

2016 年 6 月 1 日版

# 日本比較教育学会 第 52 回大会プログラム

*Japan Comparative Education Society  
The 52nd Annual Conference*

日時： 2016 年 6 月 24 日（金）～ 26 日（日）

場所： 大阪大学 豊中キャンパス

主催： 日本比較教育学会

共催： 大阪大学人間科学研究科

# 日本比較教育学会 第52回大会日程

|       | 6月24日（金）                                                                                                                                                                       | 6月25日（土）                                                                                                                                                       |                   | 6月26日（日）                                                                                                                                                      |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8:00  |                                                                                                                                                                                | 8:00- 受付<br>（全学教育講義棟正面入口）                                                                                                                                      |                   | 8:00- 受付<br>（全学教育講義棟正面入口）                                                                                                                                     |
| 9:00  |                                                                                                                                                                                | 9:00-11:30<br>自由研究発表Ⅰ<br>（全学教育講義 A 棟、B 棟）<br>Ⅰ - 1 (A202) Ⅰ - 5 (B208)<br>Ⅰ - 2 (A214) Ⅰ - 6 (B218)<br>Ⅰ - 3 (B207) Ⅰ - 7 (A212)<br>Ⅰ - 4 (A114)               |                   | 9:00-11:30<br>自由研究発表Ⅲ<br>（全学教育講義 A 棟、B 棟）<br>Ⅲ - 1 (A202) Ⅲ - 5 (B218)<br>Ⅲ - 2 (A214) Ⅲ - 6 (B108)<br>Ⅲ - 3 (B207) Ⅲ - 7 (A212)<br>Ⅲ - 4 (B208) Ⅲ - 8 (B107) |
| 10:00 |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                |                   |                                                                                                                                                               |
| 11:00 |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                |                   |                                                                                                                                                               |
| 11:30 | 11:30- 受付（理事会）<br>（大阪大学会館2階<br>「会議室」前）                                                                                                                                         | 11:30-12:30<br>紀要編集委員会<br>（大阪大学会館2階<br>「会議室」）                                                                                                                  | 11:30-12:30<br>昼食 | 11:30-12:30<br>昼食                                                                                                                                             |
| 12:00 |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                |                   |                                                                                                                                                               |
| 12:30 | 12:30-14:30<br>常任理事会<br>（大阪大学会館2階<br>「会議室」）                                                                                                                                    | 12:30-14:30<br>自由研究発表Ⅱ<br>（全学教育講義 A 棟、B 棟）<br>Ⅱ - 1 (A202) Ⅱ - 5 (B218)<br>Ⅱ - 2 (A102) Ⅱ - 6 (A114)<br>Ⅱ - 3 (B207) Ⅱ - 7 (A214)<br>Ⅱ - 4 (B208) Ⅱ - 8 (A212) |                   | 12:30-14:30<br>自由研究発表Ⅳ<br>（全学教育講義 A 棟、B 棟）<br>Ⅳ - 1 (A202) Ⅳ - 5 (B107)<br>Ⅳ - 2 (B218) Ⅳ - 6 (A212)<br>Ⅳ - 3 (B207) Ⅳ - 7 (B108)<br>Ⅳ - 4 (B208)             |
| 13:00 |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                |                   |                                                                                                                                                               |
| 14:00 |                                                                                                                                                                                | 14:45-17:00<br>公開シンポジウム<br>（大阪大学会館「講堂」）                                                                                                                        |                   | 14:45-17:00<br>課題研究Ⅰ<br>（大阪大学会館「講堂」）<br>課題研究Ⅱ<br>（大阪大学会館<br>「アセンブリーホール」）                                                                                      |
| 15:00 | 15:00-18:00<br>全国理事会<br>（大阪大学会館2階<br>「セミナー室1」）                                                                                                                                 | 17:00-18:00<br>総会<br>（大阪大学会館「講堂」）                                                                                                                              |                   |                                                                                                                                                               |
| 16:00 |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                |                   |                                                                                                                                                               |
| 17:00 |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                |                   |                                                                                                                                                               |
| 18:00 | 18:00- 受付<br>（全学教育講義棟正面入口）                                                                                                                                                     | 18:00-20:00<br>情報交換会<br>（大阪大学会館<br>「アセンブリーホール」）                                                                                                                |                   |                                                                                                                                                               |
| 18:30 | 18:30-20:30<br>ラウンドテーブル<br>（全学教育講義 C 棟）<br>RT-1 (C104) RT-6 (C208)<br>RT-2 (C105) RT-7 (C304)<br>RT-3 (C107) RT-8 (C404)<br>RT-4 (C204) RT-9 (C408)<br>RT-5 (C207) RT-10(C409) |                                                                                                                                                                |                   |                                                                                                                                                               |
| 19:00 |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                |                   |                                                                                                                                                               |
| 20:00 |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                |                   |                                                                                                                                                               |

# 大会参加者へのご案内

## 1. 受付

大会受付は、6月24日（金）は18時より、25日（土）・26日（日）は8時より、全学教育講義棟（正面入口）において受付を行います。会場配置図をご参照ください。6月24日（金）午後の常任・全国理事会の受付は、11時30分より大阪大学会館「会議室」前（2F）にて行います。

## 2. 大会参加費等

大会参加費は、正会員・臨時会員 5,000 円（事前申込 4,000 円）、学生会員 4,000 円（事前申込 3,000 円）です。情報交換会費は、正会員・臨時会員 3,000 円（事前申込 2,500 円）、学生会員 2,000 円（事前申込 1,500 円）となります。

\* 事前申込・事前振込の受付は、2016 年 5 月 27 日（金）が締切日となります。

大会参加申込システム SOLTI (<https://service.gakkai.ne.jp/society-member/auth/apply/JCES>) から申込を行い、第 52 回大会準備委員会口座へお振り込みください。

## 3. 大会本部

大会本部は、6月24日（金）は大阪大学会館の「セミナー室 2」（2F）、25日（土）・26日（日）は同会館の「セミナー室 1」（2F）に設置します。なお、今大会ではクロークは設けておりません。

## 4. 会員控室

会員控室は、全学教育講義 A 棟「A201」教室（2F）を用意しますのでご利用ください。

## 5. 託児室

会場に託児室は併設しておりません。会場周辺の託児サービスの情報が必要な会員は、大会ホームページをご参照ください。

## 6. 常任理事会・全国理事会・紀要編集委員会

常任理事会は、6月24日（金）12時30分より大阪大学会館「会議室」（2F）、全国理事会は同日 15 時より同会館「セミナー室 1」（2F）にて行います。紀要編集委員会は 25 日（土）11 時 30 分より大阪大学会館「会議室」（2F）で行います。

## 7. 大会期間中の昼食

6月25日（土）は、学生交流棟カフェ&レストラン「宙（Sora）」と、「図書館下食堂」が営業しています。26日（日）は、学内の食堂は休業します。26日（日）の昼食をご入用の方は、5月27日（金）までに、大会参加費と併せてお弁当代（1,000 円）の事前払込をお願いいたします。

## 8. 情報交換会

情報交換会は、6月25日（土）18時より、大阪大学会館「アセンブリーホール」（1F）にて開催します。

# 自由研究発表について

## 1. 発表時間

個人研究発表の時間は 30 分（発表 20 分、質疑 10 分）となります。共同研究発表の場合は、30 分（発表 20 分、質疑 10 分）もしくは 60 分（発表 40 分、質疑 20 分：事前申込みをされたグループのみ）です。各部会において総括討論はありません。発表者も、自由に移動して頂いて差し支えありません。なお、各発表の間には休憩時間を設けておりませんので、ご注意ください。

## 2. 発表資料

発表の際に配布する資料は、あらかじめご用意のうえ、各会場係にお渡しください。会場係が配布いたします。なお、会場でのコピーのご要望には応じられませんので、ご了承ください。

## 3. 発表用機器

パソコンとプロジェクターは会場に設置しております。個人用パソコンのご使用は、発表申込時にご連絡いただいた方のみに限らせていただきます。

## 4. 発表取消の場合

大会準備委員会まで速やかにご連絡下さい。発表取消の場合、時間の繰上げは行いません。

日本比較教育学会第 52 回大会準備委員会  
〒565-0871 大阪府吹田市山田丘 1 番 2 号  
大阪大学人間科学研究科 園山大祐研究室気付  
日本比較教育学会第 52 回大会準備委員会 宛  
E-mail : [jces52.osaka@gmail.com](mailto:jces52.osaka@gmail.com)  
(当日の連絡も可能です)

## 大阪大学豊中キャンパスのご案内

### ＜大阪大学豊中キャンパスへのアクセス＞



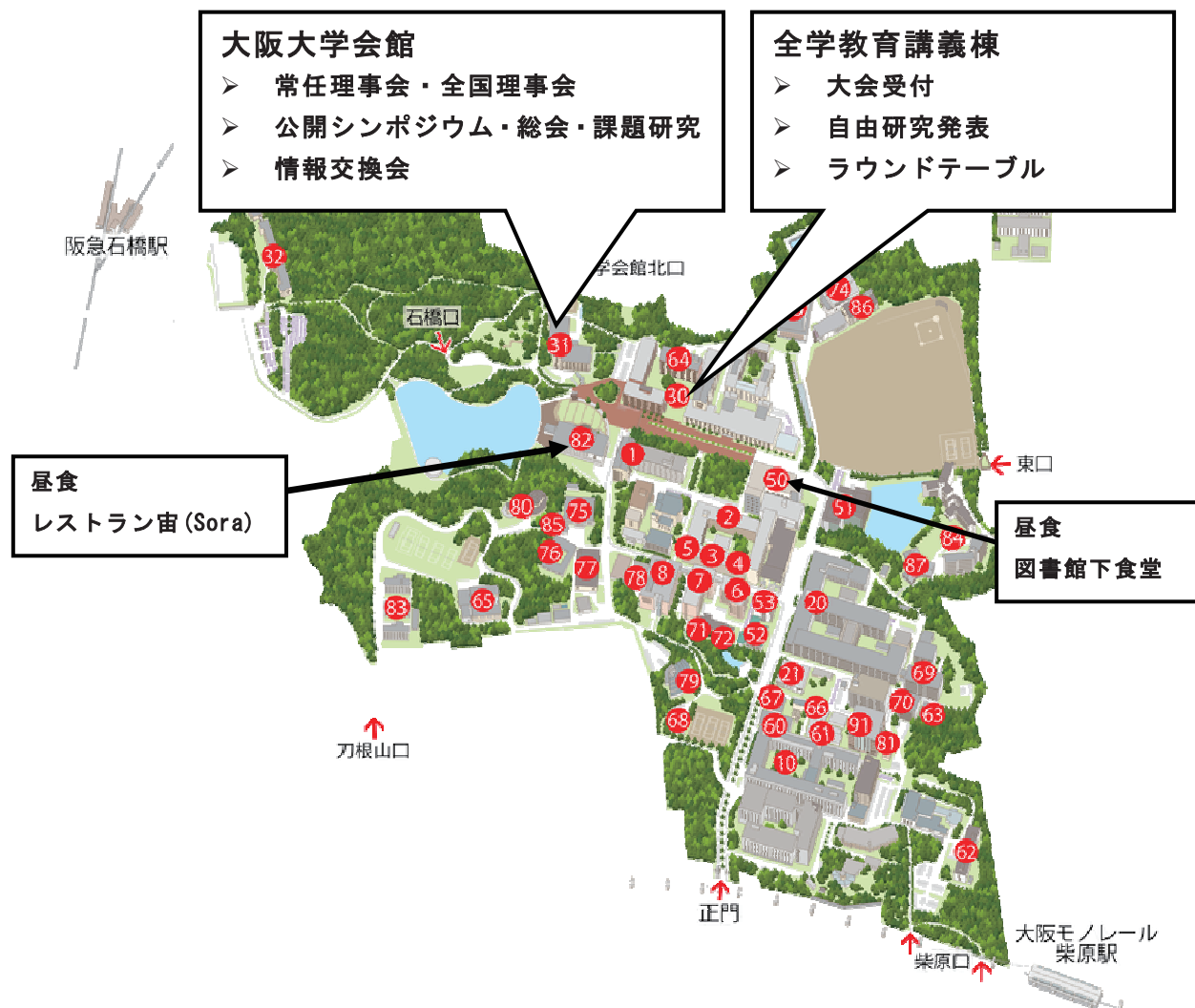
- ・ 電車 ： 阪急電車宝塚線 石橋駅（急行停車）下車 東へ徒歩、大阪大学会館・全学教育推進機構（全学教育講義棟）まで約 15 分
- ・ モノレール ： 大阪モノレール 柴原駅下車 徒歩約 15 分

\* アクセスマップ / Access Map

<http://www.osaka-u.ac.jp/ja/access/accessmap.html> （日本語）

<http://www.osaka-u.ac.jp/en/access/index.html#toyonaka> （English）

## <大阪大学会館・全学教育講義棟（全学教育推進機構）へのアクセス>



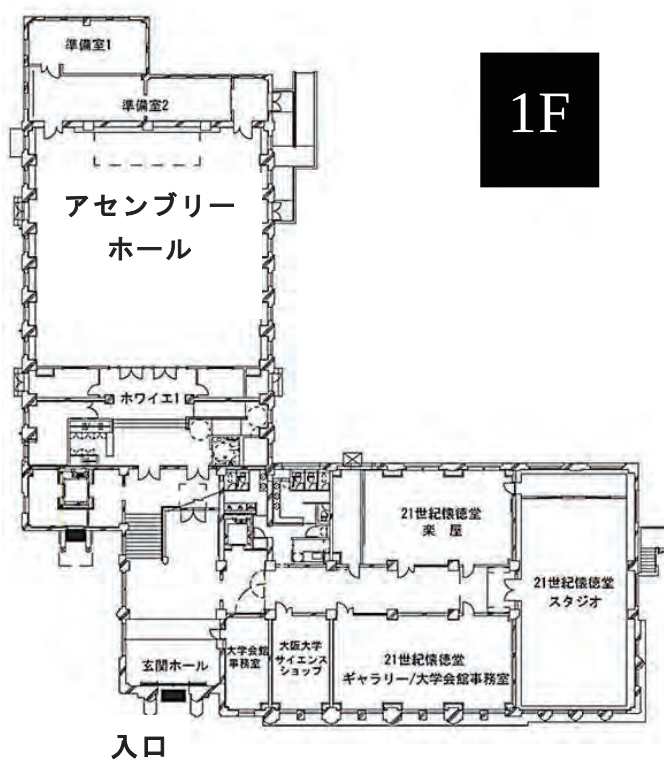
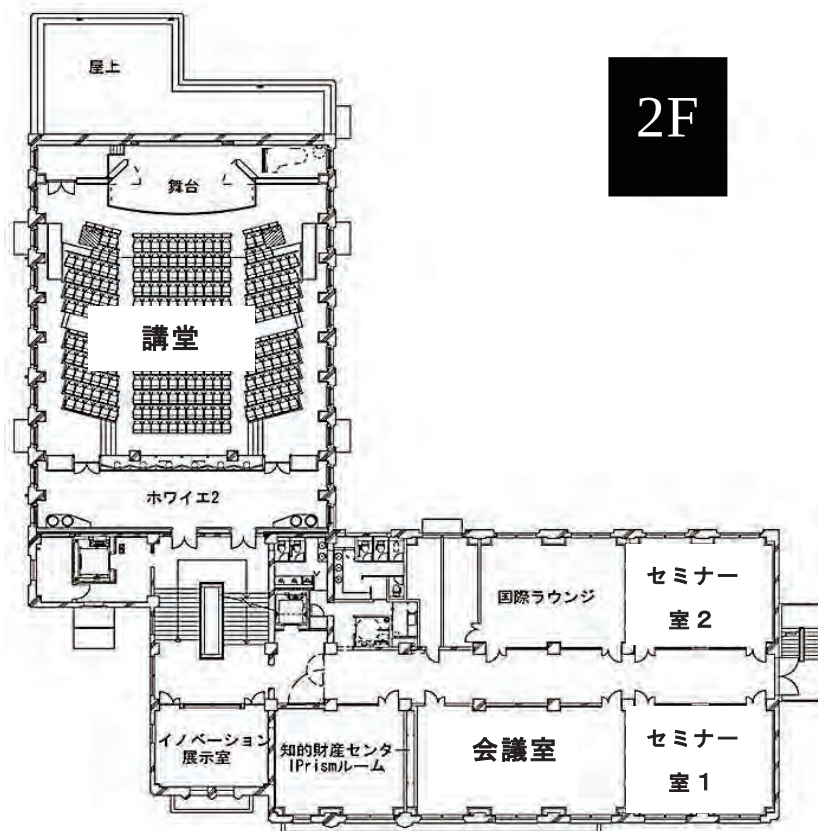
\* 豊中キャンパスマップ (Toyonaka Campus Map)

<http://www.osaka-u.ac.jp/ja/access/toyonaka/toyonaka.html> (日本語)

<http://www.osaka-u.ac.jp/en/access/toyonaka/toyonaka.html> (English)

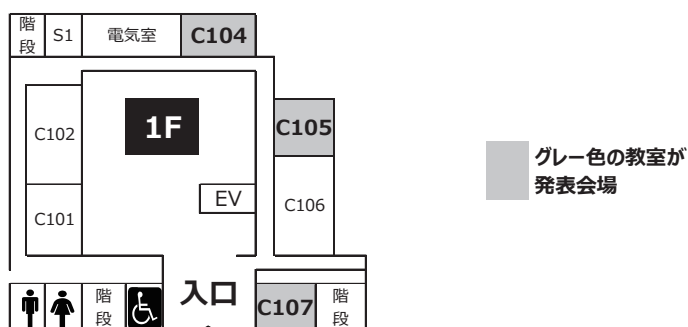
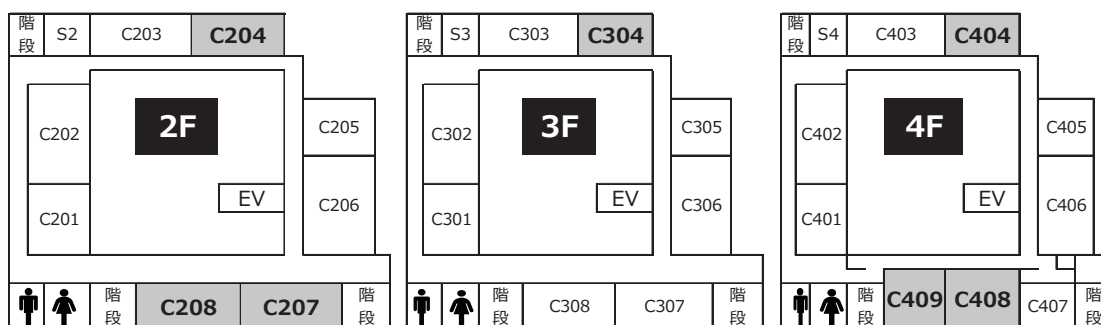
## 会場配置図

### <大阪大学会館>

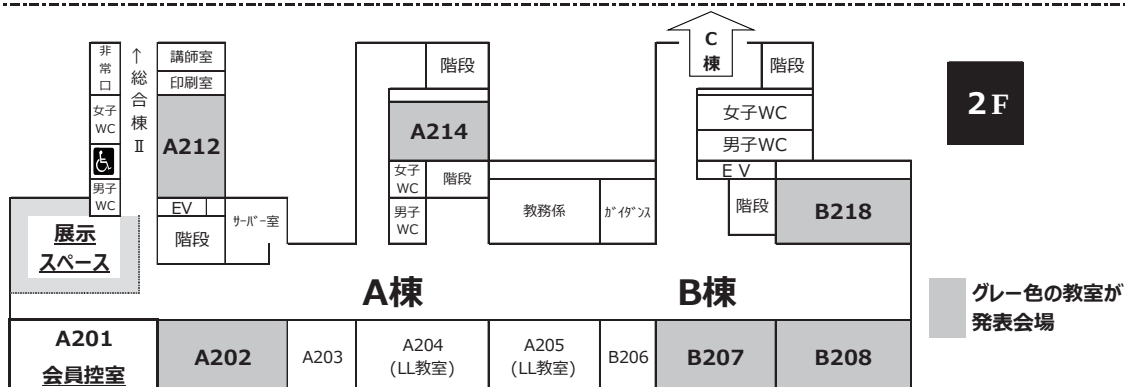
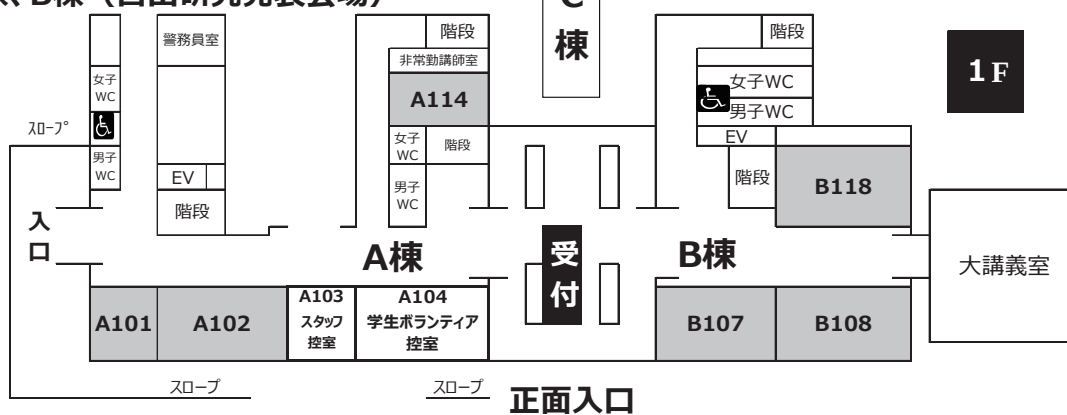


## <全学教育講義棟（全学教育推進機構）>

### ・C棟（ラウンドテーブル会場）



### ・A棟、B棟（自由研究発表会場）





## 自由研究発表

(会場:全学教育講義 A 棟、B 棟)

| 6月25日(土) 自由研究発表 I 15頁                                   |      | 6月26日(日) 自由研究発表 III 27頁                 |      |
|---------------------------------------------------------|------|-----------------------------------------|------|
| (午前)9:00～11:30                                          | (教室) | (午前)9:00～11:30                          | (教室) |
| I - 1 ヨーロッパ(1)                                          | A202 | III - 1 ヨーロッパ(3)                        | A202 |
| I - 2 アフリカ(1)                                           | A214 | III - 2 アフリカ(2)                         | A214 |
| I - 3 東南アジア(1)                                          | B207 | III - 3 東南アジア(2)                        | B207 |
| I - 4 中近東                                               | A114 | III - 4 東アジア(2)                         | B208 |
| I - 5 教育と地域                                             | B208 | III - 5 北アメリカ(2)                        | B218 |
| I - 6 高等教育                                              | B218 | III - 6 教育改革・教育計画                       | B108 |
| I - 7 Early Childhood Education                         | A212 | III - 7 Primary and Secondary Education | A212 |
|                                                         |      | III - 8 国際教育・教育交流                       | B107 |
| 6月25日(土) 自由研究発表 II 20頁                                  |      | 6月26日(日) 自由研究発表 IV 32頁                  |      |
| (午後)12:30～14:30                                         | (教室) | (午後)12:30～14:30                         | (教室) |
| II - 1 ヨーロッパ(2)                                         | A202 | IV - 1 ヨーロッパ(4)                         | A202 |
| II - 2 南アジア(1)                                          | A102 | IV - 2 南アジア(2)                          | B218 |
| II - 3 South-East Asia                                  | B207 | IV - 3 東南アジア(3)                         | B207 |
| II - 4 東アジア(1)                                          | B208 | IV - 4 東アジア(3)                          | B208 |
| II - 5 北アメリカ(1)                                         | B218 | IV - 5 異文化間教育(2)                        | B107 |
| II - 6 異文化間教育(1)                                        | A114 | IV - 6 Higher Education                 | A212 |
| II - 7 開発と教育                                            | A214 | IV - 7 初等・中等教育                          | B108 |
| II - 8 International Education, Educational Interaction | A212 |                                         |      |

## シンポジウム・課題研究

(会場:大阪大学会館)

| 6月25日(土) 25頁     |    | 6月26日(日) 37頁                  |          |
|------------------|----|-------------------------------|----------|
| (午後)14:45～17:00  |    | (午後)14:45～17:00               |          |
| 公開シンポジウム         |    | 課題研究 I                        |          |
| 2030年に向けた教育を展望する | 講堂 | 学力格差是正策に向けた各国の取り組み            | 講堂       |
|                  |    | 課題研究 II                       |          |
|                  |    | グローバル化時代における教育を考えるー才能教育の視点からー | アセンブリホール |

## ラウンドテーブル

**2016 年 6 月 24 日（金） 18:30 - 20:30**

## 【研究委員会企画】

## 比較教育学におけるアカデミック・プレゼンテーションを考える

企画者：山内 乾史（神戸大学）

司会者：山内 乾史（神戸大学）

発表者：乾 美紀（兵庫県立大学）

米原 あき（東洋大学）

北村 友人（東京大学）

内容説明：研究委員会企画として昨年度のアカデミック・ライティングに続き、今回は第二弾として、アカデミック・プレゼンテーションを扱います。乾会員にはフィールドワーク、米原会員には計量研究、北村会員には英語での、それぞれプレゼンテーションについて話題提供していただきます。ふるってご参加ください。

## これからの比較教育学を考える（2）

企画者：馬場 智子（岩手大学）

司会者：関口 洋平（神戸大学／日本学術振興会特別研究員）

発表者：馬場 智子（岩手大学）

荻巣 崇世（名古屋大学）

川口 純（筑波大学）

内容説明：様々な研究手法を用いる若手研究者が自身の研究を研究手法あるいはディシプリンという観点から省察し、今後の比較教育学について議論する。「比較教育」をどう位置づけ、実践しているのかを比較して自身の研究を相対的に理解するとともに、本学会の特色と限界を見極め、突破していくための問題提起を行いたい。

### 大学入試における格差是正措置

企画者：小川 佳万（広島大学）

司会者：小川 佳万（広島大学）

発表者：大和 洋子（共立女子大学）

牧 貴愛（広島大学）

河井 由佳（高松短期大学）

内容説明：世界中で格差が顕在化してきているが、各国政府はその格差が拡大しないようにさまざまな措置を講じてきている。大学入試政策もそのうちのひとつに含まれる。本ラウンドテーブルでは、香港、タイ、インドの大学入試における格差是正措置を紹介しながら、公正さの観点からその意義を検討していきたい。

### 欧州難民危機における子どもの学習権保障に向けた各国の対応

企画者：林 寛平（信州大学）

司会者：林 寛平（信州大学）

発表者：有江 ディアナ（大阪大学大学院）

小山 晶子（東海大学）

辻野 けんま（上越教育大学）

本所 恵（金沢大学）

二井 紀美子（愛知教育大学）

斎藤 里美（東洋大学）

内容説明：欧州難民危機では100万人超が流入し混乱をもたらしている。移民対応の経験豊富な英仏（小山会員）、最終目的地と目されるドイツ（辻野会員）とスウェーデン（本所会員）、受入れに消極的なスペイン（有江会員）の動向を報告し、日本における外国人・移民をめぐる議論（二井会員）に照らしながら、子どもの学習権保障に向けた課題を検討する。

**緊急・復興期の教育事業のエビデンスをどう創出するか**

企画者：小松 太郎（上智大学）

荒川 奈緒子（元 INEE 緊急時の教

司会者：小松 太郎（上智大学）

育援助機関ネットワーク事務局）

発表者：三宅 隆史（シャンティ国際ボランティア会）

小荒井 理恵（ユネスコ・アジア文化センター）

荒川 奈緒子（元 INEE 緊急時の教育援助機関ネットワーク事務局）

山本 香（大阪大学大学院／日本学術振興会特別研究員）

内容説明：紛争や災害の影響を受けた緊急・復興期の社会における教育は、生命・人権の保護および平和構築の観点から重要である。一方で、そのような状況における教育政策や実践は、必ずしもエビデンスに基づいていないとされる。本企画では、「どの様な」エビデンスを「誰が」「いかに」創出し、活用しうるのか、関係者間の協力体制を含めて議論する。

**ポストグローバル化期イスラーム教育の地域展開**

企画者：日下部 達哉（広島大学）

丸山 英樹（上智大学）

司会者：丸山 英樹（上智大学）

発表者：日下部 達哉（広島大学）

中島 悠介（京都大学大学院）

河野 明日香（名古屋大学）

見原 礼子（長崎大学）

内容説明：近年、イスラームに関し先鋭化した事件が報道されている。しかしイスラーム全体では、そうした過激な形ではない、教育を通じた復興運動が展開されている。本ラウンドでは、南アジア、アラブ、中央アジア、ヨーロッパにおけるイスラーム教育の地域展開を活写・比較し、世界的動向と、各地域における地域展開の独自性把握を試みる。

### 大学生の海外短期研修・体験学習を語る

企画者：田中 光晴（東北大学）

樋口 謙一郎（椙山女学園大学）

司会者：樋口 謙一郎（椙山女学園大学）

発表者：田中 光晴（東北大学）

山崎 直也（帝京大学）

星野 晶成（名古屋大学）

内容説明：各大学は様々に工夫し学生の海外短期派遣に取り組んでいる。本学会員もこういった業務に関わることが多いと思われる。そこで本ラウンドテーブルでは、実務の立場から海外短期派遣を再検討してみたい。海外短期派遣事業の持つ課題や学生が「内向き」と揶揄されることへの違和感、さらには国際理解教育の位置づけなどについてフロアと議論したい。

### 徒弟制による知と技の伝承—地域における教育の可能性—

企画者：服部 美奈（名古屋大学）

司会者：西野 節男（名古屋大学）

発表者：中田 有紀（東洋大学）

内容説明：徒弟制による知と技の伝承は、師匠と弟子が生活空間を共にし、濃密な人間的なかかわりの中で可能になる。芸術をはじめとする伝承のありかたは、地域における教育の可能性をあらためて考える契機でもあり、本ラウンドテーブルでは、インドネシアなどの徒弟制の具体的な事例に着目し、その研究手法・アプローチについても考えたい。

**国際バカロレア教育の導入過程を考える**

企画者：窪田 眞二（筑波大学）

司会者：窪田 眞二（筑波大学）

発表者：渡邊 雅子（名古屋大学）

御手洗 明佳（千葉大学）

柳田 雅明（青山学院大学）

花井 渉（九州大学大学院）

内容説明：日本では、2020年までに国際バカロレア（IB）実施校を200校に増加させる方針である。その際、既存のIB教育をそのまま受容するのではなく、日本の豊富な教育経験や蓄積された知見を踏まえて「日本版のIB教育」を創造していく必要がある。そこで、本ラウンドでは諸外国におけるIBの受容実態について最新動向を共有し、参考事項や留意事項を議論する。

**Study on School Finance in Vietnam, Laos, Cambodia and Myanmar**

Convener : Keiichi Ogawa (Kobe University)

Chair : Keiichi Ogawa (Kobe University)

Presenters : Akemi Ashida (UNESCO Bangkok/ JSPS PD)

Viriyasack Sisouphanthong (Kobe University/ National University of Laos)

Phal Chea (Kobe University/ World Bank)

Keiichi Ogawa (Kobe University)

Description : Kobe University and UNESCO Bangkok, with financial support from Japan's Ministry of Education, Culture, Sports, Science and Technology (MEXT), conducted country pilot studies on school finance in Cambodia, Lao PDR and Viet Nam. Moreover, similar study was conducted in Myanmar. The main objective of this round table session is to share the key findings of the study on school financing with regard to adequacy of resources for school financing, efficiency of school finance in terms of resource mobilization and management, and how school financing serves equity objectives in ASEAN countries.

## 自由研究発表 I

**2016 年 6 月 25 日（土） 09:00 - 11:30**



自由研究発表 I - 1

6 月 25 日（土） 09:00 - 11:30

教室：A202

ヨーロッパ（1）

司会：長島 啓記（早稲田大学）

- 9:00 - 9:30 欧州のムスリム系移民主導による学校設立運動の新たな展開  
—イスラーム学校とヒズメット運動系学校の事例を中心に  
見原 礼子（長崎大学）
- 9:30 - 10:00 デンマークの地方自治体におけるユースカウンシルの設立と展開  
原田 亜紀子（東京大学大学院）
- 10:00 - 10:30 ドイツにおけるギムナジウム進学機会の平等に向けた取り組み  
栗原 麗羅（上智大学大学院）
- 10:30 - 11:00 フランスにおける教科指導を通じた進路指導の可能性と課題  
—伝統的知育をめぐる葛藤に焦点を当てて  
京免 徹雄（愛知教育大学）
- 11:00 - 11:30 イタリアの教育改革の変遷  
—ヨーロッパの枠組みとの異同  
○杉野 竜美（神戸大学大学院）○徳永 俊太（京都教育大学）
- 

自由研究発表 I - 2

6 月 25 日（土） 09:00 - 11:30

教室：A214

アフリカ（1）

司会：石原 伸一（国際協力機構）

- 9:00 - 9:30 ザンビアの初等教育における学習阻害要因  
—レトロキャスティングによる検討  
隅田 姿（広島大学大学院）
- 9:30 - 10:00 ルワンダ学生の英語学習に対する動機づけ  
—地域・学年比較を通じて  
高橋 朝晴（京都大学大学院）
- 10:00 - 10:30 ケニアの中等教育における学校の普及と序列化  
小川 未空（大阪大学大学院／日本学術振興会特別研究員）
- 10:30 - 11:00 ガーナの前期中等教育の就学及び教育の質における課題と展望  
西向 堅香子（帝京大学）
- 11:00 - 11:30 不就学児童の教育戦略と教員養成政策の整合性について  
—マラウイの初等教育を事例に  
川口 純（筑波大学）

自由研究発表 I - 3

6 月 25 日（土） 09:00 - 11:30

教室：B207

### 東南アジア（1）

司会：中矢 礼美（広島大学）

- |               |                                                                       |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 9:00 - 9:30   | カンボジアの中等教育における進路形成に関する実証的考察<br>—カンダル州の中学校と高校との比較を中心に<br>コン エン（神戸学院大学） |
| 9:30 - 10:00  | カンボジア初等教員の主体性形成の促進・阻害要因<br>—体育科の実践を中心に<br>田中 涼子（広島大学大学院）              |
| 10:00 - 10:30 | カンボジア前期中等教育の学校改善の脆弱性に関する研究<br>正楽 藍（香川大学）                              |
| 10:30 - 11:00 | マレーシアの学校改善と教員制度改革<br>鴨川 明子（山梨大学）                                      |
| 11:00 - 11:30 | 支援ネットワークがもたらす村人の教育意識の変化<br>—ラオス教育支援団体の比較研究の試み<br>乾 美紀（兵庫県立大学）         |
- 

自由研究発表 I - 4

6 月 25 日（土） 09:00 - 11:00

教室：A114

### 中近東

司会：宮崎 元裕（京都女子大学）

- |               |                                                                                |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| 9:00 - 9:30   | アラブ首長国連邦における国民と外国大学分校<br>—教育ハブの中の「アラブ基盤型」発展に着目して<br>中島 悠介（京都大学大学院）             |
| 9:30 - 10:00  | エジプト農村におけるイスラーム教育制度の展開<br>—ある家族の学習経験に着目して<br>内田 直義（名古屋大学大学院）                   |
| 10:00 - 10:30 | 紛争下における子どもの就学と学校の機能<br>—トルコ都市部で運営されるシリア難民学校の事例から<br>山本 香（大阪大学大学院／日本学術振興会特別研究員） |
| 10:30 - 11:00 | トルコにおける特別支援教育<br>—日本との関連法令の比較をとおして<br>三尾 真琴（帝京科学大学）                            |

自由研究発表 I - 5

6 月 25 日（土） 09:00 - 11:00

教室：B208

### 教育と地域

司会：内海 成治（京都女子大学）

- 9:00 - 9:30 教育特区の仕組みと行政機関のあり方  
王 美玲（台湾淡江大学）
- 9:30 - 10:00 オーストラリアの遠隔地学校における格差と差異  
—教育政策における「違い」の捉え方  
伊井 義人（藤女子大学）
- 10:00 - 10:30 難民向けメンタリング・プログラムに関する考察  
○渡辺 かよ子（愛知淑徳大学）○伊藤 知子（愛知淑徳大学）
- 10:30 - 11:00 英国における成人寄宿制カレッジの存在意義と限界  
—長期・短期の同種機関をめぐる今日的な運営概況からの一考察  
鈴木 尚子（徳島大学）

---

自由研究発表 I - 6

6 月 25 日（土） 09:00 - 11:30

教室：B218

### 高等教育

司会：近田 政博（神戸大学）

- 9:00 - 9:30 韓国における大学の学長に関する分析  
—学歴と職歴に注目して  
全 京和（京都大学大学院）
- 9:30 - 10:00 東南アジアにおける学生移動プログラムに関する一考察  
—AIMS プログラムを中心に  
林 芷伊（上智大学大学院）
- 10:00 - 10:30 中国の大学生援助制度と最近の動向  
劉 牧（名古屋大学）
- 10:30 - 11:00 イギリス連合王国における「横断的」資格認証枠組み（UCAS Tariff）  
の大学入学者選抜への活用実態  
—イングランドの高等教育機関の質的ケース・スタディを中心として  
飯田 直弘（北海道大学）
- 11:00 - 11:30 高等職業教育の特色化の方向性に関する考察  
—韓国の専門大学の特性化事業を中心に  
渡辺 達雄（金沢大学）

**Early Childhood Education**

Chairperson : Mariko Ichimi (National Institute for Educational Policy Research)

- |               |                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9:00 - 9:30   | The Analysis of Melody Designs of Children's Songs from the Perspectives of Semiology: Comparisons between Japan and Taiwan<br>Yi-Tien Cheng (Graduate school, National Chiayi University)                                                 |
| 9:30 - 10:00  | The Design the Picture Test of Children's Perceptions of Traditional Chinese Good Virtues and Their Interpretations of Good Virtue Behaviors<br>○Tsai-Lien Pao (Graduate school, National Chiayi University)<br>Yu-ching Yeh (国立嘉義大学)      |
| 10:00 - 10:30 | Children's perceptions of different races and the intervene of social clues<br>○Hsu-Yen Chiang (Graduate school, National Chiayi University)<br>Yu-ching Yeh (国立嘉義大学)                                                                      |
| 10:30 - 11:00 | The Impact of Shyness and Social Disinterest, Attachment Styles, and Parent-Children Interactions on Language Acquisition: A Comparison of Young Children from the Cross-National Marriage and Taiwanese Families<br>Yu-ching Yeh (国立嘉義大学) |
| 11:00 - 11:30 | Early Childhood Care and Education (ECCE) in Asia and the Pacific Region: Comparative Analysis of 10 Countries<br>Keiichi Ogawa (Kobe University)                                                                                          |

## 自由研究発表Ⅱ

**2016 年 6 月 25 日（土） 12:30 - 14:30**

自由研究発表Ⅱ-1

6月25日(土) 12:30 - 14:30

教室：A202

ヨーロッパ(2)

司会：澤野 由紀子(聖心女子大学)

- |               |                                                                   |
|---------------|-------------------------------------------------------------------|
| 12:30 - 13:00 | イギリスの博士課程における研究者育成・キャリア支援プログラム<br>—3大学の事例を中心に<br>ライアン 優子(静岡大学)    |
| 13:00 - 13:30 | 高等教育におけるチュートリアル<br>—イギリスから国外への伝播と変容<br>柴田 千絵(沖縄カトリック学園)           |
| 13:30 - 14:00 | ドイツの大学における学び直し型プログラムの検討<br>ト部 匡司(広島市立大学)                          |
| 14:00 - 14:30 | 留学生の頭脳循環の特徴と課題<br>—ドイツ留学生の進路選択に係る影響要因の分析と日本への示唆<br>佐藤 由利子(東京工業大学) |

---

自由研究発表Ⅱ-2

6月25日(土) 12:30 - 14:00

教室：A102

南アジア(1)

司会：日下部 達哉(広島大学)

- |               |                                                                                               |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 12:30 - 13:00 | バングラデシュにおける就学前教育への不通学理由分析<br>—育児観、子ども観、学校教育観に基づく保護者の主体的な選択に着目して<br>門松 愛(京都大学大学院／日本学術振興会特別研究員) |
| 13:00 - 13:30 | 公教育を支える「影の制度」と脱国家的な支持ネットワーク(TAN)の展開<br>小原 優貴(東京大学)                                            |
| 13:30 - 14:00 | インドにおける義務無償初等教育<br>—“RTE Act 2009”をめぐる論議<br>渋谷 英章(東京学芸大学)                                     |

自由研究発表Ⅱ-3

6月25日(土) 12:30 - 14:30

教室：B207

**South-East Asia**

Chairperson : Shinobu Yamaguchi (Tokyo Institute of Technology)

- |               |                                                                                                                                                                             |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 12:30 - 13:00 | Teacher Educators' and Prospective Teachers' Perceptions of Academic Cheating and Deterring Strategies in Cambodia<br>Sopheary Leng (Graduate school, Hiroshima University) |
| 13:00 - 13:30 | Cheating Activities in Indonesia<br>Debby Elfrida Panjaitan (Graduate school, Osaka Jogakuin University)                                                                    |
| 13:30 - 14:00 | An Analysis on Quality and Relevance of Technical Vocational College (TVC) in Lao PDR<br>Sengsouliya Chanthanakhone (Graduate school, Kobe University)                      |
| 14:00 - 14:30 | Globalization by Design: The Case of the Singaporean University<br>Keiichiro Yoshinaga (Kanazawa University)                                                                |

---

自由研究発表Ⅱ-4

6月25日(土) 12:30 - 14:30

教室：B208

**東アジア (1)**

司会：大塚 豊 (福山大学)

- |               |                                                                          |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------|
| 12:30 - 13:00 | 中国の就学前における「素質教育」改革以降の愛国主義教育<br>—北京と上海の幼稚園教材の分析を中心に<br>盧 中潔 (お茶の水女子大学大学院) |
| 13:00 - 13:30 | 中国の「教員資格試験」制度改革に関する考察<br>日暮 トモ子 (有明教育芸術短期大学)                             |
| 13:30 - 14:00 | 論述問題・口頭試験を含んだ大学入学試験の実施<br>—香港の経験から学ぶ<br>大和 洋子 (東洋英和女学院大学)                |
| 14:00 - 14:30 | 戦後韓国における歴史教育を再考する<br>—記念施設の体験学習を中心に<br>朴 貞蘭 (大分県立芸術文化短期大学)               |

自由研究発表Ⅱ-5

6月25日(土) 12:30 - 14:30

教室：B218

### 北アメリカ(1)

司会：二宮 皓(比治山大学)

- 12:30 - 13:00 ニューヨーク市における教員評価  
吉野 舞起子(コロンビア大学ティーチャーズカレッジ)
- 13:00 - 13:30 カナダ・オンタリオ州における州統一学力テストの実際  
―「効果のある学校」の観察と関係者への聞き取りから  
森本 洋介(弘前大学)
- 13:30 - 14:00 多文化教育における一般教員の職務と役割  
―カナダ・オンタリオ州の英語の指導が必要な子どもへの教育を  
事例に  
児玉 奈々(滋賀大学)
- 14:00 - 14:30 米国初等中等教育法(ESEA)の最新の再改定法の制定背景に関する  
研究  
吉良 直(東洋大学)
- 

自由研究発表Ⅱ-6

6月25日(土) 12:30 - 14:00

教室：A114

### 異文化間教育(1)

司会：中山 あおい(大阪教育大学)

- 12:30 - 13:00 第二次世界大戦とホロコーストの記憶  
―歴史教育にみる継続性と変化  
柴田 政子(筑波大学)
- 13:00 - 14:00 ヨーロッパにおけるムスリムを取り巻く教育の現状と課題  
―多文化化する日本の学校への示唆  
○伊藤 亜希子(福岡大学) ○小口 功(近畿大学)  
○吉谷 武志(東京学芸大学)



自由研究発表Ⅱ-7

6月25日(土) 12:30 - 14:00

教室：A214

### 開発と教育

司会：小松 太郎（上智大学）

- 12:30 - 13:00 ミクロネシア・ヤップ州の算数教育の現状と課題  
山田 智英（鳴門教育大学大学院）
- 13:00 - 13:30 Post-EFA と持続可能な開発目標にみるパラダイム転換  
—2013年から2015年のアジェンダ形成過程の言説分析  
山田 肖子（名古屋大学）
- 13:30 - 14:00 アジア太平洋地域5ヵ国における学校とレジリエンスに関する国際比較調査  
○永田 佳之（聖心女子大学）○中田 有紀（東洋大学）  
○曾我 幸代（名古屋市立大学）

---

自由研究発表Ⅱ-8

6月25日(土) 12:30 - 14:30

教室：A212

### International Education, Educational Interaction

Chairperson：Hideki Maruyama (Sophia University)

- 12:30 - 13:00 Is English an Effective Tool for your Future Career?: A Empirical Study of University Students' Perception between Japan and Korea in the EFL Contexts.  
Natsuko Suezawa (Graduate school, Kobe University)
- 13:00 - 13:30 The role of the Catholic university in the internationalization of higher education in Japan  
Michael Polito (Sophia University)
- 13:30 - 14:00 The Role of Japanese Language Schools in International Students Trends in Japan  
James P. Lassegard (Hosei University)
- 14:00 - 14:30 International Students' Agency and Adjustment Paradigm in Internship: Cultural Distance to Local Culture in Japan  
Naomi Tsunematsu (Hiroshima University)

公開シンポジウム

**2016 年 6 月 25 日（土） 14:45 - 17:00**

## 「2030 年に向けた教育を展望する」

日時：2016 年 6 月 25 日（土）14 時 45 分～17 時 00 分  
場所：大阪大学（豊中キャンパス）大阪大学会館 講堂

### パネリスト

|                  |      |
|------------------|------|
| 吉田 和浩（広島大学）      | アフリカ |
| 北村 友人（東京大学）      | アジア  |
| 深堀 聡子（国立教育政策研究所） | 欧米   |
| 志水 宏吉（大阪大学）      | 日本   |

### 進行

澤村 信英（大阪大学）

### 趣旨

本シンポジウムは、先進国、途上国、あるいはアジア、アフリカ、アメリカ、ヨーロッパ、ラテンアメリカなど、国民所得や地域という隔たりを超えて、共通の課題として、2030 年に向けた教育のあり方を探索し、議論することを目的とする。

2001 年初頭に策定された「ミレニアム開発目標（MDGs）」の 8 つのゴールは、2015 年までの国際援助に強い影響を及ぼしてきた。その後継として 2015 年 9 月の国連総会で採択された「持続可能な開発のための 2030 アジェンダ」では、2030 年を目標達成年として、17 のゴールと 179 のターゲットからなる「持続可能な開発目標（SDGs）」を掲げている。

MDGs と SDGs の違いは、前者が多くは途上国に対する開発目標であったのに対して、後者は途上国のみならず、先進国自身も取り組まなければならないアジェンダになっていることである。教育に関しては、MDGs では「初等教育の完全普及の達成」がゴール 2 であったが、SDGs においてはゴール 4 として「すべての人に包摂的かつ公正な質の高い教育を確保し、生涯教育の機会を促進」となり、その中で第 1 のターゲットが「2030 年までに、すべての子どもが男女の区別なく、適切かつ効果的な学習成果をもたらす、無償かつ公正で質の高い初等教育及び中等教育を修了できるようにする」（外務省仮訳）である。

これまで、途上国と先進国など、それぞれの国の教育について議論しようとする、共有できる課題は少なかったかもしれない。その一因は、国全体の就学率などを比較すると明らかな違いがあったからである。しかし、そのような表面的な指標の背後で起こっている、それぞれの国の教育の事象や格差を観察し、その背景にある要因を探れば探るほど、その違いよりも逆に類似性に気づかされることが少なくないのである。

会員各位の意欲的な議論への参加をお待ちしています。

## 自由研究発表Ⅲ

**2016 年 6 月 26 日（日） 09:00 - 11:30**

自由研究発表Ⅲ-1

6月26日(日) 09:00 - 11:00

教室：A202

ヨーロッパ(3)

司会：柿内 真紀(鳥取大学)

- 9:00 - 9:30 スウェーデンのナショナルカリキュラムと民主的価値の教育  
—保育園へのインプリメンテーション過程からの考察  
リンデル佐藤 良子(ストックホルム大学大学院)
- 9:30 - 10:00 学習言語獲得の観点からみたドイツの就学前教育  
○立花 有希(宇都宮大学) ○中山 あおい(大阪教育大学)
- 10:00 - 10:30 生活誌における空間構成  
—移民背景をもつ東ドイツ地域の保育者とのナラティブ・インタビューから  
木下 江美(一橋大学大学院)
- 10:30 - 11:00 基礎学校の教科書に読み解くチェコ文化と民族性  
石倉 瑞恵(石川県立大学)

---

自由研究発表Ⅲ-2

6月26日(日) 09:00 - 11:00

教室：A214

アフリカ(2)

司会：川口 純(筑波大学)

- 9:00 - 9:30 ベナンの教育史にみる育成すべき人間像の変遷  
—初等教育制度の成立と展開に注目して  
深堀 聡子(名古屋大学大学院)
- 9:30 - 10:00 マラウイの小学校における学校効果の様々な指標  
—縦断的研究  
谷口 京子(名古屋大学)
- 10:00 - 11:00 フランス語圏アフリカ諸国への「授業研究」に依る授業改善の試み  
—カメルーン共和国を事例として  
○北野 香(横浜市立藤が丘小学校) ○石村 雅雄(鳴門教育大学)  
○小澤 大成(鳴門教育大学)

## 東南アジア(2)

司会：竹熊 尚夫(九州大学)

- 9:00 - 9:30 ベトナム高等教育における大学教授職の特質  
—「大学自主」の実態を手がかりに  
関口 洋平(神戸大学／日本学術振興会特別研究員)
- 9:30 - 10:00 マレーシアの高等教育国際化  
—受け入れ新興国における留学生の動機と進路  
金子 聖子(大阪大学)
- 10:00 - 10:30 インドネシアの国立大学法人化に関する考察  
—大学ガバナンスに着目して  
和氣 太司(弘前大学)
- 10:30 - 11:00 ベトナム、インドネシア、ラオスにおける教育計画の特質と課題  
○近田 政博(神戸大学) 服部 美奈(名古屋大学)  
乾 美紀(兵庫県立大学)
- 11:00 - 11:30 タイおよびラオスにおける ASEAN 共同体の基礎教育へのインパクト  
○森下 稔(東京海洋大学) ○平田 利文(大分大学)

## 東アジア(2)

司会：松本 麻人(文部科学省)

- 9:00 - 9:30 中国高等教育機関における香港・マカオ・華僑学生に対する国民性教育—華僑大学を事例として  
庄 瑜(広島大学大学院)
- 9:30 - 10:00 台湾の大学における海外学位プログラムの位置づけと役割  
廖 于晴(京都大学大学院)
- 10:00 - 10:30 戦前日本の外国語学校に関する一考察  
—海外の対外認識と語部構成に着目して  
奥村 恵介(名古屋大学研究生)
- 10:30 - 11:00 グローバル時代の高等教育  
—日本の大学のグローバル化をめぐる教育政策  
山本 友紀(文教大学・武蔵野大学)
- 11:00 - 11:30 メディカルスクール導入後の韓国における医師養成課程の効率性分析  
○長島 万里子(洗足こども短期大学)  
長島 弥史郎(日本開発構想研究所)

## 北アメリカ(2)

司会：江原 武一(京都大学名誉教授)

- 9:00 - 9:30 カナダにおける大学開放事業  
—ビクトリア大学の場合  
関口 礼子(日本の社会研究所)
- 9:30 - 10:00 アメリカの大学アドミッションにおける非認知的側面の評価に関する研究動向  
○中田 麗子(ベネッセ教育総合研究所) ○林 寛平(信州大学)
- 10:00 - 10:30 米国高等教育機関による Multi-State Collaborative  
—複数州の共同による質保証推進の取組  
江原 昭博(関西学院大学)
- 10:30 - 11:00 恵まれない層の学生に対する学習支援の取り組み  
—ウィスコンシン州立大学システムによる Compass プロジェクトの実践  
深野 政之(大阪府立大学)
- 11:00 - 11:30 米中の高等教育機関による国際連携教育に関する一考察  
—米国の高等教育機関及び学生の視点から  
黒田 千晴(神戸大学)

## 教育改革・教育計画

司会：窪田 眞二(筑波大学)

- 9:00 - 9:30 「価値」を議論する場としての「評価」の再生に関する予備考察  
米原 あき(東洋大学)
- 9:30 - 10:00 教育権保障と「普通教育」の柔軟化をノンフォーマル教育研究からみる  
○丸山 英樹(上智大学) ○太田 美幸(一橋大学)  
二井 紀美子(愛知教育大学) 見原 礼子(長崎大学)
- 10:00 - 10:30 チリの2015年学校包摂法におけるバウチャー受給条件修正の背景と論点  
工藤 瞳(帝京大学/日本学術振興会特別研究員)
- 10:30 - 11:00 ロシアにおける教育改革に対応した教師教育の諸課題  
○嶺井 明子(筑波大学) ○タスタンベコワ クワニシ(筑波大学)  
○澤野 由紀子(聖心女子大学)
- 11:00 - 11:30 ブラジル南部パラナ州における校長直接選挙の動向  
田村 徳子(びわこ成蹊スポーツ大学)

**Primary and Secondary Education**

Chairperson : Yumiko Ono (Naruto University of Education)

- |               |                                                                                                                                                                                                     |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9:00 - 9:30   | Qur'anic Schools as Counter Actors to Eradicate Radicalism:<br>Case Study in Banjarnegara, Central Java, Indonesia<br>Wiji Astuti (Graduate school, Hiroshima University)                           |
| 9:30 - 10:00  | Comparing the Dynamics of Supply and Demand Chain of Private<br>English-Medium Schools in South Asia: The Indo-Bangladesh Context<br>Mousumi Manjuma Akhtar (Graduate school, Hiroshima University) |
| 10:00 - 10:30 | A study of Educational policy and practices for linguistic diversity<br>society in Nepal<br>Prasad Birendra Bhaila (Toyo University)                                                                |
| 10:30 - 11:00 | Challenges of Implementing Inclusive Education in Primary Schools in<br>Kenya<br>Asayo Ohba (Teikyo University)                                                                                     |
| 11:00 - 11:30 | Comparative Analysis on Secondary School Students' School Avoidance<br>Tendency and Motivation of Learning<br>Hiroki Ishizaka (Naruto University of Education)                                      |
- 

**国際教育・教育交流**

司会：江原 裕美（帝京大学）

- |               |                                                                        |
|---------------|------------------------------------------------------------------------|
| 9:00 - 9:30   | 日本の高等教育機関における国際化への対応と課題<br>—「大学の世界展開力強化事業」を事例に<br>馬場 智子（岩手大学）          |
| 9:30 - 10:00  | マレーシアにおけるタイ人留学生の留学動機に関する調査研究<br>○カンピラパーブ スネート（名古屋大学）<br>○鈴木 康郎（高知県立大学） |
| 10:00 - 10:30 | 大学生の留学志向と国際交流活動に関する意識調査<br>○武 寛子（愛知教育大学） 正楽 藍（香川大学）<br>杉野 竜美（神戸大学）     |
| 10:30 - 11:00 | 授業研究の国際的な伝播と循環のポリティクス<br>—先行文献のマッピングの結果を中心に<br>萩原 崇世（名古屋大学）            |
| 11:00 - 11:30 | オーストラリアの外国語教育における日本とのつながり<br>—ビクトリア州の小学校を事例として<br>奥村 真司（武庫川女子大学）       |



## 自由研究発表Ⅳ

**2016 年 6 月 26 日（日） 12:30 - 14:30**

自由研究発表Ⅳ-1

6月26日（日） 12:30 - 14:30

教室：A202

ヨーロッパ（4）

司会：柳田 雅明（青山学院大学）

- 12:30 - 13:00      インクルーシブ教育の日蘇比較①  
—「特別な教育的ニーズ」の捉え方に着目して  
伊藤 駿（大阪大学大学院）
- 13:00 - 13:30      英国の障害児教育における教師教育の構造  
飯田 明葉（東北大学大学院）
- 13:30 - 14:00      英国パブリック・スクールにおけるパストラル・ケアの認知と解釈  
古阪 肇（千葉大学）
- 14:00 - 14:30      教育をめぐる学校・家庭・学校外の関係の作りかえ  
—ドイツにおける終日学校論への着目から  
布川 あゆみ（一橋大学）
- 

自由研究発表Ⅳ-2

6月26日（日） 12:30 - 14:00

教室：B218

南アジア（2）

司会：河井 由佳（高松短期大学）

- 12:30 - 13:00      近代教育黎明期のブータンにおけるインド留学事情の解明  
平山 雄大（早稲田大学）
- 13:00 - 13:30      ミャンマーとインドの海外留学の動向と日本の位置づけ  
上別府 隆男（福山市立大学）
- 13:30 - 14:00      インド高等教育における連邦政府と大学の関係  
—大学入学者選抜制度に着目して  
渡辺 雅幸（京都大学）

## 東南アジア(3)

司会：森下 稔(東京海洋大学)

- 12:30 - 13:00 ポル・ポト時代後カンボジアにおける教育再建モデルの考察  
—新聞『カンプチア』の分析から  
千田 沙也加(名古屋大学大学院)
- 13:00 - 13:30 ベトナムにおけるインクルーシブ教育の受容をめぐる制度均衡  
—特別な教育的ニーズにもとづく教育環境の視点から  
白銀 研五(京都大学大学院/日本学術振興会特別研究員)
- 13:30 - 14:00 災害後の教育復興と防災教育  
—台風ハイエン後のフィリピン国タクロバン市小学校の事例  
桜井 愛子(東北大学)
- 14:00 - 14:30 理科指導における科学的方法に関する理解  
—インドネシアを事例として  
○前田 美子(大阪女学院大学) 小野 由美子(鳴門教育大学)

## 東アジア(3)

司会：山崎 直也(帝京大学)

- 12:30 - 13:00 優遇策に支えられた民営中学校の拡大と公立中学校離れ  
—中国浙江省慈溪市における民営学校政策の変遷を中心に  
馬 芳芳(お茶の水女子大学大学院)
- 13:00 - 13:30 韓国の学校運営委員会の現状と課題  
—議事録・インタビュー調査から  
小島 優生(獨協大学)
- 13:30 - 14:00 学校での「方言教育」は可能か  
—中国における方言の保護と伝承を巡る動向  
金 龍哲(神奈川県立保健福祉大学)
- 14:00 - 14:30 香港のカリキュラム改革における校本課程開発(School-based Curriculum Development)に関する研究  
野澤 有希(上越教育大学大学院)

自由研究発表Ⅳ- 5

6 月 26 日（日） 12:30 - 13:30

教室：B107

### 異文化間教育（2）

司会：二井 紀美子（愛知教育大学）

12:30 - 13:00

日本、兵庫県における外国籍生徒のための高校特別枠  
—特別枠の政策形成過程の特質

大東 直樹（神戸大学大学院）

13:00 - 13:30

S.スマイルズとJ.S.ミルが中村正直訳書を通して「五日市憲法草案」  
関係者に与えた影響

—千葉卓三郎（1852-83）の教育論を中心とした考察

岡本 洋之（兵庫大学）

---

自由研究発表Ⅳ- 6

6 月 26 日（日） 12:30 - 14:30

教室：A212

### Higher Education

Chairperson：Keiichi Ogawa (Kobe University)

12:30 - 13:00

An Analysis of Equity at Lao Public Universities: A Focus on Ethnicity  
Vangchue Vangxaolee (Graduate school, Kobe University)

13:00 - 13:30

Factors Affecting Research Intention of Cambodian Faculty  
Eam Phyrom (Graduate school, Hiroshima University)

13:30 - 14:00

Comparing English Learning of University Students in Myanmar and  
Japan

Hnin Oo Kyaw (Graduate school, Osaka Jogakuin University)

14:00 - 14:30

A comparative perspective on how to employ student course evaluation  
in the context of Japanese and American higher education: A case study  
on Waseda University and University of Washington

Naoji Yamagishi (Waseda University)

初等・中等教育

司会：斉藤 泰雄（国立教育政策研究所名誉所員）

- 12:30 - 13:00 初等学校におけるケアの機能拡大  
ーカナダの事例から  
犬塚 典子（京都聖母女学院短期大学）
- 13:00 - 13:30 Charter Management Organizations (CMOs) によるチャータースク  
ール実践  
ー学校間ネットワークの特徴と課題  
寶來 敬章（高田短期大学）
- 13:30 - 14:30 非認知的能力におけるエスクエラ・ヌエバの効果  
ー卒業生の追跡調査結果から  
○鈴木 隆子（九州大学）○三輪 千明（広島大学）  
○西村 幹子（国際基督教大学）八田 直紀（国際基督教大学大学院）

課題研究Ⅰ・Ⅱ

2016 年 6 月 26 日（日） 14:45 - 17:00

## 「学力格差是正策に向けた各国の取り組み」

日時：2016 年 6 月 26 日（日）14 時 45 分～17 時 00 分  
場所：大阪大学（豊中キャンパス）大阪大学会館 講堂

### パネリスト

|                     |            |
|---------------------|------------|
| 大桃 敏行（東京大学）         | アメリカ合衆国の事例 |
| シム・チュン・キャット（昭和女子大学） | シンガポールの実例  |
| 濱谷 佳奈（大阪樟蔭女子大学）     | ドイツの実例     |

### コメンテーター

池田 賢市（中央大学）

### 司会

乾 美紀（兵庫県立大学）

### コーディネーター

園山 大祐（大阪大学）

### 趣旨

21 世紀に入り、国際比較研究はますます重要性を増している。なかでも、PISA をはじめとする国際学力比較は、多くの国の関心事でもある。各国の教育政策立案には政治家から、行政官、研究者、教育者、保護者、生徒まで様々な立場の人が、様々な方法で教育政策に関与することになる。OECD を始めとして国際機関もまたグローバルな視点から強い関心を示している。こうした超国家機関の関心の 1 つに、学力の国際比較がある。本課題研究では、以下 3 つの柱を軸に、3 つの国（アメリカ合衆国、シンガポール、ドイツ）について議論する。①各国の学力格差がどのように示され、何が問題とされているのか、②学力格差是正策に向けた取り組み状況、実態把握、政策内容について検討する。最後に③学力向上を達成するための成功事例についてご報告いただく。総合討論では、日本への示唆と国際比較の可能性について一緒に考える機会としたい。

## 「グローバル化時代における教育を考える

### ー才能教育の視点からー

日時：2016 年 6 月 26 日（日）14 時 45 分～17 時 00 分

場所：大阪大学（豊中キャンパス）大阪大学会館 アセンブリーホール

#### パネリスト

|                |        |
|----------------|--------|
| 中矢 礼美（広島大学）    | インドネシア |
| 澤野 由紀子（聖心女子大学） | ロシア    |
| 田中 正弘（筑波大学）    | イギリス   |
| 武 寛子（愛知教育大学）   | スウェーデン |

#### 司会

山内 乾史（神戸大学）

**趣旨** （本課題研究 II は研究委員会の企画によるものです）

従来の日本のように受験学力一辺倒ではなく、さまざまな才能を個性とみなす風潮は、ここ 30 年ほど「特別な教育ニーズ」に応える教育の中で重視され続けています。PISA テストの国際的影響力も煽りを後押ししていると考えられます。

日本においては、戦後長らく民主的で平等な教育が志向されてきました。いわゆる「偏差値輪切り体制」の中で、「受験学力」を軸にした体制が強化され続けてきました。しかし 21 世紀に入ってから、大都市圏の名門公立高校を中心に「特進コース」の設置など、全体的にはないにせよ、公立学校の底上げに力が入れられてきました。その典型的な例が「スーパー・サイエンス・ハイスクール」とか近年の「スーパー・グローバル・ハイスクール」です。とくに後者はグローバル化する世界への対応としてグローバル人材の育成を掲げた高校であり、これに対応する形で大学にも「スーパー・グローバル・ユニバーシティ」が設けられております。このグローバル化の波の中で、グローバル人材の育成という目標の中で、才能教育はどのように方向づけられ行われているのかを比較検討するのが、本課題研究 II のねらいです。

澤野会員が紹介するロシアは体制移行国として、体制の変改に伴う才能教育の在り方に変化が見られるのかどうか、田中会員が紹介するイギリスは従来の私的・個別的な活動（才能教育）であった短期留学を国家的・社会的な活動（反転現象と呼べる才能教育）へと改めようとしている文脈がどのように変容しているのかどうか、中矢会員が紹介するインドネシアは成長しつつある途上国において才能教育がどのように行われているのか、武会員が紹介するスウェーデンは平等性を重視する社会において才能教育がいかに取り入れられているかを考察する格好の材料と考えられます。

どうか会員の方々におかれましてはご参加くださいますよう、お願い申し上げます。



**最新刊**  
**東アジアの大学・大学院入学者  
選抜制度の比較**

中国・台湾・韓国・日本  
南部広孝著  
A5・上製・二〇八頁・三二〇〇円

**最新刊**  
**東アジアにおける留学生移動の  
パラダイム転換**

大学国際化と「英語プロ  
グラム」の日韓比較  
嶋内佐絵著  
A5・上製・三二二頁・三六〇〇円

**新刊**  
**アカデミック・アドバイジング  
その専門性と実践**

日本の大学への  
アメリカの示唆  
清水栄子著  
A5・上製・二四四頁・二四〇〇円

**アウトカムに基づく大学教育の質保証**  
—チューニングとアセスメントにみる世界の動向—  
深堀聰子編著  
A5・上製・三四四頁・三六〇〇円

**大学理念と大学改革**—ドイツと日本  
金子勉著  
A5・上製・三八四頁・四二〇〇円

**トランスナショナル高等教育の国際比較**  
—留学概念の転換—  
杉本均編著  
A5・上製・三二五頁・三六〇〇円

**比較教育学の理念・方法・展開**

**比較教育学の地平を拓く**

—多様な学問観と知の共働—  
山田肖子・森下稔編著  
A5・上製・四五六頁・四六〇〇円

**比較教育学**—越境のレッスン—  
馬越徹著  
A5・上製・三二五頁・三六〇〇円

**国際教育開発の研究射程**

—「持続可能な社会」のための比較教育学の最前線—  
北村友人著  
A5・上製・二四〇頁・二八〇〇円

**比較教育学事典**

日本比較教育学会編  
B5・上製・四五六頁・二二〇〇円

**最新刊**  
**アメリカ公立学校の社会史**

—コモンスクールからNCLEB法まで—  
W・J・リース著 浅沼茂 小川佳万監訳  
A5・上製・五二八頁・四六〇〇円

**最新刊**  
**アメリカ学校財政制度の公正化**

笠沙知章著  
A5・上製・三三八頁・三四〇〇円

**アメリカ間違いがまかり通っている時代**  
—公立学校の企業型改革への批判と解決法—  
D・ラウウィッチ著 末藤美津子訳  
A5・上製・五三六頁・三八〇〇円

**ドイツ統一・EU統合とグローバリズム**  
—教育の視点からみたその軌跡と課題—  
木戸裕著  
A5・上製・六二四頁・六〇〇〇円

**EUにおける中国系移民の教育  
エスノグラフィ**  
山本須美子著  
A5・上製・三七六頁・四五〇〇円

**最新刊**  
**中国における大学奨学金制度と評価**

王 帥著  
A5・上製・三二〇頁・五四〇〇円

**文革後中国基礎教育における  
「主体性」の育成**

李 霞著  
A5・上製・二〇八頁・二八〇〇円

**インドの無認可学校研究**

—公教育を支える「影の制度」—  
小原優貴著  
A5・上製・三三三頁・三三〇〇円

**現代日本の教育・考察と批判**

**最新刊**  
**高等教育機会の地域格差**

—地方における高校生の進学行動—  
朴澤泰男著  
A5・上製・三九二頁・五六〇〇円

**最新刊**  
**グローバル化とカリキュラム改革**

—海外の研究者が見た「総合的な学習の時間」—  
ラリー・マクドナルド著  
A5・上製・二〇八頁・二七〇〇円

- 編者 黒田一雄・北村友人 編集顧問 鈴木慎一・廣里恭史
- ①教育政策立案の国際比較（二〇〇〇円）
  - ②グローバリゼーションと教育改革（二〇〇〇円）
  - ③紛争・災害後の教育支援（一六〇〇円）
  - ④塾・受験指導の国際比較（二五〇〇円）
  - ⑤幼児教育への国際的視座（二〇〇〇円）
  - ⑥国際学力調査と教育政策（二〇〇〇円）
  - ⑦教育におけるジェンダー平等（一六〇〇円）
  - ⑧教育分権化の国際的潮流（一五〇〇円）
  - ⑨HIV／エイズと教育政策（一五〇〇円）
  - ⑩途上国における複式学級（二〇〇〇円）
  - ⑪教育省のガバナンス（二〇〇〇円）
  - ⑫教育の経済分析（一四〇〇円）
- 全12巻セット特価受付 ※直接東信堂へ

**アクティブラーニング・シリーズ（各A5判）**

監修 溝上慎一 全7巻 同時発売

なぜアクティブラーニングが注目されるのか。高齢化、人口減、明日への意欲を喪失した若者たち。この趨勢を打破するほとんどの唯一の手段だ。問題解決へ向け自ら活動・参画・実践する主体的学習へ！日本全体を巻き込むこの転換への期待が、いまアクティブラーニングを普遍化させているのだ。

- ①アクティブラーニングの技法・授業デザイン 安永悟・関田一彦・水野正朗編 一五二頁・一六〇〇円
  - ②アクティブラーニングとしてのPBLと探究的な学習 溝上慎一・成田秀夫編 一七六頁・一八〇〇円
  - ③アクティブラーニングの評価 松下佳代・石井英真編 一六〇頁・一六〇〇円
  - ④高等学校におけるアクティブラーニング理論編 溝上慎一編 一四四頁・一六〇〇円
  - ⑤高等学校におけるアクティブラーニング事例編 溝上慎一編 一九二頁・二〇〇〇円
  - ⑥アクティブラーニングをどう始めるか 成田秀夫著 一六八頁・一六〇〇円
  - ⑦失敗事例から学ぶ大学でのアクティブラーニング 亀倉正彦著 一六〇頁・一六〇〇円
- 全7巻セット特価 一〇〇〇〇円受付中 ※直接東信堂へ

## 諸外国の初等中等教育

文部科学省 編著

◎本体価格3600円＋税

アメリカ合衆国、イギリス、フランス、ドイツ、フィンランド、中国、韓国及び日本における初等中等教育制度の現状をまとめた基礎資料。制度の概要、教育内容・方法、進級・進学制度、教育条件、学校選択・連携について記述し、比較可能な総括表や資料を付す。



## 諸外国の教育動向 2015年度版

文部科学省 編著

◎本体価格3600円＋税

**メタ認知の教育学** 生きる力を育む創造的数学力  
OECD教育研究革新センター 編著 篠原真子、篠原康正、裴岩品 訳 ◎本体価格3600円＋税  
「何を学習するか」から「いかに学習するか」へ。21世紀の革新型社会においては、自身の思考を振り返る高次の思考方法「メタ認知」が求められる。本書は、この「メタ認知」概念を整理し、数学教育におけるメタ認知教授法の効果について検証する。

## グローバル化と言語能力

自己と他者、そして世界をどうみるか

OECD教育研究革新センター 編著 本名信行 監訳 ◎本体価格6800円＋税

言語学習は、アイデンティティや他者性、さらには文化や世界についての理解を深める鍵となる。本書は、グローバル化時代における言語と文化の多様性と、それが教育とどう関係するかという問題について考察する。

## 図表でみる教育 OECDインディケータ(2015年版)

経済協力開発機構 (OECD) 編著

◎本体価格8600円＋税

## 21世紀型スキルと諸外国の教育実践

求められる新しい能力育成

田中義隆 著

◎本体価格3800円＋税

## 日本の外国人学校

トランスナショナル性をめぐる教育政策の課題

◎本体価格4500円＋税

志水宏吉、中島智子、鍛冶致 編著

## 「往還する人々」の教育戦略

グローバル社会を生きる家族と公教育の課題

志水宏吉、山本ベリリアン、鍛冶致、ハヤシサカズヒコ 編著 ◎本体価格3000円＋税

## 社会科アクティブ・ラーニングへの挑戦

社会参画をめざす参加型学習

風巻浩 著

◎本体価格2800円＋税

アクティブ・ラーニングの次のステップとして、参加型学習の理論と方法に基づいた基本、発展、社会実践(ボランティア活動、生徒の自主活動)レベルまでの教育実践を紹介。正解のない現実世界を指向する自律した市民のための学習である新たな社会科像を示す。



## 英語で大学が亡びるとき

「英語力=グローバル人材」というイデオロギー

寺島隆吉 著

◎本体価格2800円＋税

## 世界と日本の小学校の英語教育

早期外国語教育は必要か

西山教行、大木充 編著

◎本体価格3200円＋税

## 国際理解教育ハンドブック

グローバル・シティズンシップを育む

日本国際理解教育学会 編著

◎本体価格2600円＋税

## 「保育プロセスの質」評価スケール

乳幼児期の「ともに考え、深めつづけること」と「情緒的な安定・安心」を捉えるために

イラム・シラージ、デニス・キングストン、エドワード・メルウィツシュ 著

秋田喜代美、淀川裕美 訳

◎本体価格2300円＋税

## ドイツ・フランス共通歴史教科書 [近現代史]

ウィーン会議から1945年までのヨーロッパと世界

ベーター・ガイス、ギヨーム・ル・カントレック 監修

福井憲彦、近藤孝弘 監訳

◎本体価格5400円＋税

独仏共同により編纂された共通歴史教科書の第2巻。ウィーン会議以後、独仏戦争、第一次世界大戦、ナチス台頭、そして第二次世界大戦勃発から終結まで、両国が激しく対立した期間を扱う。ギムナジウム第11ないし12学年(独)、リセ第1学年(仏)対象。



## 明石書店

http://www.akashi.co.jp/

〒101-0021 東京都千代田区外神田6-9-5  
TEL 03-5818-1171 FAX 03-5818-1174  
振替口座00100-7-24505 \*図書目録送呈 \*価格税別

## 体験型 ワークで学ぶ 教育相談

小野田 正利・藤川 信夫 監修  
大前 玲子 編著

研究型総合大学における教職課程のニーズに応えた、学生がリアリティをもって学ぶことができる教科書。臨床心理学的アプローチをベースにした体験型ワークを数多く組み込むほか、いじめや学級崩壊に関して主体的に議論できる素材を提供して、教育相談に関する様々な関係者に対応できる知識とアドバイスを盛り込む。認知行動療法ワークやSST、発達障害の子どもへの対応ワークは、学校現場でも実用的に使用することができる。

A5判・並製・280頁 2,300円

ISBN978-4-87259-424-9

## マインド・ザ・ギャップ!

現代日本の学力格差とその克服

志水宏吉 高田一宏 編著

ロンドンの地下鉄駅でのアナウンス“Mind the gap, please”を耳にしたとき、著者は日本の子どもたちの学力の現状を連想した。3時点(1989年・2001年・2013年)にわたる組織的な調査をもとに、家庭環境に根ざした格差の実態や格差克服の筋道を多面的に明らかにする。前著『「力のある学校」の探究』をさらに深め展開。

A5判・並製・270頁(予定) 2,800円 ISBN978-4-87259-541-3



## 「力のある学校」の探究

志水 宏吉 編 A5判・上製・312頁 2,900円 ISBN978-4-87259-253-5

## 格差をこえる学校づくり 関西の挑戦

志水宏吉 編 四六判・並製・306頁 2,000円 ISBN978-4-87259-311-2

## 教育／福祉という舞台 動的ドラマトウルギーの試み

藤川信夫 編著 A5判・並製・270頁 3,800円 ISBN978-4-87259-485-0



大阪大学出版会

〒565-0871 大阪府吹田市山田丘2-7 大阪大学ウエストフロント  
TEL: 06-6877-1614 e-mail: info@osaka-up.or.jp ※ 価格税抜

## 学修支援と 高等教育の質保証I

山内乾史 編著

本体  
2100円  
●208頁



早稲田教育叢書 34

## 基礎から学ぶ比較教育学

長島啓記 編著

本体  
2000円  
●244頁



近刊・乞う期待!

## 比較教育社会学の イメージ

原清治・山内乾史・杉本均 編著

●約300頁  
2016年  
初夏  
刊行予定  
(編集集中)

## 「学校教育と社会」ノート

—教育社会学への誘い—

山内乾史 著

本体  
1800円  
●184頁



## 学校学力から生涯学力へ

前田耕司・佐藤千津 編著

●本体1700円 160頁

## 生涯学習と多文化・多民族教育の研究

岩崎正吾 編著

●本体1900円 160頁

## 途上国における基礎教育支援

上巻 一国際的潮流と日本の援助

小川啓一・西村幹子 編著 262頁

下巻 一国際的なアプローチと実践

廣里恭史・北村友人 編著 270頁

●本体各2800円



## 学生の学力と高等教育の質保証I

山内乾史 編著 228頁

## 学生の学力と高等教育の質保証II

山内乾史・原清治 編著 208頁 ●本体各2100円



## 学歴と就労の比較教育社会学

—教育から職業へのトランジションII—

山内乾史・原清治 著

●本体1900円 206頁

## 現代アジアの教育計画 (上) 第2版 224頁 (下) 368頁

山内乾史・杉本均 編著

上巻●本体2300円  
下巻●本体3500円

〒153-0064 東京都目黒区下目黒3-6-1  
<http://www.gakubunsha.com>

学文社

Tel 03-3715-1501(代) Fax 03-3715-2012  
E-mail: [eigyo@gakubunsha.com](mailto:eigyo@gakubunsha.com)

## 学術渡航・派遣・調査・研究をサポート

在外研究・科研・COE・学振・公費で渡航

海外からの招聘・学会への招待の手配代行

見積書の作成から査証・保険手続きまで



(株)業務渡航センター 京都府知事登録旅行業第3-440号

〒604-8155 京都市中京区錦小路通室町東入占出山町305・ヤマチュウビル3F

TEL(075)223-3535/FAX(075)223-2801



E-mail: [gt@gtcenter.co.jp](mailto:gt@gtcenter.co.jp)

<http://www.gtcenter.jp>



◆園山大祐 編著  
A5判上製340頁 本体3500円 ISBN978-4-326-60292-6

**教育の大衆化は何をもたらしたか**  
フランス社会の階層と格差  
教育改革による教育の大衆化は、フランス社会にどのような結果をもたらしたのか。学歴インフレの課題と、階層間の格差拡大を検証する。

※最新刊

◆園山大祐 編著  
A5判上製259頁 本体2600円 ISBN978-4-326-25073-8

**学校選択のパラドックス**  
フランス学区制と教育の公正  
「学校選択」の結果、フランスでは何が起ったのか。階層・地域間格差・社会関係資本・親の教育戦略等を視野に、日仏の研究者が分析する。

◆森千香子・エレン・ルバイ 編著  
A5判上製272頁 本体4000円 ISBN978-4-326-60289-8

**国境政策のパラドクス**  
国境を越える人は年2億人以上。世界を飛び回るビジネスマンがいる一方、命をかけて越境を試みる者もいる。国境政策はどうあるべきか。

◆中野裕二・森千香子・エレン・ルバイ・浪岡新太郎・園山大祐 編著  
A5判上製272頁 予価4500円 ISBN978-4-326-60277-3

**排外主義を問いなおす**  
フランスにおける排除・差別・参加  
排外主義は、過激な移民・外国人排斥運動だけでなく、社会のあらゆる場面に存在する。その根源や構造を分析し、新たな社会形成の道筋を探る。

◆額賀美紗子  
A5判上製240頁 本体4600円 ISBN978-4-326-25083-7

**越境する日本人家族と教育**  
「グローバル型能力」育成の葛藤  
グローバルな変化と多様性を生き抜く力とはどのように育つのか？ 国や文化の境界を跨ぐ日本人家族の教育戦略とアイデンティティに迫る。

◆松尾知明 編著  
A5判上製272頁 本体3400円 ISBN978-4-326-25090-5

**多文化教育をデザインする**  
移民時代のモデル構築  
グローバリ化が進出し「移民時代」の到来が現実味を帯びるなか、どのような多文化教育を設計していけばよいのかを具体的に検討する。

◆馬淵 仁 編著  
A5判上製240頁 本体2800円 ISBN978-4-326-25069-1

**「多文化共生」は可能か**  
教育における挑戦  
社会における「多文化共生」が謳われて久しいが、その実現は本当に可能なのか。論点を整理し、課題解決のための具体的な道筋を探る。

◆佐久間孝正  
四六判上製260頁 本体2800円 ISBN978-4-326-25090-6

**多国籍化する日本の学校**  
教育グローバル化の衝撃  
外国につながる多くの子どもが日本の保育・教育機関に在籍する。多国籍化の実態を捉えて近年の施策を分析し、制度のあり方を検討する。



けい そう 勁草書房

<http://www.keisoshobo.co.jp>

〒112-0005 東京都文京区水道2-1-1 TEL 03-3814-6861 FAX 03-3814-6854

\*表示価格には消費税が含まれておりません。

## 途上国世界の教育と開発 公正な世界を求めて

■小松太郎[編] A5判・定価(本体1,780円＋税)

- ☐ 国際教育開発分野(「途上国の教育問題」や「国際教育協力」)について体系的にまとめ、かつ学生自らの課題探求を支える理論や分析視点を提供する基礎図書。
- ☐ 「ポスト2015年」(2015年の国際会議で採択された新しい教育開発目標)の議論を踏まえた最新の内容としており、途上国だけでなく、世界が持続するための先進国教育のあり方についても問い直す一冊。



## 比較教育研究 何をどう比較するか

■マーク・ブレイン/ボブ・アダムソン/マーク・メイソン[編著] 杉村美紀/大和洋子/前田美子/阿古智子[訳] A5判・定価(本体2,500円＋税)

- ☐ 「比較研究」という方法論に焦点を当て、具体的な研究の切り口や、伝統的及び新しい手法をわかりやすく提示。教育に限らず、他の学問分野においても幅広い汎用性をもつ一冊。
- ☐ これまでの欧米中心の比較教育ではなく、香港大学比較教育研究センター(CERC)が中心となって築き上げてきたアジアから発信する比較教育学研究は、日本へ与えるインパクト大。学術交流の進展も期待される。
- ☐ 巻末には、日本の比較教育研究の動向を考察した「補論」を収録。

## 多文化共生社会におけるESD・市民教育

■田中治彦・杉村美紀[共編] A5判・定価(本体2,000円＋税)

- ☐ 「国連・持続可能な開発のための教育(ESD)の10年」の終了に当たり、この10年を振り返って、日本や諸外国の教育問題、ESDの現状と課題を解説。
- ☐ 「多文化共生」「持続可能な社会と教育」「市民教育」をテーマに、グローバル時代のさらなる教育研究・実践の可能性を示唆。

上智大学新書 002

## 激動するアジアの大学改革 —グローバル人材を育成するために

■北村友人/杉村美紀[共編] 新書判・定価(本体1,120円＋税)

- ☐ 国際化する高等教育市場のなかで浮き上がる人材流動や質保証の問題。各国の現状と課題を紹介し、日本とアジアの未来について考える。

<発行>  
**SUP上智大学出版**  
<http://www.sophia.ac.jp>

<発売>  
**ぎょうせい**

〒136-8575 東京都江東区新木場1-18-11  
TEL.0120-953-431 FAX.0120-953-495  
<http://gyosei.jp>

## 国際教育 (全3巻) International Education

Three-Volume Set

Edited by **Tristan Bunnell, Mary Hayden,  
John Jeff Thompson**

Mar-2016 • 1,096 pp. ISBN: 9781473934375

**List Price: £450.00 本体概価: 97,200円**

ますます重要性の高まる**国際教育**について、主要理論や実践モデルを提示する重要論文のコレクションです。ヨーロッパ、南北アメリカのほか、アジア、中東についての論考も含まれており、グローバルな視野のもと編集されています。

**Vol. 1:** Nature and Meaning of International Education / **Vol. 2:** Current Issues in Promoting International Education in National and Regional Contexts / **Vol. 3:** Current Issues in Promoting International Education in Global Contexts

## 異文化能力百科事典 (全2巻) The SAGE Encyclopedia of Intercultural Competence

Two-Volume Set

Edited by **Janet M. Bennett**

Jun-2015 • 1,024 pp. ISBN: 9781452244280

**List Price: £235.00 本体概価: 50,760円**

異なる文化的集団に属する人・機関とのコミュニケーションに不可欠なものとして注目を集める**異文化能力**について、全2巻で解説する百科事典です。専門研究者による約350記事のほか、文献案内、Reader's Guide、年表等を収録しています。

**Key Themes:** Adaptation / Diversity and Inclusion / Education / Ethics / Globalization / Identity Development / Intercultural Training and Teaching / Language/Linguistics / Leadership across Cultures / Media and Social Networks / Research Paradigms and Research Methods / Theories and Concepts



※ご注文は各洋書取扱い書店までお願いいたします。  
※商品の価格は改定・変更する可能性があります。あらかじめご了承ください。

内容のお問い合わせ：**セイジ・パブリケーションズ日本支社**  
Email: [sagejapan@sagepub.co.uk](mailto:sagejapan@sagepub.co.uk) Website: [www.sagepub.co.uk](http://www.sagepub.co.uk)

## ●放送大学テキスト

好 評 発 売 中

### 学校と法 [改訂版]

坂田仰

2016年発行 ¥2,300+税

### カリキュラムと学習課程

浅沼茂・奈須正裕

2016年発行 ¥2,700+税

### 道德教育の理念と実践

押谷由夫

2016年発行 ¥2,900+税

### 現代日本の教師 - 仕事と役割 -

油布佐和子

2015年発行 ¥2,700+税

### 幼児教育の指導法

師岡章

2015年発行 ¥2,700+税

### 日本の教育改革

小川正人・岩永雅也

2015年発行 ¥2,700+税

### 道德教育の方法

堺正之

2015年発行 ¥2,300+税

### 教育の社会学

近藤博之・岩井八郎

2015年発行 ¥2,700+税

### 新時代の社会教育

鈴木眞理

2015年発行 ¥2,700+税

### 海外の教育改革

坂野慎二・藤田晃之

2015年発行 ¥3,000+税

●ご希望の方に「図書目録」をお送りします。詳しくは [www.ua-book.or.jp](http://www.ua-book.or.jp)

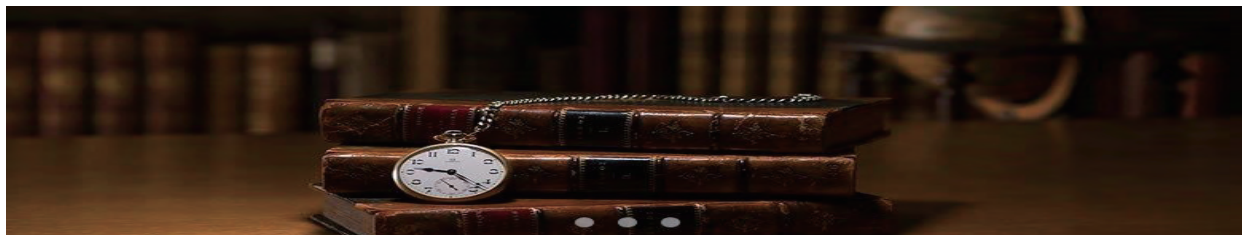


一般財団法人 **放送大学教育振興会**  
〒105-0001 東京都港区虎ノ門1-14-1

TEL 03-3502-2750  
FAX 03-3592-2482

# 時代にそくした知の提供 それが丸善雄松堂の最大の使命です。

創業以来、丸善雄松堂株式会社は、西洋の知識・文化を明治の日本へ紹介することに始まり、これからも、  
学術情報・知的空間の創造といった、人がより良く生きるための「知」の提供に努めてまいります。



## 丸善雄松堂株式会社大阪支店

〒541-0056 大阪市中央区久太郎町2-5-28 久太郎恒和ビル4F  
TEL 06-6251-2622 FAX 06-6251-2588  
URL <http://yushodo.maruzen.co.jp>

**M MARUZEN-YUSHODO**

## 新版 世界の学校

教育制度から日常の学校風景まで

●二宮 皓／編著 定価(本体二五〇〇円＋税)

●B5版／二二二頁／ISBN 978-4-7619-2029-6

世界の学校をあなたはいくつ知っている？ 知っているように知らない世界の学校の日常。教育制度から日常の学校風景までをまとめた大好評の『世界の学校』が全面改訂。

【掲載国】ドイツ・フランス・フィン

ランド・メキシコ・ブラジル・ロシア・

ポーランド・中国・ベトナム・イギリ

ス・オーストラリア・アメリカ・シン

ガポール・インド・マレーシア ほか



ホームページからもご注文いただけます  
<http://www.gakuji.co.jp>

**G 学事出版** ご注文は、お近くの書店か小社へ  
TEL 03-3253-4626 FAX 0120-655-514

園山大祐 編

## 岐路に立つ 移民教育

教育保障、学力を日欧で比較検証し、今日の課題を論じる。 価格未定

子安増生・杉本 均 編

## 幸福感を紡ぐ 人間関係と教育

幸福感を支える「教育力」を示す、多彩な論考、エッセイ、座談会。 2200円

久志本裕子

## 変容するイスラームの 学びの文化

マレーシア・ムスリム社会と近代学校教育 8000円

横田雅弘・白土 悟

## 留学生アドバイジング

学習・生活・心理をいかに支援するか 理論と実践を解説。 3500円

田中圭治郎 編

## 比較教育学の基礎

世界各国の教育の課題を比較の視座から捉えた入門書。 2500円

**ナカニシヤ出版**

京都市左京区一乗寺木ノ本町15  
〒606-8161 tel 075-723-0111 〈税抜〉



大阪大学人間科学研究科 2016年4月、生まれ変わりました！

未来共創センターの新設 研究科の改組と共生学系の設置

## 共生学が創る世界

2016年3月刊行 大阪大学出版会

河森正人・栗本英世・志水宏吉 編集

目標は、さまざまな立場や境遇の違いをもつ人々のすべてが  
「人間らしく生きる」ことができる社会を創り出すことである。

### 第Ⅰ部 共生のフィロソフィー：共生とは何かを探求する

1 共生の人間学〈矛盾〉を生きること、2 共生のドラマトゥルギー、3 格差社会と教育における公正、4 共生社会におけるジェンダー公正、5 フェミニズムとマルチカルチュラルイズム、6 国際協力とグローバル共生、7 異文化接触と共生、8 「敵」との共存—人類学的考察

### 第Ⅱ部 共生のサイエンス：共生に向けての社会の現実を理解する

9 多文化社会の心理学、10 高齢者における共生の重要性、11 国際協力と人類学、12 腎臓ドナーは何を語るのか、13 中国・中央アジアの健康格差と共生、14 現在の日本と世界における地域創世について、15 霊長類のコンフリクトと共生

### 第Ⅲ部 共生のアート：共生を実現するための手立てを考える

16 利他主義と宗教のアクションリサーチ、17 被災地における共生のグループ・ダイナミックス、18 多文化・異文化との共生、19 共生のためのコミュニケーション・ツールとしての音楽、20 発展途上国の教育開発、国際協力、住民自立、21 ケアのコミュニティをつくる



## 未来共生学 Mirai Kyosei : Journal of Multicultural Innovation

大阪大学未来戦略機構第五部門

未来共生イノベーター博士課程プログラム[編]

未来共生イノベーター博士課程プログラムでは、ジャーナル『未来共生学』を刊行しています。「未来共生学」創生のためのフォーラムを目指す本誌には、広い意味で「未来共生学」の創出に関連するテーマを論じた「論文」「研究ノート」「フィールドワーク報告」「書評」「エッセイ」が掲載されています。プログラムホームページ(<http://www.respect.osaka-u.ac.jp>)、または「大阪大学機関リポジトリ OUKA」で公開されています。



### 特集

Vol. 1 (2014) 「未来共生学の構想と課題」

Vol. 2 (2015) 「利他を考える」

Vol. 3 (2016) 「共生と多文化主義の比較研究に向けて」



日本比較教育学会 第52回大会準備委員会

委員長 : 澤村 信英 (大阪大学人間科学研究科)  
事務局長 : 園山 大祐 (大阪大学人間科学研究科)  
委員 : 田川 千尋 (大阪大学未来戦略機構)  
金子 聖子 (大阪大学工学研究科)  
日下部 光

---

発行 : 日本比較教育学会第52回大会準備委員会

〒565-0871 大阪府吹田市山田丘1番2号  
大阪大学人間科学研究科 園山大祐研究室気付  
日本比較教育学会第52回大会準備委員会事務局

e-mail : [jces52.osaka@gmail.com](mailto:jces52.osaka@gmail.com)

URL: <http://www.gakkai.ne.jp/jces/taikai/52/>

---