公司

总发行处 北京报刊发行局

订 购 全国各地邮局

代 号 2-466

出版日期 每月 10 日

国内统一连续出版物号 CN11-2878/G4

国际标准连续出版物号 ISSN1003-7667

声 明

- 本刊不向作者收取任何版面费和编辑费,反对抄袭与一稿多投,知情者请举报。
- 本刊一律不退稿,三个月未接到用稿通知者请另投他刊。
- 本刊已被多家数据库全文收录,其作者著作权使用费,包括本刊网站、文集使用费与本刊稿酬一次性给付,如作者不同意文章被编辑或在网站上登载,请在来稿中声明。个别作者由于地址不详,无法及时发放稿费,望未收到稿费的作者速与本刊联系。

●教师教育

西方国家中小学教师流动的经验与启示

..... 李 玲 韩玉梅(1)

美国大学化教师教育的课程设置及其特点

..... 何 苗 杨春梅(6)

美国“临床实践型教师教育”的教育实习模式探析

..... 周 琴 刘燕红(10)

新西兰初任教师入职教育的实施策略与基本经验

..... 李 英 陈时见(15)

英国教师教育课程标准的改革

..... 汪 霞 钱小龙(21)

美国城市教师驻校计划的设计、实施及启示

..... 陶 青 卢俊勇(27)

论印度高等技术院校的教师任用标准

..... 安双宏(32)

●教育思想与理论

美国公民资格的理论范式及其在公民教育中的实践

..... 乐先莲(36)

英国价值教育概况与对中国的启示

..... 高 政(42)

英国学校价值教育的方法

..... 邱 琳(46)

试论当代美国品格教育理论的局限

..... 杜 禾(51)

伊藤启一综合性道德教育论解析

..... 高亚杰 饶从满 魏 薇(56)

●高等教育

香港科技大学的成功崛起

——“小而精”特色战略的实施

..... 牛欣欣 洪成文(62)

斯坦福大学创业教育的内涵及启示

..... 熊华军 岳 苓(67)

美国州级公立高等教育结构类型探析

..... 何振海 杨桂梅(72)

美国大学荣誉制度探析

..... 宫艳华(77)

美国高校教师发展浅析

——以密歇根大学学习和教学研究中心为案例

..... 徐延宇(81)

奥尔堡 PBL 模式下的课程与教学实践

..... 年智英 杜翔云(86)

●国际教育快讯 (91)

●“联校教育社科医学研究论文奖计划”专栏 (95)

主 管 中华人民共和国教育部
主 办 北京师范大学

主 编 顾明远
副主编 曲恒昌

编 辑 北京师范大学国际与比较教育
研究院
出 版 北京师范大学出版社
编辑部地址 (北京新街口外大街 19 号)
北京师范大学国际与比较
教育研究院
邮政编码 100875
电 话 (010) 58808310
传 真 (010) 58800597
电子邮箱 bjb@263.net.cn
印 刷 北京华正印刷有限公司
总发行处 北京报刊发行局
订 购 全国各地邮局
代 号 2-466
出版日期 每月 10 日
国内统一连续出版物号 CN11-2878/G4
国际标准连续出版物号 ISSN1003-7667

声 明

- 本刊不向作者收取任何版面费和编辑费,反对抄袭与一稿多投,知情者请举报。
- 本刊一律不退稿,三个月未接到用稿通知者请另投他刊。
- 本刊已被多家数据库全文收录,其作者著作权使用费,包括本刊网站、文集使用费与本刊稿酬一次性给付,如作者不同意文章被编辑或在网站上登载,请在来稿中声明。个别作者由于地址变动,无法及时发放稿费,望未收到稿费的作者速与本刊联系。

●基础教育

- 美国国家质量奖学校质量标准对我国的启示 蔡永红 毕妍 (1)
美国中小学学校布局调整的缘由、现状与启示 李红恩 靳玉乐 (6)
美国农村中小学合并研究 王娟涓 徐辉 (10)
澳大利亚幼儿园课程设置的特点与发展趋势 王芳 陈时见 (16)
中美儿童托管教育的比较分析 康丽颖 贾丽 (20)

●非洲教育研究

- 千年发展目标进程中的博茨瓦纳中等教育改革 楼世洲 李卓颖 (24)
博茨瓦纳私立高校专业与课程设置的特点分析 万秀兰 张艳茹 (29)
殖民主义遗产与非洲高等教育
——撒哈拉以南非洲法语国家高等教育发展的历史考察 於荣 黄丹华 (34)
中非文化交流困境及中国对非教育的使命 项建英 (38)
基于教育援助有效性视角的中非教育交流与合作评估
——喀麦隆的个案 牛长松 (43)
有效援助议程下的中国对非教育援助 郑崧 (48)

●教育思想与理论

- 教育扩张的新制度主义分析:经验与理论研究进展 闫引堂 (53)
美国“学校大辩论”的学术研究路径回顾 陈露茜 (59)
人文之维与“精神贵族”:欧文·白璧德大学教育思想评析 吴民祥 (64)

继承、否定抑或折衷

- 拉丁美洲环境教育与可持续发展教育关系浅析 徐颖丰 (69)
澳门成人教育发展特征及未来走向探析 林达蓉 (74)

●课程、教材与教法

- 美国 2010《科学教育框架(草案)》述评及启示 万东升 张红霞 (78)
判断评价与课程标准一致性的若干问题 诺曼·韦伯 张雨强 编译 (83)

●学术信息 (90)

- 全年总目录 (91)