

日本比較教育学会 第 58 回大会プログラム

Japan Comparative Education Society
The 58th Annual Conference

日 時： 2022 年 6 月 24 日（金）～26 日（日）
場 所： オンライン開催（Zoom）
主 催： 日 本 比 較 教 育 学 会
大会校： 北海道・東北地区
共催： 東北大学大学院教育学研究科

ご挨拶 Welcome

この度、日本比較教育学会の第 58 回大会を、北海道・東北地区でホストさせていただき、皆様をお迎えできますことを大変光栄に存じます。

本来は北海道・東北地区で直接お会いする機会を設けるべきところですが、今回も、前年度と同様、コロナ禍において大会を確実に開催することを優先的に考え、オンラインによる開催といたしました。

今次大会では、ラウンドテーブル 11 件、自由研究発表 107 件、公開シンポジウム、2 つの課題研究を予定しています。公開シンポジウムでは「Internationalization of Education Research and the Role of Comparative and International Education（教育学研究の国際化と比較国際教育学の役割）」をテーマとして、教育研究が全体として国際化していく中で、比較国際教育学がどのように独自の役割を果たしていけるのかについて、理論と実践を踏まえた幅広い視野から意見交換を行います。

また、課題研究Ⅰでは、「学校における教員の役割・しごとを問い直す—コロナ禍での経験をとおして見えてきたこと」というテーマを設定し、主として「教員の役割・しごと」に着目し、コロナ禍に学校に求められたさまざまな「変更」「変化」に、かれらがどのように対応してきたのか、またそれらの「変更」「変化」は、教員養成を含め、今後の教員の役割・しごとになどどのような影響を与えられると考えられるかについて、検討します。「変化」「変更」とともに、それらの検討をとおして見えてくる教員の仕事の「本質」についてもあわせて考えていきます。

課題研究Ⅱでは、研究委員会によって「高等教育における「リバーズ・ジェンダー・ギャップ」—東南アジアの国際比較—」が企画されています。本研究は、高等教育段階において男性よりも女性の数が上回る「リバーズ・ジェンダー・ギャップ」現象に着目し、その現象が見られる東南アジアの国々を主たる対象とする国際比較研究です。研究では、東南アジアにおけるリバーズ・ジェンダー・ギャップ現象の現状及びその現象を生じさせる背景や要因の解明を試みます。さらに、女性の高学歴化とワークライフキャリアが多様に結びつく東南アジアの事例を提示することにより、比較教育学における「ジェンダーと教育」研究に対する新たな視座の提供を目指したいと思います。

オンラインでの開催となることで会員の皆様に予期せぬ形でご不便をおかけすることがあるかもしれません。大会準備委員会一同、できるだけ準備は心がけますので、皆様のご理解とご協力を賜りたく、よろしくお願いいたします。

実り多き大会となりますよう、多くの会員のご参加を心よりお待ちしております。

第 58 回大会準備委員会委員長
米澤彰純（東北大学）

Welcome

It is our great honor to welcome you to the 58th Annual Meeting of the Japan Comparative Education Society (JCES) in the Hokkaido/Tohoku region. Although we had the opportunity to meet you in person in the Hokkaido/Tohoku region this year, we have decided to hold the conference online, as we did last year, in order to ensure that the conference will be held amid the COVID-19 crisis.

The open symposium will address the theme of "Internationalization of Education Research and the Role of Comparative and International Education." We will exchange opinions on the internationalization of education research and the role of comparative and international education from a broad perspective based on theory and practice. We will also discuss the future of comparative and international education.

The conference will provide two Selected Research Sessions. Under the theme of "Reconsidering the Roles and Duties of Teachers in Schools: What We Have Learned through the Experience of the COVID-19 Pandemic," the Selected Research Session I will focus on case studies of the US, the Netherlands, Australia, Brazil, and Japan. The purpose of this session will be to examine 1) how teachers have responded to the various "changes" and "alterations" that were required by schools in the wake of the pandemic, and 2) how these "changes" and "alterations" are expected to affect the roles and work of teachers. Along with these "changes" and "alterations," the session will also consider the nature of the teaching profession as it emerges through these case studies.

In the Selected Research Session II, the Research Committee of JCES is planning to focus on the "Reverse Gender Gap in Higher Education: An International Comparison of Southeast Asia." This is an international comparative study focusing on the "reverse gender gap" phenomenon, mainly in Southeast Asian countries, in which the number of women outnumber men in higher education. This study attempts to clarify the current situation of the reverse gender gap phenomenon in Southeast Asia, as well as the background and factors that give rise to this phenomenon. In addition, this session is expected to provide a new perspective on the study of "gender and education" in comparative pedagogy by presenting a case study of Southeast Asia wherein women's higher education and work-life careers are diversely linked.

The online conference may cause some unforeseen inconveniences to our members, and for this we apologize. Please know, the Conference Preparation Committee is doing its best to prepare for the conference, and we would appreciate your understanding and cooperation.

We sincerely look forward to seeing many of our members at the conference for a fruitful and productive event.

The 58th JCES Annual Conference Steering Committee
Akiyoshi Yonezawa (Tohoku University), Chairperson

目次 Table of Contents

ご挨拶 Welcome	i
大会日程 Conference Program	1
大会参加者へのご案内 Information for Participants	2
ラウンドテーブルについて About Roundtable Sessions	4
自由研究発表について About Research Presentation Sessions	6
ラウンドテーブル I Roundtable Session I	10
ラウンドテーブル II Roundtable Session II	15
自由研究発表 I Research Presentation Session I	19
ブックトークセッション I Book Talk Session I	26
自由研究発表 II Research Presentation Session II	31
公開シンポジウム Open Symposium	38
自由研究発表 III Research Presentation Session III	42
ブックトークセッション II Book Talk Session II	49
自由研究発表 IV Research Presentation Session IV	51
課題研究 Selected Research Sessions	58
オンライン若手研究者交流会 Online Young Researcher Exchange	61

大会日程 Conference Program

	6 月 24 日(金)	6 月 25 日(土)	6 月 26 日(日)
9:00		9:00-11:30 自由研究発表Ⅰ Research Presentation Session I	9:00-11:30 自由研究発表Ⅲ Research Presentation Session III
10:00			
11:00		11:30-12:30(昼食) ブックトークセッションⅠ	11:30-12:30(昼食) ブックトークセッションⅡ
12:00			
	12:30-14:30 常任理事会 Standing Board of Directors Meeting	12:30-15:00 自由研究発表Ⅱ Research Presentation Session II	12:30-15:00 自由研究発表Ⅳ Research Presentation Session IV
13:00			
14:00			
	14:45-17:00 全国理事会 National Board of Directors Meeting	15:10-17:25 公開シンポジウム Open Symposium	15:10-17:25 課題研究Ⅰ Selected Research Session I 課題研究Ⅱ Selected Research Session II
15:00			
16:00			
17:00		17:30-18:30 総会 General Meeting	18:00-19:40 オンライン若手研究者交 流会 Online Young Researcher Exchange
18:00	18:00-19:30 ラウンドテーブルⅠ Roundtable Session I		
19:00		19:00-21:00 オンライン懇親会 Online Get-together	
20:00	19:40-21:10 ラウンドテーブルⅡ Roundtable Session II		
21:00			

大会参加者へのご案内 Information for Participants

1. 受付

今大会では、当日の大会受付は行いません。大会の開催日時になりましたら、会員管理情報システムのマイページ（<https://service.gakkai.ne.jp/society-member/mypage/JCES>）にログインの上、大会オンラインサイトへアクセスしてください。

大会参加費の支払いが完了した方に、後日、大会オンラインサイト（Zoom リンク等の情報を掲載）へのアクセス方法の詳細をお知らせいたします。

2. 大会参加費等

- ◆ 大会参加費は、通常会員 3,000 円、学生会員 1,000 円、特別会員 2,000 円、臨時会員（非会員）3,000 円となります。
- ◆ 大会参加申込及び大会参加費の払込みは 6 月 26 日（日）12 時まで受け付けます。ただし、土曜・日曜は参加申込システムの ID 及びパスワードに関するお問い合わせへの対応はできません。参加申込の手続きはできるだけ早めにお済ませください。
- ◆ 参加申込は、オンライン参加登録システムから手続きをお願いいたします。
（<https://service.gakkai.ne.jp/society-member/auth/apply/JCES>）

3. 大会本部

大会当日の問い合わせ先：

日本比較教育学会第 58 回大会準備委員会

E-mail：jces58ht@gmail.com

当日の問い合わせの電話番号：

→050-5532-8170（本部窓口：8:00-17:00 対応可能）

→022-795-6127（劉靖研究室：8:00-17:00 対応可能）

→022-795-6115（曹蕾研究室：8:00-17:00 対応可能、25 日は午後以降のみ対応可能）

4. 常任理事会・全国理事会・紀要編集委員会

常任理事会は 6 月 24 日（金）12 時 30 分より、全国理事会は同日 14 時 45 分より行います。開催の詳細については、学会事務局より別途ご連絡いたします。なお、今大会中に紀要編集委員会は開催されません。

Information for Participants

1. Registration

There will be no on-site registration at this year's annual conference. Please log in to My Page (<https://service.gakkai.ne.jp/society-member/mypage/JCES>) in the Member Management Information System and access the online annual conference site when the time and date of the conference arrives.

Those who have completed payment of the conference registration fee will be notified with details on how to access the conference's online site shortly (Zoom link and other information will be provided).

2. Annual Conference Registration Fee, etc.

- The registration fee is 3,000 yen for regular members, 1,000 yen for student members, 2,000 yen for special members, and 3,000 yen for temporary members (non-members).
- Registration and payment of the conference fee will be accepted until 12:00 p.m. on June 26 (Sun.). However, we will not be able to respond to inquiries regarding IDs and passwords for the registration system on Saturdays and Sundays. Therefore, please complete the registration procedure carefully and as early as possible.
- Please complete the registration procedure via the online registration system.
(<https://service.gakkai.ne.jp/society-member/auth/apply/JCES>)

3. Conference Headquarters

For inquiries on the day of the conference, please contact the Preparatory Committee for the 58th Annual Meeting of the Japan Comparative Education Society

E-mail: jces58ht@gmail.com

Phone numbers for inquiries during the conference.

→050-5532-8170 (Main office: 8:00-17:00)

→022-795-6127 (Liu Jing's Office: 8:00-17:00)

→ 022-795-6115 (Cao Lei's Office: 8:00-17:00, available only in the afternoon of June 25th)

4. Standing Board of Directors Meeting, National Board of Directors Meeting, and Bulletin Editorial Committee Meeting

The Executive Board Meeting will be held on Friday, June 24, from 12:30 p.m., and the National Board of Directors Meeting will be held on the same day from 2:45 p.m. The details of the meeting will be announced separately by the Conference Secretariat. Please note that the Bulletin Editorial Board Meeting will not be held during the annual conference.

ラウンドテーブルについて About Roundtable Sessions

1. 発表時間

- ◆ ラウンドテーブル：二つのセッションに分けます [6 月 24 日 (金) 18:00～19:30 および 19:40～21:10]。それぞれのセッションでは、発表・質疑応答、全体で 1 時間 30 分があります。

2. 事前リハーサル・当日打ち合わせ

- ◆ ラウンドテーブルの Zoom 設定は、各企画者にてお願いいたします。企画者には、大会オンラインサイトに掲載する Zoom リンク等の情報について、追って照会のご連絡を差し上げます。
- ◆ 事前リハーサルや当日打ち合わせの開催については、各企画者により対応をお願いいたします。なお当日、運営スタッフは配置されません。各ラウンドテーブル内で事前に役割分担等をご確認ください。

3. ネットワーク環境

事前に当日の Zoom リンクを用いてリハーサルを実施するなど、良好なネットワーク環境をご準備ください。大会当日、各企画者側で問題が生じた場合、速やかに大会準備委員会にご連絡ください。

4. 発表取り消しの場合

発表取り消しの場合、速やかに大会準備委員会にご連絡ください。

日本比較教育学会第 58 回大会準備委員会

E-mail : jces58ht@gmail.com

About Roundtable Sessions

1. Schedule of Roundtable Sessions

There will be two roundtable sessions [Friday, June 24, 18:00-19:30 and 19:40-21:10]. Each session will consist of presentations and Q&A and will last 1 hour and 30 minutes in total.

2. Pre-rehearsal and Meeting on the Day of the Event

- Zoom settings for the roundtable sessions are to be made by each organizer. Organizers will be contacted shortly to inquire about the Zoom link and other information that will be posted on the online conference website.
- Each organizer is responsible for organizing pre-conference rehearsals and meetings on the day of the roundtable sessions. Please note that there will be no administrative staff available on the day of the roundtable sessions. Please confirm in advance the division of roles, etc. for each roundtable.

3. Network Environment

Please prepare a suitable network environment in advance by rehearsing with a Zoom link on the day of the roundtable sessions. If any network or connection problems arise, please contact the Conference Preparation Committee as soon as possible.

4. Cancellation of Presentations

If you wish to cancel your presentation, please contact the Conference Preparation Committee as soon as possible.

Preparatory Committee for the 58th Annual Meeting of the Japan Comparative Education Society

E-mail: jces58ht@gmail.com

自由研究発表について About Research Presentation Sessions

1. 発表時間

- ◆ 個人研究発表：発表 20 分、質疑 10 分（計 30 分）
- ◆ 共同研究発表：発表 20 分、質疑 10 分（30 分の場合）、発表 40 分、質疑 20 分（1 時間の場合）
- ◆ 各部会での総括討論はありません。発表者も自由に移動していただいて結構です。なお、各発表の間には休憩時間を設けておりませんので、ご注意ください。司会者の方には、質疑時間の有効な活用をお願いいたします。

2. 事前リハーサル・当日打ち合わせ・発表資料等

- ◆ 各部会の司会者・発表者を含めた事前リハーサル（**6 月 17 日（金）**）を実施予定です。詳細については後日、該当者にご連絡を差し上げます。
- ◆ 大会当日、午前の発表は 8 時 30 分から、午後の発表は 12 時から、各部会の司会者と運営スタッフで打ち合わせを行います。
- ◆ 各部会の発表者の方は、午前の発表の場合、8 時 30 分～8 時 50 分、午後の発表の場合、12 時～12 時 20 分の間に各部会の Zoom リンクにアクセスの上、①発表資料データの受け渡し（Zoom のチャット機能を利用）、②発表資料の配布の有無及び配布方法の確認、③画面共有等の操作の最終確認の実施をお願いいたします。
- ◆ 当日参加者への発表資料のデータによる配布は必須ではありませんが、各部会の司会者と運営スタッフには必ず発表資料データをお渡しください（トラブル時の対応のため）。発表資料を配布される場合は、パスワードの設定による閲覧制限や編集制限等、必要に応じてデータを保護ください。また、必要に応じて、発表資料にデータの取り扱い上の注意等を記載ください。

3. ネットワーク環境

インターネット接続ができない等、ご利用のネットワーク環境により生じた問題への対応はできません。良好なネットワーク環境でアクセスするようにしてください。

4. 発表取り消しの場合

発表取り消しの場合、速やかに大会準備委員会にご連絡ください。なお、発表取り消しの場合でも発表時間の繰上げは行いません。

日本比較教育学会第 58 回大会準備委員会

E-mail : jces58ht@gmail.com

【部会の録画について】本大会では、当日の自由研究発表・課題研究・公開シンポジウムの内容を録画し、大会終了後準備ができ次第約1週間、大会ウェブサイトで大大会参加申込者を対象に限定公開する予定です。事前にご了承ください。なお、配信に支障のある方は、6月24日（金）までに、jces58ht@gmail.comまでご連絡ください。

About Research Presentation Sessions

1. Presentation time

- Individual research presentation: 20 minutes for presentation, 10 minutes for Q&A (total 30 minutes)
- Joint research presentation: 20 minutes for presentation, 10 minutes for Q&A (for a total of 30 minutes), and 40 minutes for presentation, 20 minutes for Q&A (for a total of 1 hour)
- There will not be a summary discussion following each presentation section. Presenters are free to move around to different presentations. Please note that there will be no breaks between presentations. Moderators are requested to make effective use of the question and answer period.

2. Pre-rehearsal and Meeting on the Day of the Event, Presentation Materials, etc.

- A pre-conference rehearsal including moderators and presenters for each subcommittee will be held on **Friday, June 17**. Details will be sent to the relevant persons soon.
- On the day of the conference, a meeting will be held between the moderator of each session and the management staff. Meetings will be from 8:30 a.m. for morning presentations and from 12:00 p.m. for afternoon presentations.
- Presenters of each session must access the Zoom link for their respective subcommittee between 8:30 and 8:50 for morning presentations and between 12:00 and 12:20 for afternoon presentations. At that time, presenters will (1) receive presentation material data (using Zoom's chat function), (2) confirm whether and how presentation materials will be distributed, and (3) receive final confirmation of screen sharing and other operations.
- Although it is not mandatory to distribute presentation data to participants on the day of the event, please make sure to submit the data to the moderator of each session and the management staff (in case of any problems). When distributing presentation materials, please protect the data as necessary by setting passwords to restrict viewing and editing. Also, if necessary, please include notes on the handling of data in the presentation materials.

3. Network Environment

We cannot respond to problems caused by your network environment, such as lack of Internet access. Please make sure to access the conference site with a stable network connection.

4. Cancellation of Presentations

If you wish to cancel your presentation, please contact the Conference Preparation Committee as soon as possible. Please note that even in the case of a cancellation, the presentation time

will not be moved up.

Preparatory Committee for the 58th Annual Meeting of the Japan Comparative Education Society

E-mail: jces58ht@gmail.com

The sessions will be recorded and made available on the website for one week after the conference. If you do not wish your presentation recording to be shared with the participants, please let us know by June 24 at jces58ht@gmail.com

自由研究発表 Research Presentation Sessions

6月25日（土） 自由研究発表 I Research Presentation Session I (午前) 9:00 - 11:30 I-1 東アジア地域 (1) I-2 東南アジア地域 (1) I-3 ヨーロッパ地域 (1) I-4 国際教育・教育交流 (1) I-5 教師教育・教員問題 I-6 English Session (1) Southeast Asia Region	6月26日（日） 自由研究発表 III Research Presentation Session III (午前) 9:00 - 11:30 III-1 東アジア地域 (3) III-2 東南アジア地域 (3) III-3 ヨーロッパ地域 (2) III-4 幼児教育・初等教育 III-5 高等教育 (2) III-6 国際教育・教育交流 (2)
6月25日（土） 自由研究発表 II Research Presentation Session II (午後) 12:30 - 15:00 II-1 東アジア地域 (2) II-2 東南アジア地域 (2) II-3 高等教育 (1) II-4 理論・思想・歴史 II-5 ジェンダーとマイノリティ II-6 English Session (2) Africa Region	6月26日（日） 自由研究発表 IV Research Presentation Session IV (午後) 12:30 - 15:00 IV-1 東南アジア地域 (4) IV-2 北アメリカ地域 IV-3 ヨーロッパ地域 (3) IV-4 高等教育 (3) IV-5 シティズンシップ・多文化教育 IV-6 English Session (3) Inclusion & Partnership

公開シンポジウム・課題研究 Open Symposium & Selected Research Sessions

6月25日（土） 15:10-17:25 公開シンポジウム Open Symposium Internationalization of Education Research and the Role of Comparative and International Education (教育学研究の国際化と比較国際教育 学の役割)	6月26日（日） 15:10-17:25 課題研究 I Selected Research Session I 学校における教員の役割・しごとを問い 直すーコロナ禍での経験をとおして見 えてきたこと 課題研究 II Selected Research Session II 高等教育における「リバーズ・ジェンダ ー・ギャップ」 —東南アジアの国際比較—
---	---

ラウンドテーブルⅠ **Roundtable Session I**

2022 年 6 月 24 日（金） 18:00－19:30

【若手ネットワーク委員会 (Y-Net) 企画】比較教育学のライフストーリー
ーインビジブル・カレッジ・セミナー 中間報告会ー

企画者： 牧 貴愛（広島大学） 鴨川 明子（山梨大学） 須藤 玲（東京大学大学院）
司会者： 牧 貴愛（広島大学） 木村 祐介（広島大学大学院）
発表者： 乾 美紀（兵庫県立大学） 鴨川 明子（山梨大学） 須藤 玲（東京大学大学院）
飛田 麻也香（広島大学大学院） 田島 夕貴（東京大学大学院）

若手ネットワーク委員会 (Y-Net) では、インビジブル・カレッジ・セミナー (ICS) と題して、2021 年 10 月からほぼ月 1 回のペースで計 6 回、学会員の先生方をお招きし、研究・教育・実践をめぐる様々なエピソードについて、若手の視点からオンライン・インタビューを実施してきた。本ラウンドテーブルでは、2021 年 10 月（牧貴愛）、11 月（関口洋平会員）、12 月（大塚豊会員）、2022 年 2 月（小川未空会員）、3 月（山田肖子会員）、5 月（杉村美紀会員）に実施した計 6 回のインタビューの内容のハイライトを報告する。その上で、比較教育学やフィールドとの出会い、研究方法、学問観などいくつかの比較点に着目して横断的に見る。インタビューの内容や手法といった研究内容と方法の双方について議論を深めたい。

ドイツにおける異文化間教育の理論的基盤

企画者： 立花 有希（宇都宮大学）
司会者： 木下 江美（ライプツィヒ大学）
発表者： 立花 有希（宇都宮大学） 布川 あゆみ（東京外国語大学）
ゲストスピーカー：イングリット・ゴゴリン（ハンブルク大学）
ドロリト・レンゲル（ハンブルク大学）

本ラウンドテーブルでは、ドイツの異文化間教育（Interkulturelle Pädagogik）を支える主要概念の解釈を通して、異文化間教育研究の理論的展開を整理し、その特徴と課題について議論、検討することにした。基礎文献として、Gogolin, I. et al. (2018) (Hg.): Handbuch Interkulturelle Pädagogik. Bad Heilbrunn: Klinkhardt (ゴゴリン他編『異文化間教育ハンドブック』、発表者他による訳書を明石書店より刊行予定) を用いる。出版の背景および同書がドイツ（語圏）で果たした役割について、編者であるゴゴリン、レンゲル両氏に話題提供いただき、発表者による「不均質性」（Heterogenität）や「知の言語」（Bildungssprache）など本書の中心概念の整理から論点を提示して、参加者を交えた自由な議論を展開したい。[逐次通訳あり]

学校教育における SDGs の導入とその成果に関する考察 —東北地方の学校実践を中心に—

企画者：市瀬 智紀（宮城教育大学）本図 愛実（宮城教育大学）

司会者：市瀬 智紀（宮城教育大学）

発表者：市瀬 智紀（宮城教育大学）本図 愛実（宮城教育大学）ト部 匡司（広島市立大学）

学校実践に持続可能性(Sustainability)の概念を導入することについては、1990年代のヨーロッパに始まりすでに20数年が経過している。2015年に、2030年までに解決すべき地球的課題としてのSDGsが示され、学校現場においては直接的で具体的な課題としてSDGsが探究活動や課題研究に導入されることになった。2017年ごろから、Steinberg, L. (2017) Taking Responsibility as a Transformative Competency in the OECD 2030 Learning Framework, OECD(2019) Future of Education and Skills 2030 Conceptual learning framework Transformative Competencies for 2030 に示されるように、2030年に向けたコンピテンシーをいかに育成するかといった議論の中で、個人や社会への働きかけとしての「変容的行動 (Transformative Action)」が強調されるようになった。

本ラウンドテーブルでは、東北地方の小中高等学校の学校実践と教員養成に焦点をあてて、学校実践におけるSDGsの導入の特徴と課題について議論する。日本では、2005年の持続可能な開発のための教育の10年(DESDE)以降、持続可能性については、その構成概念や、資質能力、教科横断といった要素と結び付けて、学校現場で実践されるようになった。

そこで、最初に①国際的な動向を念頭に置きながら、東北地方で行われる最近の学校実践を小中高等学校別に分析し、地域の学校におけるSDGs導入の特徴について考察する。特に、地域社会と連携し生徒個人や地域に向けた変容的行動を促すものになっているのかといった点についての考察や、海洋プラスチックごみやジェンダー平等といった最近の探究的課題の特徴について紹介を行いたい。

次に、②教職大学院の基盤科目において、SDGs視点を教育現場に導入したことのない現職教員とストレートマスターに向けたSDGs視点を導入する授業の成果と課題について考察する。最後に、上述の東北地方での学校実践と教員養成におけるSDGs導入についての報告①②を受けて、比較国際教育の観点でみた日本の学校実践におけるSDGs導入の到達点について議論するとともに、東北地方以外の広島・中国地方の学校実践とも比較しながら、参加者と日本の地域の学校実践におけるSDGs導入の特徴と課題について議論を行いたい。

ロシアのウクライナ侵攻と私達の比較教育研究
－「ルースキー・ミール」をどう捉えるか－

企画者： Tastanbekova Kuanysh (筑波大学)
司会者： 黒木 貴人 (福山平成大学)
発表者： Tastanbekova Kuanysh (筑波大学) Misochko Grigory (京都外国語大学)
木之 下健一 (元文教大学) 澤野 由紀子 (聖心女子大学)

2022 年 2 月から世界を一転したロシアのウクライナ侵攻を受け、ソ連解体後 30 年間の教育改革の動向を多面的に研究してきたグループが、ロシアにおけるロシア語教育と母語教育、歴史教育と教科書、宗教教育、軍事・愛国教育を取り上げ、これまでの研究の視点や方法の省察とロシア・旧ソ連地域を対象とする今後の研究のあり方について議論する。

開発途上国における教授学習過程の解明

企画者： 關谷 武司 (関西学院大学)
司会者： 關谷 武司 (関西学院大学)
発表者： 小川 啓一 (神戸大学大学院) 石田 洋子 (広島大学)
石坂 広樹 (鳴門教育大学) 中村 聡 (金沢大学)
芦田 明美 (名古屋大学大学院) 江寄 那留穂 (愛知淑徳大学)
吉田 夏帆 (兵庫教育大学)

持続可能な開発目標では、教育分野の新たな目標 (SDG4) として「教育の質向上」が掲げられた。しかしながら、開発途上国における教育の質を測る代表的指標とも見なされる学業達成、それを導き出す主たる要因であるはずの教授学習過程について克明に分析した研究は乏しい。本企画セッションでは、アジアおよび南米に位置する国々における教授学習過程の実態を報告する。

ESD 3.0 : 2050 年の教育を創造的に再想像する

企画者： 丸山 英樹（上智大学）

発表者： 丸山 英樹（上智大学） 米原 あき（東洋大学） 見原 礼子（同志社大学）
永田 佳之（聖心女子大学）

「国連 ESD の 10 年（2005-2014）」を経て、国内外で ESD 実践の数は上昇した。SDGs の達成 2030 年を前に、いま ESD に求められるのは、サステナビリティのより深い捉え方にもとづく教育・学習の実践と研究である。他者から与えられた ESD を第 1 段階とすると、他者と共有する ESD を第 2 段階、そして他者と共に深化させる ESD を第 3 段階と仮に捉え、本ラウンドテーブルでは、次のような議論ができる場とする。すなわち、比較教育学を基盤としたサステナビリティと ESD の捉え方・枠組み、実践のふりかえり、システム変容に向けた評価アプローチ、そして比較研究の可能性である。

UNESCO は 2021 年 11 月に、フォーラム報告書『未来の学習』とドローール報告書『学習：秘められた宝』に続く、報告書『私たちの未来を共に再構想する：教育の新たな社会的契約』を刊行し、2050 年の教育に向けて、何を継続し、何をやめて、何を創造的に再構想すべきかを問うている。そこでは、社会を持続可能にするために、学校教育だけでなく生涯学習を含めて包括的に教育はどうあるべきかを捉え、第 2 と第 3 段階を訴えている。この重要な報告書も本ラウンドテーブルにおける議論のきっかけとしたい。

参加者におかれましては、ご自身のなさっている ESD 実践あるいはご研究をお持ちよりいただき、また上記 UNESCO 報告書*をご一読の上ご参加賜ればよりよい議論ができると考えます。どうぞよろしくお願い申し上げます。

キーワード：深い ESD、変容的学習、参加型評価、大学での ESD 実践、サステナブル・キャンパス

*UNESCO (2021). Reimagining our futures together: a new social contract for education
<https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000379707>

（参考）概要版の和訳 <https://bit.ly/UNESCOFuturesofEducation>

当日の Zoom Topic: ESD 3.0 <https://sophia-ac-jp.zoom.us/j/97669378358> Meeting ID: 976 6937 8358 Passcode: ESD

ラウンドテーブル II Roundtable Session II

2022 年 6 月 24 日（金） 19:40－21:10

国際教育開発への再挑戦
ー研究者と実務者の関係を編み直すー

企画者： 橋本 憲幸（山梨県立大学）
司会者： 橋本 憲幸（山梨県立大学）
発表者： 関口 洋平（畿央大学） 坂田 のぞみ（広島大学） 川口 純（筑波大学）
萩巣 崇世（上智大学）

本ラウンドテーブルでは、国際教育開発における研究者と実務者の関係を編み直すための準備を行なう。その際、研究者と実務者の双方が書き手となった『国際教育開発への挑戦』に対する批判的な読みを足場としたい。研究者と実務者はそれぞれ何を目指しているのか、両者のすれ違いそれ自体が国際教育開発への再挑戦のための資源となりうる可能性はないかー今回はこうしたことを研究者側から考えたい。

困難な状況下における海外調査
ー着想から論文執筆に至るまでー

企画者： 乾 美紀（兵庫県立大学） 市川 桂（東京海洋大学）
司会者： 松本 麻人（名古屋大学大学院）
発表者： 坂口 真康（兵庫教育大学） 黒川 智恵美（広島大学大学院）

研究委員会による若手支援企画 比較調査研究の要でもある海外フィールド調査がほぼ不可能な状況が続いているが、このような困難な状況の中で若手の研究者たちはどのように研究を進めているのだろうか。実際に博士論文を執筆中の大学院生、若手研究者がどのように研究の着想に至り、工夫して海外フィールドに関わる調査を行い、論文を執筆しているかについて話を聞く。また研究委員（企画者、司会者）の海外調査の現状についても共有する。本ラウンドテーブルでは、コロナ下における研究のリアルについて伺いながら、特にどのようにアウトプットを実践しているかに焦点を絞って、自由に意見交換する場としたい。

ホームスクーラーは自分たちをどのように発信しているか

企画者： 中島 千恵（京都文教大学） 澤野 由紀子（聖心女子大学）

企画・司会・発表者：

中島 千恵（京都文教大学） 杉本 均（京都大学大学院）

服部 美奈（名古屋大学） 石川 裕之（京都ノートルダム女子大学）

ウェブ上に公開されている動画をそれぞれの国の言語を理解する研究者が紹介しながら、ホームスクーラーたちが自分たちをどのように発信しているか、そしてそこから見える各国におけるホームスクーリングの実態と特徴を読み取っていく。タイトルはホームスクーラーとしているが、ホームスクール支援団体なども含む。

韓国教育の公正性について考える

企画者： 小川 佳万（広島大学）

司会者： 小川 佳万（広島大学）

発表者： 出羽 孝行（龍谷大学） 姜 姫銀（福岡大学）

金 美連（熊本学園大学）

韓国の教育は政権の移行とともにダイナミックに変化していくことがその特徴の一つとして挙げられます。そのため各政権の目玉として新しい施策が登場してくるのですが、その根底にあるのは格差問題をどう解消していくのかという点です。本ラウンドテーブルでは、最新動向のなかで、特に格差是正という観点からの革新学校の意義、大学入試における格差問題、教育課程のなかでの「創意的体験活動」の評価における公平性の担保について話題を提供していただきます。参加者のみなさんこうした動向を共有しながら、韓国教育の公正性について自由に意見交換する場にしていきたく考えています。

Framing A New Social Contract for Education: Perspectives of comparativists

Organizer : Jing Liu (Tohoku University)

Presenters : Yuto Kitamura (The University of Tokyo)

 Will Brehm (University College London)

 Maria Manzon (Sophia University)

 Jing Liu (Tohoku University)

In 2021, UNESCO launched a report entitled "Reimagining Our Futures Together: A new social contract for education" to address the unprecedented crisis caused by digital technologies, climate change, democratic slippage, social divide, and their influence on education and our societies. It called for collective actions to change development tracks and transform education for all's equitable, resilient, and sustainable futures. This proposed roundtable session aims to share comparativists' insights on how to frame a new social contract for guaranteeing the right to education and lifelong learning. Moreover, it is expected to invite speakers to share their views regarding how comparativists should take action to join the process through teaching, learning, and research in the field of comparative education. The session includes four talks on diverse perspectives by JCES members in Japan and abroad, including ESD by Dr. Yuto Kitamura, Religions and sustainability education by Dr. Maria Manzon, and Regional identity and education by Dr. Will Brehm, and School partnership by Dr. Jing Liu.

自由研究発表 I Research Presentation Session I

2022 年 6 月 25 日（土） 9:00—11:30

東アジア地域 (1)

司会 南部 広孝 (京都大学)

9:00 - 9:30

コンピテンシー指向の学校教育における教科と教科外の関係性
ー中国における「核心素養」に関する改革を事例にー

関 楽平 (九州大学)

9:30 - 10:00

中国の大学入学者選抜改革における「強基計画」の導入および実施状況

賈 立男 (北海道大学大学院)

10:00 - 10:30

中国の大学における担任制度及びその勤務環境と学生満足度の関係
ーサービス・プロフィット・チェーンモデルを転用しての分析ー

大沼 正樹 (北京師範大学)

10:30 - 11:00

中国における外国人留学生教育の質保証制度
ー施策導入の背景及び関連法規の考察を中心にー

黒田 千晴 (神戸大学)

11:00 - 11:30

中国における応用型人材育成の改革
ー地方民営高等教育をコアとしたローカルシステムに焦点を当ててー

曹 蕾 (東北大学)

東南アジア地域 (1)

司会 乾 美紀 (兵庫県立大学)

9:00 - 9:30

カンボジアにおける凄惨な過去の継承に関する予備的考察

ー教師教育者の経験と語りからー

千田 沙也加 (京都大学・日本学術振興会特別研究員 (PD))

9:30 - 10:00

カンボジア教授法改革史の検討

ー権力と教授法の関係に着目してー

荻巢 崇世 (上智大学)

10:00 - 10:30

ミャンマー連邦共和国基礎教育学校における進学進級の地域間格差に関する研究

牟田 博光 (国際開発センター)

ヨーロッパ地域 (1)

司会 吉川 裕美子 (大学改革支援・学位授与機構)

9:00 - 9:30

コロナ禍におけるドイツ基礎学校低学年の学期末評価

ト部 匡司 (広島市立大学)

9:30 - 10:00

ドイツの分岐型学校制度における教育機会の「平等」の概念分析

栗原 麗羅 (東京医療保健大学)

10:00 - 10:30

ドイツ連邦政治教育センターにおける超党派性
ーその概念機能の変遷に着目してー

今泉 尚子 (早稲田大学大学院)

10:30 - 11:00

国際機関のシティズンシップ教育から見たドイツの民主主義教育

柳澤 良明 (香川大学)

11:00 - 11:30

教育政策の成果検証に関する比較研究
ードイツとスイスを事例としてー

坂野 慎二 (玉川大学)

国際教育・教育交流 (1)

司会 花井 渉 (九州大学)

9:00 - 9:30

米国の大学における国際教育担当者のキャリア形成と動機づけ
ーインタビュー調査よりー

- 米澤 由香子 (東北大学)
- 秋庭 裕子 (東洋大学)
- 坂本 友香 (東北大学)

9:30 - 10:00

中国におけるアフリカ人留学生の進路選択とキャリア計画
ー浙江師範大学における留学形態に着目してー

羅 方舟 (大阪大学大学院)

10:00 - 10:30

コロナ禍が日本の外国人留学生の生活実態に及ぼす影響の類型化
ー予備的調査を踏まえてー

- カンピラパーブ スネート (名古屋大学)
- 岸田 由美 (金沢大学)
- 鈴木 康郎 (高知県立大学)

10:30 - 11:30

新型コロナウイルス下での国際教育交流と ICT
ー日本の大学における事例研究ー

- 星野 晶成 (名古屋大学)
- 太田 浩 (一橋大学)
- 新見 有紀子 (東北大学)

教師教育・教員問題

司会 小川 佳万 (広島大学)

9:00 - 9:30

教員評価の国際比較

－TALIS2018 およびメキシコ、南アフリカに着目して－

○鈴木 賀映子 (帝京大学)

○谷口 利律 (早稲田大学)

○鴨川 明子 (山梨大学)

9:30 - 10:00

中国の教員政策における初任者研修の特質

日暮 トモ子 (日本大学)

10:00 - 11:00

多様性を踏まえた教師の能力をめぐる議論

－欧州における議論の展開を中心に－

○佐藤 仁 (福岡大学)

○伊藤 亜希子 (福岡大学)

English Session (1) Southeast Asia Region

Moderator: Yuto Kitamura (The University of Tokyo)

9:00 – 9:30

Individual and School Levels Factors Influencing Student Achievement in Cambodia

○Lay Vichara (Hiroshima University)

Kyoko Taniguchi (Hiroshima University)

9:30 - 10:00

Comparative Analysis of Equitable Access to Pre-Primary Education Between Rural and Urban Area in Bangladesh

Kohei Uno (Kobe University)

10:00 - 10:30

Exploring Pandemics' Career Trajectories and Job Security under Digitalization and the COVID-19 Crisis in Indonesia

Dewi Rahmatika (Hiroshima University)

10:30 - 11:00

Content Analysis of Lao PDR's Early Learning and Development Standards for School Readiness Programs

Xiaodong Meng (Kobe University)

ブックトークセッションⅠ Book Talk SessionⅠ

2022年6月25日（土） 11:30－12:30

Book Session by Springer

Japan Comparative Education Society the 58th Annual Conference

Presentation title: Academic Book Publishing with Springer

Presentation agenda:

- What is Springer Nature?
- Key Types of Books
- Book Series
- From PhDs to Books
- Springer Textbooks
- The Book Publishing Process
- The Peer Review Process
- Publishing Process for Books
- The Publication Timeline
- Dissemination of Research
- Open Access for Books and Chapters
- Q&A

Presenter details:

Grace Ma

Senior Editor

Education Books

Australia, New Zealand and Southeast Asia

比較教育学会ブックトークセッション企画

下田勝司（東信堂）・下田奈々枝（東信堂）

■ 1 セッション趣旨

本ブックトークは、学会や研究会の機会に著者が自著を紹介し、学会員の出版意欲や読書意欲を高める行事として企画されています。著者が書籍の内容を紹介することのみに限らず、テーマの思い付きから執筆までの経緯や刊行から販売までを含めて出版活動全体を捉える場として、また、著者と読者、そして出版社の三者交流を深める場としてとてもいい機会であると考えております。

書籍の著者からは、自らがどういうきっかけで企画されたか、執筆上や編集・校正上の苦労話など、読者のニーズは何か、それに見合った工夫や学会への貢献などの抱負を語っていただき、小社からは、本が出来上がるまでや市販する際にどのような工夫をしているのかをお話しする予定です。

上記の内容を学会員の皆様に共有することで、新たな出版企画や学会への貢献をはかることが本ブックトークの目的になります。

■ 2 セッション詳細

・開催日時：2022年6月25日(土) 11:30 - 12:30（1報告12分（4報告））

・発表内容

自著紹介／企画・執筆・刊行に至るまでの苦労・工夫／書籍刊行の意義／本書刊行による学会への貢献 等

報告者：①日下部達哉（広島大学）②中田有紀（東洋大学）③佐藤博志（筑波大学）④市川桂（東京海洋大学）・鴨川明子（山梨大学）

■ 3 発表要旨

①日下部達哉編著『イスラーム教育改革の国際比較』（2022年2月刊、A5判224頁本体2700円）

日下部達哉（広島大学）

本書は、編者を含むイスラーム教育研究者8名による、世界各国のムスリム居住地域におけるイスラーム教育改革を描いた書籍である。

イスラーム教育を施すマドラサは、現代世界で増加し続けているが、単に「マッシュルーム化」しているわけではない。ポスト・グローバル化期の世界で、人・モノ・情報の移動や共有は激化しており、人々における教育の意味も、アクセス保障や良質な学習という福祉・教育的意味から、顧客化、商品化といった意味も増大している。そうした中、イスラーム教育を残すため、マドラサは日々、社会の情報処理をし、教育内容を変容させ続けた結果、世界的なイスラーム教育の地域性・多様性が生まれている。

本書は、中東、南アジア、東南アジア、中央アジア、アフリカ、欧州の比較事例研究から、現代イスラーム教育改革を描く。また、後継研究プロジェクトの現状にも触れたい。

②中田有紀『インドネシアのイスラーム基礎学習の組織的展開—学習テキストの創案と普及』

(2022年2月刊行、A5判256頁本体3300円)

中田有紀(東洋大学)

本書は、インドネシアのムスリムの子どものためのイスラーム基礎学習—プンガジアン・クルアーンが、1980年代後半以降の学習テキスト『イクロ』の創案・普及をきっかけに、組織化され、国民教育制度に位置付けられるまでの経緯を、フィールドワークをもとに明らかにしたものである。特に、『イクロ』の創案・普及や、プンガジアン・クルアーンの組織化に直接かかわった人物や団体の活動とともに、それらが展開された地域性についても記述し、どのような社会・政治的背景のもとで、プンガジアン・クルアーンは組織化されたのかを明らかにしている。本書は、宗教実践や宗教学習に熱心なインドネシアのムスリムが育成されてきた背景を理解するうえでの一助となり得る。

自ら取り組んできた研究成果の書籍刊行は、研究の意義とともにその限界や課題を明確にし、次につなげていく重要な作業でもあると感じた。

③細田眞由美編、佐藤博志編著、朝倉雅史著『コロナ禍の学校で「何が起こり、どう変わったのか」—現場のリアリティから未来の教育を描く—』(2022年5月刊行、A5判168頁本体1600円)

佐藤博志(筑波大学)

2020年の全国一斉休校以降、コロナ禍は教育活動を制約した。政策的にはGIGAスクール構想等が推進され、教育界が転換期にある。編者たちは、一斉休校以降の学校現場の実態を解明、分析するために、2020年9月以降、コロナ禍の教育行政と学校経営の調査を行ってきた。本書は、コロナ禍をめぐる教育界、教育長、学校(校長)のリアリティ(実践、情熱、思い)に着目し、事例研究、数量調査から、学校で「何が起こり、どう変わったのか」を解明したものである。本書は、日本の教育委員会と学校をフィールドにしたものであるが、International Successful School Principalship Project (ISSPP) (代表者 Christopher Day) が開発した研究フレームを活用した点に方法上の特徴がある。本書は、ISSPPの方法を用いた日本語による最初の図書であり、国際的な意義があると言えよう。

④森下稔・鴨川明子・市川桂編著『若手研究者必携 比較教育学のアカデミック・キャリア—比較教育学を学ぶ人の多様な生き方・働き方』(2021年3月刊行、A5判208頁本体2000円)

市川桂(東京海洋大学)・鴨川明子(山梨大学)

「学術振興会特別研究員に採用された先輩から申請書の書き方について教えてもらいたい」

という大学院生や、「比較教育学を学んだ人にはどのようなキャリアパスがあるのか知りたい」という若手研究者は多い。また、コロナ禍で学会大会の懇親会が制限されるなど、プライベートに少し踏み込むような話題に触れられる機会は少なくなっている。読者は本書を通じて、従来であれば飲み会の場などの親密圏で語られてきた内容について知ることができる。

前の研究委員会が主催してきた、比較教育学研究者を志す大学院生や若手研究者に向けたラウンドテーブルの内容をまとめ、大幅に加筆したのが本書である。今回のブックトークでは、執筆から刊行に至るまでの苦労や工夫を語る。ラウンドテーブルの成果物として書籍刊行を考えている学会員のご参考にもなれば幸いである。

自由研究発表 II Research Presentation Session II

2022 年 6 月 25 日（土） 12:30—15:00

東アジア地域（2）

司会 田中 光晴（文部科学省）

12:30 - 13:00

韓国における代案学校の類型と代案教育支援法に関する動向

宋 美蘭（弘前大学）

13:00 - 13:30

外国人生徒のための「多様な」学校づくりの模索

－韓国の公立代案学校を中心に－

金 美連（熊本学園大学）

13:30 - 14:00

韓国の教員養成課程における才能教育関連科目の設置状況に関する考察

－初等教育段階を中心に－

石川 裕之（京都ノートルダム女子大学）

14:00 - 14:30

韓国・京畿道教育庁における「平和・統一教育」への試み その二

－「平和時代を開く統一市民」指導書を中心に－

朴 貞蘭（大分県立芸術文化短期大学）

14:30 - 15:00

韓国の大学入学者選抜における「公正性」の確保と格差の是正

姜 姫銀（福岡大学）

東南アジア地域（2）

司会 鈴木 康郎（高知県立大学）

12:30 - 13:00

タイにおける移民児童の教育問題
－ミャンマー家族への調査報告－

○馬場 智子（岩手大学）

○野津 隆志（兵庫県立大学）

13:00 - 13:30

タイにおける外国人労働者の位置づけと移民の高等教育機会の保障
－ミャンマー人移民の事例－

上別府 隆男（福山市立大学）

13:30 - 14:00

タイにおける「教育イノベーション地区」に関する予備的考察

牧 貴愛（広島大学）

14:00 - 14:30

フランスによる統治を経験したタイ東部トラート県における国民形成に関する考察

森下 稔（東京海洋大学）

高等教育(1)

司会 米澤 彰純(東北大学)

12:30 - 13:00

日本私立大学「公立化」に関する一考察

楊 武勲(国立暨南国際大学)

13:00 - 13:30

中国と日本における大学キャリア教育に関する研究
－社会人基礎力の育成を中心として－

神崎 明坤(西南女学院大学)

13:30 - 14:00

日本の大学に勤める人文系外国人教員に関する研究

李 敏(独立行政法人大学改革支援・学位授与機構)

14:00 - 14:30

世俗化社会におけるキリスト教系学校の機能に関する考察

李 愛慶(東京大学大学院)

14:30 - 15:00

国際系学部の教育方針に見るグローバル社会における大学の役割

正楽 藍(神戸大学)

理論・歴史・思想

司会 清水 禎文（宮城学院女子大学）

12:30 - 13:00

デンマークにおける義務教育修了試験と ZPD

ーヴィゴツキーの「発達の最近接領域」を測定するー

市川 桂（東京海洋大学）

13:00 - 13:30

アリストテレス『政治学』にみる歴史的現実とその個別性・多様性へのまなざし

ー比較諸学前史から比較教育学への示唆ー

藤田 舜（元名古屋大学大学院）

13:30 - 14:00

質的研究のグローバル化と研究者の国際移動

ー日独の研究方法論をめぐるオートエスノグラフィーー

木下 江美（ライプツィヒ大学）

14:00 - 14:30

生徒・教師・地域の観点に立った災害対応・災害復旧に関する比較考察

長濱 博文（桐蔭横浜大学）

14:30 - 15:00

モザンビークの数学カリキュラム改訂における内発的發展性に関する考察

ー2021年カリキュラム改訂を事例としてー

○日下 智志（鳴門教育大学）

板垣 暁歩（株式会社コーエイリサーチ&コンサルティング）

ジェンダーとマイノリティ

司会 青木 麻衣子（北海道大学）

12:30 - 13:00

チェコの学校文化におけるジェンダーの様相

石倉 瑞恵（石川県立大学）

13:00 - 13:30

ジェンダー差と女子生徒の理系進学促進課題を巡る分析

ー進学を希望する高校生がもつ「数学」と「情報」という科目へのイメージと職業に関するアンケート調査ー

津村 育子（東京外国語大学・非常勤講師）

13:30 - 14:00

アメリカ大学入学者選抜におけるアファーマティブ・アクションの展開に関する考察

吉田 翔太郎（山梨大学）

14:00 - 14:30

アメリカの大学における多様性促進と多様な学生への支援

福留 東土（東京大学）

14:30 - 15:00

ダイバーシティ・インクルージョンの現状と課題

櫻井 里穂（広島大学）

English Session (2) Africa Region

Moderator: Shoko Yamada (Nagoya University)

12:30 - 13:00

Booming internet usage on students' faith during Pandemic :

Threat or chance for the sustainable religious education and religious inherency formation?

Pratiwi Tri Utami (Hiroshima University)

13:00 - 13:30

Inequalities in Learning Engagement during the COVID-Induced School Closures in Uganda

Katsuki Sakaue (Kobe University)

13:30 - 14:00

An Analysis of Rural-Urban Learning Outcome Disparity in Malawi Primary Education

Yudai Ishii (Kobe University)

14:00 - 14:30

The Effects of ECCE on Literacy Development in Uganda

Kaori Uchiyama (Kobe University)

公開シンポジウム **Open Symposium**
2022 年 6 月 25 日（土） 15:10－17:25

教育研究の国際化と比較国際教育学の役割

Internationalization of Education Research and the Role of Comparative and International Education

司会 Moderators:

清水禎文 (宮城学院女子大学)

Yoshifumi Shimizu (Miyagi Gakuin University)

杉本和弘 (東北大学)

Kazuhiro Sugimoto (Tohoku University)

日英同時通訳

English/Japanese simultaneous interpretation

比較国際教育学は、国際・比較の理論や枠組み、方法論において教育研究コミュニティに貢献し、現在は教育研究のメインストリームのひとつと認識されています。同時に、教育研究の各専門領域において、国際的な活動、世界や地域の教育関連学会、他国との教育学会との国際交流が活発になされています。このような現象を教育研究の国際化と位置づけるならば、比較・国際教育研究は今後どのような独自の役割を担うことになるのでしょうか。本シンポジウムでは、この問題に広く深い見識をお持ちの研究者にご登壇いただき、今後の比較国際教育学の方向性について議論していきます。

Comparative and international education has contributed to the education research communities with its international and comparative theories, frameworks and methodologies, and is now recognized as a mainstream of educational research. At the same time, the various fields of education research are also activating their international activities, international exchanges with global and regional education research associations as well as education associations with other countries. If we identify this phenomena as the internationalization of educational research, what would be the unique role of comparative and international education research from now? In this symposium, we invite speakers with deep and wide insights to discuss the future direction of comparative and international education.

15:10 – 15:25

Opening remarks and introduction

開会挨拶及びイントロダクション

Akiyoshi Yonezawa (Tohoku University)

米澤 彰純 (東北大学)

15:25-15:45

Comparative education and education research: History, theory construction and the future

比較教育と教育研究 ―歴史・理論構築・将来展望

Maria Manzon (Sophia University)

マリア・マンゾン（上智大学）

15:45-16:05

How has Comparative Education research contributed to the internationalization of education research and its academic societies under globalization?

比較教育研究は、グローバル化のもとで、教育研究およびその学会の国際化にどのように貢献してきたのか？

Terri Kim (St Antony's College, Oxford)

テリ・キム（オックスフォード、聖アントニー・カレッジ）

16:05-16:20

(break)

（休憩）

16:20-16:35

Comparative education engaged in the regional and local context

リージョナル及びローカルな文脈への比較教育によるエンゲージメント

Edward Vickers (Kyushu University)

エドワード・ヴィッカーズ（九州大学）

16:35-16:50

What can Japan's Comparative Education contribute towards the internationalization of research?

日本の比較教育が研究の国際化に貢献できることは何か？

Jeremy Rappleve (Kyoto University)

ラプリー ジェルミー（京都大学）

16:50-17:15

Discussants:

指定討論者

Yuto Kitamura (The University of Tokyo)

北村 友人（東京大学）

17:15-17:20

Closing Remarks

閉会挨拶

Miki Sugimura (Sophia University)

杉村 美紀（上智大学）

自由研究発表 III Research Presentation Session III

2022 年 6 月 26 日（日） 9:00—11:30

東アジア地域（3）

司会 山崎 直也（帝京大学）

9:00 - 9:30

本土語文教育を通じた「台湾人」育成

小川 佳万（広島大学）

9:30 - 10:00

台湾における全民国防教育の目的と実践

石井 佳奈子（広島大学大学院）

10:00 - 10:30

香港における非中華系移民・居民の児童生徒への広東語教育

－最優先学習言語の歴史的変移－

大和 洋子（星槎大学）

10:30 - 11:00

分校・複式教育拡充に金正恩政権はなぜ力を注ぐのか？

－朝鮮民主主義人民共和国におけるへき地教育重視施策の成果と課題－

斎藤 真（新潟こども医療専門学校）

11:00 - 11:30

学校の教育目標の設定の視点と課題に関する研究

－上越市の小学校の教育目標の分析を中心に－

野澤 有希（Joetsu University of Education）

東南アジア地域（３）

司会 日下部 達哉（広島大学）

9:00 - 9:30

ベトナム普通教育改革における共産党の「対抗」と「補完」

－『体験活動Ⅰ』の教科書分析を中心に－

関口 洋平（畿央大学）

9:30 - 10:00

ネパールの基礎教育におけるローカルサブジェクトの開発と普及

三宅 隆史（(公社) シャンティ国際ボランティア会）

10:00 - 10:30

バングラデシュの中学生における多文化教育の実態と課題

－「教科」少数民族の文化と言語に焦点を当てて－

田中 志歩（広島大学大学院）

10:30 - 11:00

中央アジア諸国における中等職業教育の現状とポテンシャルに関する比較研究

－分析枠組みの検討－

Tastanbekova Kuanysh（筑波大学）

ヨーロッパ地域（2）

司会 渡邊 あや（津田塾大学）

9:00 - 9:30

オーストリアの専門大学の発展について

－認証評価システムと名称付与に焦点を当てて－

田中 達也（釧路公立大学）

9:30 - 10:00

フランスにおける「移民教育政策」に対する評価とその論点

－「出身言語・文化教育（ELCO）」プログラムの「廃止」議論を事例として－

島埜内 恵（白鷗大学）

10:00 - 10:30

北欧におけるインクルージョンと開発援助

是永 かな子（高知大学）

10:30 - 11:00

欧州委員会『文化間対話に関する白書』（2008）における impartiality という問題

－イタリアの事例に照らして－

高橋 春菜（盛岡大学）

幼児教育・初等教育

司会 門松 愛（名古屋女子大学）

9:00 - 9:30

就学前教育が読解力に与える長期的効果の検証

－PISA-D 参加国における不利益な立場の子どもに焦点を当てて－

谷口 京子（広島大学）

9:30 - 10:00

ベトナムにおける幼児期の読み聞かせと親の関与が認知・非認知発達に及ぼす影響についての分析

小椋 菜津子（神戸大学大学院）

10:00 - 10:30

モンゴルにおける養育者の教育的関与が幼児の認知発達に与える影響

廣瀬 麻衣（神戸大学大学院）

10:30 - 11:00

オランダの「保育の質」保証メカニズムに関する分析的枠組みの検討

福田 紗耶香（長崎大学）

11:00 - 11:30

日本への国際バカロレア教育導入における幼小接続の課題の検討

菅井 篤（東京学芸大学大学院）

高等教育（2）

司会 杉本 和弘（東北大学）

9:00 - 9:30

主要国における博士人材追跡調査に関する比較的考察

川村 真理（文部科学省）

9:30 - 10:00

独台豪の高等教育機関のセルフ・アクレディテーションの機能に関する比較研究

－質保証の新たな方策の検討のために－

○野田 文香（大学改革支援・学位授与機構）

○森 利枝（大学改革支援・学位授与機構）

10:00 - 10:30

欧州外におけるボローニャ・プロセスの普及

－アフリカと中央アジアの事例研究－

○千葉 美奈（早稲田大学）

○ラジャイ 麗良（早稲田大学大学院）

10:30 - 11:00

スウェーデンの大学における学生の評価リテラシーの養成

武 寛子（名古屋大学・日本学術振興会特別研究員 RPD）

11:00 - 11:30

モンゴル国における伝統的牧畜の継承と高等教育進学に関連

－進学と職業選択に着目して－

中村 絵里（千葉大学）

国際交流・教育交流（2）

司会 末松 和子（東北大学）

9:00 - 9:30

留学の成果とその達成過程での学びについてモンゴル出身の（元）学生がどのように語っているのか

－質的データ分析－

Ariuntuya Myagmar（早稲田大学）

9:30 - 10:00

アジア出身学生の留学先選定にかかる影響要因の推定

－人生設計モデルに基づくマクロデータの分析から－

佐藤 由利子（東京工業大学）

10:00 - 10:30

高学歴スーダン移民の母国貢献意識に関する研究

－意識的往還型人材に着目して－

黒川 智恵美（広島大学大学院）

10:30 - 11:00

中東におけるイスラーム留学の受入状況に関する報告

－統計資料からみるエジプトとサウジアラビアの近年の動向について－

内田 直義（名古屋大学大学院）

11:00 - 11:30

日本における中国人高度人材の特徴、役割と直面している課題

－元留学生へのインタビュー調査を通して－

李 明（大阪大学）

ブックトークセッション II Book Talk Session II
2022 年 6 月 26 日（日） 11:30－12:30

Book Talk Session 明石書店

2022年6月26日(日) 11:30~12:30

明石書店は、1978年の創業以来、人権の尊重を基本理念とし、社会正義と人権の確立、マイノリティの立場に立ちつつ、思想・歴史・社会・政治・経済・文化、在日・新来外国人、障害者、福祉、戦後補償、教育、ジェンダーなど、常に考えていかなければならないテーマについて、より広い視野をもった書籍を出版しています。

このたびの Book Talk Session では、明石書店より刊行いたしました学会会員さまの近刊図書につきまして、著者ご自身による図書の紹介や本作りの経験談などをお話いただき、研究成果の普及としての出版について、会員みなさまとの情報共有の機会となりますことを願っております。お昼時間の短い時間ではございますが、是非ご参加くださいますようお願い申し上げます。

◎ タイムテーブル

Introduction : 明石書店 編集部 安田 伸

出版社紹介・出版手続・本作りについて

Session 1 Talk : 米澤 彰純 (東北大学 国際戦略室 教授)

紹介図書:『学士課程教育のグローバル・スタディーズー国際的視野への転換を展望する』

Session 2 Talk : 園山 大祐 (大阪大学 人間科学研究科 教授)

紹介図書:『フランスの高等教育改革と進路選択ー学歴社会の「勝敗」はどのように生まれるか』

Session 3 Talk : 林 寛平 (信州大学 大学院教育学研究科 准教授)

紹介図書:『北欧の教育最前線ー市民社会をつくる子育てと学び』

Session 4 Talk : 門松 愛 (名古屋女子大学 文学部 講師)

紹介図書『バングラデシュの就学前教育ー無償制度化の構造的特徴と人びとの教育選択』

◎明石書店オンライン出展ブース

学会会期中に、オンライン出展ブースを特設いたします。

是非ともこの機会にお立ちより下さい。

オンライン出展ブース URL : <https://onl.la/UJieNmk>

オンライン出展ブース QR アクセスはこちらから→



自由研究発表 IV Research Presentation Session IV

2022 年 6 月 26 日（日） 12:30—15:00

東南アジア地域（4）

司会 森下 稔（東京海洋大学）

12:30 - 13:00

00SCY のニーズに応じた多様な学びの実践

ーインドネシア・ラオスの受益者主導プログラムを中心にー

○乾 美紀（兵庫県立大学）

○中矢 礼美（広島大学）

13:00 - 13:30

インドネシアにおける障がいを持った子どもたちの初等教育就学分析

松田 華織（神戸大学大学院）

13:30 - 14:00

インドネシアの小学校における価値多様化に対応した道德教育に関する予備的考察

鈴木 康郎（高知県立大学）

14:00 - 15:00

「信仰する国民」の育成をめざすインドネシアの市民性教育

ー高校カリキュラムに着目してー

○中田 有紀（東洋大学）

○服部 美奈（名古屋大学）

北アメリカ地域

司会 黒田 友紀（日本大学）

12:30 - 13:00

米国教養教育におけるサービス・ラーニングを通じた市民性育成
－専門職の役割と関与を中心に－

黒沼 敦子（東京大学大学院）

13:00 - 13:30

米国研究大学におけるコミュニティ・エンゲージメントの動向
－カーネギー・コミュニティ・エンゲージメント分類をてがかりに－

杉本 昌彦（東京大学大学院）

13:30 - 14:00

ブリティッシュコロンビア州における言語別教育委員会制度の展開に関する研究

内田 圭佑（広島大学大学院）

14:00 - 14:30

居住地域にとらわれない学ぶ機会と教育の質保証

－カナダ ブリティッシュ・コロンビア州の公立カレッジの機能に着目して－

熊谷 朋子（宇都宮大学）

14:30 - 15:00

社会的分断と民主主義の危機が教育に与える影響

－アメリカの事例に関する一考察－

吉良 直（東洋大学）

ヨーロッパ地域（３）

司会 飯田 直弘（北海道大学）

12:30 - 13:00

イギリスにおける科学コミュニケーターの専門性

－大学院の科学コミュニケーション学位プログラムに着目して－

河野 はぎな（名古屋大学大学院）

13:00 - 13:30

イギリスの高大接続改革における公平性・公正性

－「資格取得後のアドミッション（PQA）」に関する諮問に対するレスポンスの検討－

花井 渉（九州大学）

13:30 - 14:00

マルタにおける国家と大学の関係

－歴史的経緯を基にした考察－

水谷 耕平（東京大学大学院）

14:00 - 14:30

ポルトガルのセカンドチャンススクールに通う若者たち

－先行研究にみるその実態とセカンドチャンス教育の可能性－

二井 紀美子（愛知教育大学）

高等教育（３）

司会 黒田 一雄（早稲田大学）

12:30 - 13:00

グローバルな高等教育機関の構想経緯に関する研究

－国際教養大学の事例から－

吉岡 香奈（東京大学大学院）

13:00 - 13:30

リベラルアーツ系カレッジコンソーシアムについて：持続可能な中小規模私立大学モデルの探求

－クレアumont・カレッジズの創成と拡大－

長沢 誠（埼玉大学）

13:30 - 14:00

マレーシアにおける高等教育機関の類型化の試み

－私立高等教育機関に焦点を当てて－

我妻 鉄也（千葉大学）

14:00 - 14:30

インドネシアの大学教員の海外留学のインパクト

○梅宮 直樹（上智大学）

○萱島 信子（独立行政法人 国際協力機構）

14:30-15:00

大学におけるサステイナブル・キャンパスの構想に関する実践的課題と考察

○神田 和可子（聖心女子大学）

○永田 佳之（聖心女子大学）

シティズンシップ・多文化教育

司会 丸山 英樹（上智大学）

12:30 - 13:00

社会科教育に関する日本の国際教育開発の動向と課題

－ポストコロニアルを視点として－

守谷 富士彦（桃山学院教育大学）

13:00 - 13:30

ホロコーストをテーマとした歴史教育・人権教育

－個人の記憶の教育的活用－

柴田 政子（筑波大学）

13:30 - 14:00

一般市民への認知症をめぐる意識啓発活動に関する比較考察

－国内外の事例をもとに－

鈴木 尚子（徳島大学）

14:00 - 14:30

外国人児童生徒の教育の現状と課題に関する研究

－中国朝鮮族の事例を中心に－

李 紅実（東京学芸大学・研究員）

14:30 - 15:00

ノンフォーマル教育を通じた移民コミュニティの活性化に関する一考察

－在日ブラジル人コミュニティを事例に－

ヨシイ オリバレス ラファエラ（東京大学大学院）

English Session (3) Inclusion & Participation

Moderator: Jing Liu (Tohoku University)

12:30 - 13:00

Theoretical Perspectives on Comparative Policy Analysis in advancing International Research Collaborations

Takehito Kamata (Sophia University)

13:00 - 13:30

Intercultural Collaborative Lesson Study between Japanese School Teachers, ALTs and MEXT Teacher Training Students : A Case Study of Peace Education in a Japanese High School

Linfeng Wang (Osaka Kyoiku University)

13:30 - 14:00

A Discussion on Strategies regarding ‘Living Together’: Focusing on the Perceptions of the ‘Born-Free’ Generation in the Republic of South Africa

Masayasu Sakaguchi (Hyogo University of Teacher Education)

14:00 - 14:30

An Analysis of the Implementation of Effective School District Practices by Municipal Education Departments in Brazil

Leite Dalmon Dailo (Kobe University)

課題研究 Selected Research Sessions

2022 年 6 月 26 日（日） 15:10—17:25

学校における教員の役割・しごとを問い直す —コロナ禍での経験をとおして見えてきたこと

司会：青木 麻衣子（北海道大学）

パネリスト：

佐藤 仁（福岡大学） アメリカ

吉田 重和（新潟医療福祉大学） オランダ

伊井 義人（大阪公立大学） オーストラリア

山口 アンナ真美（北海道教育大学・非） ブラジル

山崎 智子（北海道教育大学） 日本

<趣旨説明>

2019 年末以後、新型コロナウイルスの世界的な感染拡大により、多くの国・地域で、その防止を目的に、ロックダウンをはじめとする厳しい措置がとられてきた。多くの学校が、一定期間休校を余儀なくされ、オンラインによる授業の提供や家庭学習のためのプリント教材の配布等、リモート教育が進められた。それに伴い、教員には、それらの変更に伴うさまざまな準備・対応が求められた。具体的には、リモートで授業を提供するにあたっての準備はもちろんのこと、ICT 機器の整備・活用への対応、子ども達の精神的ケア、保護者とのやりとり、学校の危機管理体制の整備等があげられる。

教育のデジタル化や特別な支援・配慮が必要な子ども達のケア等については、これまでもその必要性が指摘されていたが、今回のパンデミックで、一層それらの整備が加速化すると考えられる。一方、OECD 国際教員指導環境調査（TALIS）等でも示される、教員の「負担」軽減や多様な人材の登用の必要性は、わが国でも課題とされており、今後さらに多様化・高度化する教員の職務の改善のためには、公的機関による何らかの介入・支援の検討が必要である。

本課題研究では、主として「教員の役割・しごと」に着目し、1) コロナ禍に学校に求められたさまざまな変更・変化に、教員がどのように対応してきたのか、2) それらの変更・変化は、教員養成を含め、今後の教員の役割・しごとにどのような影響を与えと考えられるか、について検討する。本課題研究では、特に変更・変化に焦点を当てるが、それらの検討をとおして最終的には、教員に求められる役割や職務の本質とは何かについても考えてみたい。

本課題研究では、アメリカ、オランダ、オーストラリア、ブラジル、日本の 5 カ国の事例を取り上げる。しかし、各国における新型コロナウイルスの感染状況やそれに対する施策、またそれぞれがもともと有している教育インフラ等のちがいがから、一概にそれらを「比較」するのは難しい。比較の視点を持ちつつ、それらの検討をとおして見えてくる、教員にかかわる課題やかれらのしごとそのものについて、根本から見つめ直すヒントが得られればと考えている。

高等教育における「リバーズ・ジェンダー・ギャップ」 —東南アジアの国際比較—

司会 福留 東土（東京大学）

パネリスト

鴨川 明子（山梨大学）	趣旨説明及びマレーシア
久志本 裕子（上智大学）	マレーシア
服部 美奈（名古屋大学）	インドネシア
市川 誠（立教大学）	フィリピン
羽谷 沙織（立命館大学）	カンボジア

ディスカッサント

黒田 一雄（早稲田大学）

教育ジェンダー格差に関する世界的な動向の視点から

趣旨説明

本研究は、高等教育段階において男性よりも女性の数が上回る「リバーズ・ジェンダー・ギャップ（RGG）」現象に着目し、その現象が見られる東南アジアの国々を主たる対象とする国際比較研究である。研究では、東南アジアにおけるリバーズ・ジェンダー・ギャップ現象の現状及びその現象を生じさせる背景や要因の解明を試みる。さらに、女性の高学歴化とワークライフキャリアが多様に結びつく東南アジアの事例を提示することにより、比較教育学における「ジェンダーと教育」研究に対する新たな視座の提供を目指したい。

当日は、東南アジアのフィールドで 20 年以上調査研究してきたパネリストに、各国の事例を紹介していただく。まず、マレーシアとインドネシアの事例から、特に高等教育段階で顕著に見られるリバーズ・ジェンダー・ギャップという現象について、女性の高学歴化に焦点を当てながら背景や要因を考察する。さらに、世界経済フォーラムが発表する GGI（Gender Gap Index）で常にアジアトップを走るフィリピン、政府が教育のジェンダー平等を目標に掲げ、大規模な女子向け奨学金政策を実施するカンボジアを含めて事例を紹介する。そして最後に、教育ジェンダー格差に関する世界的な動向の視点から、コメントをいただく。

なお、本研究は、科学研究費基盤研究 B「高等教育における「リバーズ・ジェンダー・ギャップ」現象—東南アジアの国際比較」及び同基盤研究 C「東南アジア島嶼部における男子・男性のワークライフキャリア形成」（以上研究代表者：鴨川明子）の助成による研究成果の一部である。

オンライン若手研究者交流会

Online Young Researcher Exchange

2022 年 6 月 26 日（日） 18:00－19 : 40

「第 58 回日本比較教育学会大会 オンライン若手研究者交流会」

1. 「第 58 回日本比較教育学会大会 オンライン若手研究者交流会」概要

第 58 回日本比較教育学会大会では、若手ネットワーク委員会（Y-Net）主催の企画として「オンライン若手研究者交流会」を開催します。院生のみなさん、若手研究者のみなさんにとって、研究や実践上のネットワークづくりをするとともに、悩みを共有し解決の糸口を見つける場になればと考えています。

本交流会では、広島大学の吉田和浩先生と名古屋大学の芦田明美先生をお招きし、研究・教育活動やキャリア形成などについてざくばらんにお伺いしつつ、交流を深めたいと考えています。日頃の研究の悩みを共有したい方、フィールド調査に行けず海外禁断症状に陥っている方、ただただ飲みたい方など、どなたでも大歓迎です。奮ってご参加ください。

【日 時】

6 月 26 日（日）18:00-19:40

【場 所（開催方法）】

Zoom によるオンライン開催を予定しております。パソコン、スマートフォンなどのタブレット端末より参加可能ですが、各自設定等をご確認ください。コンピュータの操作、インターネット接続、映像・音声等についての個別のトラブルの対応はできませんのであらかじめご了承ください。

【内容】

- ・吉田和浩先生（広島大学）、芦田明美先生（名古屋大学）を囲んだ交流
- ・ブレイクアウトセッションによる交流

※詳細は後日参加申込者にお送りいたします。

2. 参加申し込み・参加方法

参加人数見込みを把握するために、参加を希望される方は以下の Google フォームリンク先にアクセスし、事前登録をお願いいたします。6 月 17 日（金）正午までに事前登録をお済ませください。申し込みいただいた方に別途参加リンクをお送りいたします。

⇒<https://forms.gle/VMf4W3z2g82ajx4s7>

3. 主 催：若手ネットワーク委員会（Y-Net）、学生会員有志
お問合せ： jces.ynet@gmail.com

〈企画・運営（五十音順）〉

● 学生会員有志

今泉 尚子（早稲田大学大学院）

内田 圭佑（広島大学大学院）

勝本 伸司（アイオワ大学大学院）

橋本 拓夢（広島大学大学院）

吉野 華恵（東京大学大学院）

● 若手ネットワーク委員会（Y-Net）

鴨川 明子（山梨大学、委員長）

乾 美紀（兵庫県立大学、委員）

牧 貴愛（広島大学、委員）

須藤 玲（東京大学大学院、学生会員委員代表）

木村 祐介（広島大学大学院、学生会員委員）

田島 夕貴（東京大学大学院、学生会員委員）

西川 侑里（山口大学大学院、学生会員委員）



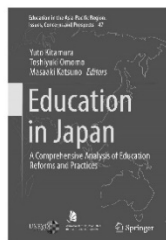
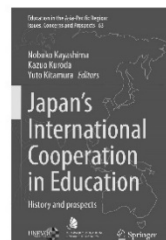
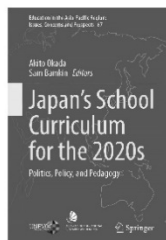
SPRINGER NATURE eBOOKS IN EDUCATION

ADVANCING
DISCOVERY

link.springer.com

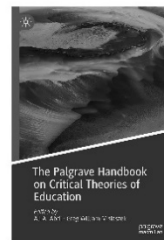
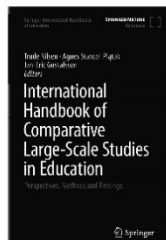
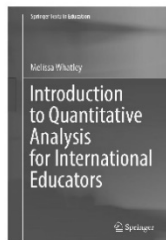
シュプリンガー・ネイチャーの電子書籍は

- 1840年代～最新刊まで、書籍を全て電子化
- SpringerやPalgrave Macmillanブランドを含む、広範な領域を網羅
- 寄稿集、モノグラフ、ハンドブックやテキストブックなどあらゆる種類の書籍を収録
- 一冊まるごとでも章ごとでもダウンロードでき、時、場所、デバイスを選ばず利用可能
- 法人契約の場合、共有可能。研究目的にも教育目的にも利用範囲が広がります



最近のホットトピックも網羅

- Postcolonial Education
- Sociology of Higher Education
- Children and the Anthropocene
- Gender and Education



eBOOKS

- Best in books
- Comprehensive
- Always connected

ご所属の機関で使えるeBooksもお調べします。

より詳しい資料をご希望の方はお気軽にご連絡ください。

シュプリンガー・ネイチャー インスティテュショナル・マーケティング

E jpmarket@springernature.com

 **Springer**

**palgrave
macmillan**

最新刊		東信堂ブックレットシリーズ		最新刊	
コンピテンシーとPISA 田嶋誠治著 A5・上製・四九六頁・五二八〇円		学問生産性の本質―日米比較 有本善著 A5・上製・七四二頁・八五八〇円		連邦制国家インドにおける高等教育の展開 渡辺雅幸著 A5・上製・二〇〇頁・三三二〇円	
イスラーム教育改革の国際比較 日下部達哉編著 A5・上製・二四四頁・二九七〇円		インドネシアのイスラーム基礎学習の組織的展開 中田有紀著 A5・上製・二五八頁・三六三〇円		コロナ禍の学校で「何が起ころ、どう変わったのか」 現場のリアリティから未来の教育を描く 細田真由美編 佐藤博志編著 A5・並製・一六四頁・一九八〇円	
比較教育学のアカデミック・キャリア 若手研究者必携 森下絵・鴨川明子・市川桂編著 A5・並製・二〇八頁・二二〇〇円		比較教育学の研究スキル 若手研究者必携 山内乾史編著 A5・並製・一五二頁・二二〇〇円		⑥教養と大学スタップ―豊かな大学の未来を 細川正吉著 A5・並製・八八頁・一一〇〇円	
⑤戦後日本の大学教育の回顧と展望―自分史と重ねて 細川正吉著 A5・並製・一〇四頁・一一〇〇円		④CEFRって何だ―インクルーシブな語学教育 福田誠治著 A5・並製・六四頁・九九〇円		③北欧の学校教育とwell-being 福田誠治著 A5・並製・七二頁・一一〇〇円	
②教育学って何だろう―受け身を捨てて自律する 福田誠治著 A5・並製・八八頁・一一〇〇円		日本の大学改革の方向 江原武一著 A5・上製・二八〇頁・三五二〇円		イギリス大学制度成立史―国家と大学のダイナミズム 山崎智子著 A5・上製・二五八頁・三九六〇円	
カリフォルニア大学ガバナンスと戦略 清水彩子著 A5・並製・二五八頁・二八六〇円					

注 目 新 刊	
才能教育・2E教育概論―ギフトの発達多様性を活かす 松村暢隆著 A5・上製・三六〇頁・三九六〇円	米国における協働的な学習の理論的・実践的系譜 福嶋祐貴著 A5・上製・三六〇頁・三九六〇円
現代アメリカ貧困地域の市民性教育改革 古田雄一著 A5・上製・三二二頁・四六二〇円	アメリカ教育例外主義の終焉―変貌する教育改革政治 ジェフリー・ヘニグ著 青木栄一監訳 A5・上製・三二〇頁・三九六〇円
カナダの「開かれた」学校づくりと教育行政 平田淳著 A5・上製・三六〇頁・四二九〇円	世界のテスト・ガバナンス―日本の学力テストの行く末を探る 佐藤仁・北野秋男編著 A5・上製・二六四頁・三三二〇円
台湾における高等教育多様化の論理 中島悠介著 A5・上製・二七二頁・四一八〇円	国際教育開発への挑戦―これからの教育・社会・理論 荻原崇世・橋本康幸・川口純編著 A5・並製・二五八頁・三〇八〇円
女性の大学進学拡大と機会格差 日下田岳史著 A5・上製・三〇四頁・三九六〇円	大学進学にともなう地域移動 遠藤健著 A5・上製・二五八頁・三九六〇円
日本の留学生政策の評価(増補新装版) 佐藤由利子著 A5・上製・二八八頁・三八六〇円	学生を成長させる海外留学プログラムの設計 河合盛編 A5・並製・二四〇頁・二五二〇円
多言語教育に揺れる近代日本 下松津子著 A5・上製・二六四頁・三五二〇円	日本高等教育における「グローバル人材」育成能力 譚君怡著 A5・上製・三二八頁・三七四〇円
グローバル化、デジタル化で教育、社会は変わる ホー川嶋瑞子編著 A5・並製・三二〇頁・二八六〇円	高等女子学校における良妻賢母教育の成立と展開 美華著 A5・上製・三二二頁・五七二〇円
現代アメリカ教育ハンドブック【第2版】 アメリカ教育学会編 B5・並製・三二八頁・三九六〇円	








〒113-0023 東京都文京区向丘1-20-6
 HP <http://www.toshindo-pub.com>
 03-3818-5521 03-3818-5514
 toshindo_onlineorder1985@gmail.com
 tk203444@tsinet.or.jp (代表)

＊博覧会書籍化、教科書等の出版相談は代表メールまで！

BOOK TALK SESSION 企画図書

学士課程教育の グローバル・スタディーズ 国際的視野への転換を展望する

米澤彰純、嶋内佐絵、吉田文 編著

◎4950円

学士課程をグローバル化するとどうなるのか。今、世界はどのような経験をしているのか。そのなかで、日本はどのように位置づけるのか。国際化を目指した各国の学士課程教育改革を巡る複合的なダイナミズムを解き明かし、これらの疑問に応えていく。



北欧の教育最前線 市民社会をつくる子育てと学び

北欧教育研究会 編著

林寛平、本所恵、中田麗子、佐藤裕紀 編著

◎2420円

北欧は教育の先進地域として注目を浴びてきた。本書では北欧における幼児から大学教育の「今」だけでなく、その歴史や文化も深掘りし、日本と共通の課題も取り上げている。最前線にいる執筆者陣だから書けた、生活者と研究者目線からみた立体的な一冊。



フランスの高等教育改革と 進路選択

学歴社会の「勝敗」はどのように生まれるか

園山大祐 編著

◎3520円

大学の大衆化は階層格差を拡大するのか。大学の大衆化の時代に突入したフランスでは、何が起きているか。非選抜型大学にみる進路選択・入試改革、グランゼコールという選抜エリートへの道のり、ボローニャ・プロセスにみる改革から高等教育の課題を読み解く。



バングラデシュの 就学前教育

無償制度化の構造的特徴と人びとの教育選択

門松愛 著

◎3850円

途上国のなかでも就学前教育の無償化と制度化が同時に進化したバングラデシュ。費用、アクセス、質のトライアングルの視点から、各機関が提供する教育サービスの内実、人びとの価値観や教育選択に焦点をあて、無償制度化の意義と限界を検討していく。



おすすめの近刊図書と話題書

ウクライナ を知るための65章

服部倫卓、原田義也 編著

◎2200円

2014年ウクライナのクリミアをロシアが併合したことは全世界を驚かせた。そもそもウクライナとはどういう国なのか。本書は、ウクライナを自然環境、歴史、民族、言語、宗教など様々な面から、ウクライナに長らくかかわってきた執筆者によって紹介する。



OECD スターティングストロング白書 乳幼児期の教育とケア(ECEC)政策形成の原点

経済協力開発機構(OECD) 編著

一見真理子、星三和子 訳

◎5940円

人生の始まりこそ力強く——乳幼児期は生涯学習の第一歩であり、教育、社会、家庭におけるウェルビーイング促進の鍵を握る。すべての子どもへの質の高い幼児教育・保育をめざして、20年以上にわたって進められてきたOECD国際調査のスタートを飾る記念碑的報告書。



諸外国の教育動向 2020年度版

文部科学省 編著

◎3960円

アメリカ合衆国、イギリス、フランス、ドイツ、中国、韓国、欧州、オーストラリア、エストニア等の教育事情について、教育政策・行財政、生涯学習、初等中等教育、高等教育、教員等の各ジャンル別に2020年度の主な動向をまとめた基礎資料。



ウクライナ情勢を考えるための30冊

知ること、
考えること、
それは力だ。

明石書店 Web サイトにて選書リストを紹介中



現代国際理解教育事典 [改訂新版]

日本国際理解教育学会 編著

◎5170円

教育は社会をどう変えたのか

個人化をもたらすリベラリズムの暴力

桜井智恵子 著

◎2750円

SDGs時代の学びづくり

地域から世界とつながる開発教育

かながわ開発教育センター 企画 岩本泰、小野行雄、風巻浩、山西優二 編著

◎2200円

一斉休校 そのとき教育委員会・学校はどう動いたか?

一斉休校・教育委員会対応検証プロジェクト 企画 末富芳 編著

◎2530円

イギリス発! ペル先生のコロナ500日戦争

これからの学校にできることって何だろう

遠藤野ゆり 編著 セネック アンドリュウ、川崎徳子、大塚類、佐藤桃子 著

◎1870円

まんが クラスメイトは外国人 [課題編] (第2版)

私たちが向き合う多文化共生の現実

「外国につながる子どもたちの物語」編集委員会 編 みなみななみ まんが

◎1430円

外国人の子ども白書 [第2版]

権利・貧困・教育・文化・国籍と共生の視点から

荒牧重人、櫻井縁、江原裕美、小島祥美、志水宏吉、南野奈津子、宮島喬、山野良一 編

◎2750円

日本社会の移民第二世代

エスニシティ間比較でとらえる「ニューカマー」の子どもたちの今

清水睦美、児島明、角替弘規、額賀美紗子、三浦綾希子、坪田光平 著

◎6490円

幼児教育・保育の国際比較 働く魅力と専門性の向上に向けて

OECD国際幼児教育・保育従事者調査2018報告書 [第2巻]

国立教育政策研究所 編

◎4950円

女性研究者支援政策の国際比較

日本の現状と課題

河野銀子、小川眞里子 編著

◎3740円

低所得層家族の生活と教育戦略

収縮する日本型大衆社会の周縁に生きる

山田哲也 監修 松田洋介、小澤浩明 編著

◎3960円

多言語化する学校と複言語教育

移民の子どものための教育支援を考える

大山万寿、清田淳子、西山教行 編著

◎2750円

感情的ウェルビーイング

21世紀デジタルエイジの子どもたちのために

トレーシー・バーンズ、フランチェスカ・ゴットシャルク 編著

◎3850円

デジタル世界のスキル形成

デジタルトランスフォーメーションが導く仕事・生活・学び

経済協力開発機構(OECD) 編著

菅原良、松下慶太 監訳 坂本文子、坂本洋子、佐久間貴士、神崎秀嗣 訳

◎7480円

図表でみる教育 OECDインディケーター (2021年版)

経済協力開発機構(OECD) 編著

◎9460円

本広告をご覧のお客様限定! 広告内の書籍や関連書の購入をご希望の方は、右のQRコードから販売ページにてお申込みいただきますと、期間限定で2割引・送料無料で承ります。ぜひご利用ください(公費対応可)



明石書店

〒101-0021 東京都千代田区外神田6-9-5
https://www.akashi.co.jp/ *図書目録送呈 *価格改定

TEL 03-5818-1171
FAX 03-5818-1174

講座 サニテーション学 (全5巻)

人のし尿の処理・処分とそのための施設・システムであるサニテーション。人間活動や環境問題と密接に関わるそれらを研究する新たな学問領域として、衛生工学や公衆衛生学のみならず、文化人類学、倫理学、開発経済学などさまざまな分野を横断する「サニテーション学」を提唱する。

〈第1巻〉

総論 サニテーション学の構築

山内太郎・中尾世治・原田英典編著 サニテーションの歴史的变化と現状をふまえ、現在のサニテーション概念の成立と変容、その生み出す諸価値、倫理、行動変容の理論と実際、地域の人々との共創の在り方を論じ、環境工学や公衆衛生学を踏まえつつ、人文社会学をも含んだ、あるべきサニテーション学を構想する。

【新刊】A5判・198頁・定価3520円

〈第5巻〉

サニテーションのしくみと共創

清水貴夫・牛島 健・池見真由・林 耕次編著 人々にとってよりよいサニテーションを作り上げるための要素とは。フィールド調査での地元の人々との関わりの中から、技術の実装のみならず、文化的、社会的、経済的に受け入れ可能なくみづくりと、それを実現するための多様なアクターによる共創の必要性を説く。

【新刊】A5判・412頁・定価4620円

〈第2巻〉

社会・文化からみたサニテーション

中尾世治・牛島 健編著

2023年春刊行予定

〈第3巻〉

サニテーションが生み出す物質的・経済的価値

藤原 拓・池見真由編著

2023年春刊行予定

〈第4巻〉

サニテーションと健康

原田英典・山内太郎編著

2022年冬刊行予定

大学入試の終焉

―高大接続テストによる再生

佐々木隆生著 「大学全入」と高校の国民教育化がもたらした高校・大学間接続の機能不全への処方箋。高校段階での客観的学力を把握する達成度テストの必要性を提起、あるべき姿を提示。 定価1980円

プロフェッショナル・ディベロップメント

―大学教員・TA研修の国際比較

安藤 厚・細川敏幸・山岸みどり・小笠原正明編著 国内外の先進的なFD活動の成果。 定価2860円

現代中国の就労・自立支援教育

―都市コミュニティにおける労働・福祉と成人教育

肖 蘭著 社区に注目し、失業者・就業困難者に対する就労・自立支援につき、フィールド調査に基づきその実態と課題を明らかにする。 定価5280円

近代日本の水産教育

―「国境」に立つ漁業者の養成

佐々木貴文著 1882年から1941年までの農商務省管轄の官立および府県水産講習所について、水産政策、国際情勢、技術の発展、職業資格制度等に留意しながら体系的に分析。 定価8800円

近代日本の夜間中学

三上敦史著 膨大な一次資料に基づきその歴史を明らかにし、近代日本の一般家庭からみた教育制度の実像を描く。 定価9020円

北海道大学出版会

〒060-0809 札幌市北区北9西8 北大構内 ☎ 011(747)2308/Fax. 011(736)8605 • <http://www.hup.gr.jp/> 【価格は10%税込です】

博 報 賞

「博報賞」は、児童教育現場の活性化と支援を目的として、
財団創立とともにつくられました。
「ことばの力を育むことで、子どもたちの成長に寄与したい」そんな想いを核として、
日々教育現場で尽力されている学校・団体・教育実践者の
「波及効果が期待できる草の根的な活動と貢献」を顕彰しています。
また、その成果の共有、地道な活動の継続と拡大の支援も行なっています。

活 動 領 域

- 国語教育 ○日本語教育 ○特別支援教育
- 日本文化・ふるさと共創教育 ○国際文化・多文化共生教育
- 独創性と先駆性を兼ね備えた教育活動

賞 の 内 容

正 賞：賞状 副 賞：博報賞100万円
 功労賞 50万円
 奨励賞 30万円

年 間 ス ケ ジ ュ ー ル

4～6月末 応募受付
7～9月 審査会
10月 受賞者発表
11月 贈呈式

審 査 委 員

※五十音順(審査委員長除く)/敬称略

森山 卓郎 (審査委員長/早稲田大学 教授)
伊藤 亜希子(福岡大学 准教授)
岩瀧 大樹 (立教大学 教授)
東風 安生 (横浜商科大学 教授)
佐久間 亜紀(慶應義塾大学 教授)

滝川 国芳 (京都女子大学 教授)
田村 学 (國學院大学 教授)
成田 信子 (國學院大学 副学長・教授)
山元 隆春 (広島大学 教授)
渡部 匡隆 (横浜国立大学 教授)

※応募には、推薦資格を有する第三者の推薦が必須です。詳細は、3月下旬公開の「応募要項」をご覧ください。

<https://www.hakuhodofoundation.or.jp/>

【お問合せ先】公益財団法人 博報堂教育財団「博報賞」担当

博報賞

検索



〒100-0011

東京都千代田区内幸町2丁目2-3 日比谷国際ビル14階 TEL:03-6206-6266(平日9:30~17:30) Mail:hakuhoushou@hakuhodo.co.jp

主催 公益財団法人 博報堂教育財団 後援 文部科学省

日本比較教育学会 第 58 回大会準備委員会

委員長： 米澤 彰純
副委員長：清水 禎文
 青木 麻衣子
事務局長：劉 靖
委員： 飯田 直弘
 白幡 真紀
 山崎 智子
 渡部 留美
 山口 アンナ真美
 曹 蕾

発行：日本比較教育学会第 58 回大会準備委員会

〒980-8576 宮城県仙台市青葉区川内 27-1

東北大学大学院教育学研究科

劉靖（大会事務局長）研究室気付

E-mail : jces58ht@gmail.com
