

# 日本比較教育学会 第59回大会プログラム

Japan Comparative Education Society  
The 59th Annual Conference

日時: 2023年6月16日(金)ー18日(日)

場所: オンライン開催(Zoom)

日時: 2023年6月24日(土)ー25日(日)

場所: 上智大学

主催: 日本比較教育学会

共催: 上智大学総合人間科学部教育学科

上智大学学術研究特別推進プロジェクトSophia-ESD

協力: 東アジア教育研究所、Sophia GED

大会校: 上智大学

## ご挨拶

日本比較教育学会第59回大会は、東京・四ツ谷の上智大学で開催させていただくこととなりました。上智大学は今年開学110周年を迎えます。この機会に皆様をお迎えできることを大変うれしく思っております。

2019年に新型コロナウイルス感染症の問題が始まって以来、本学会では、オンラインで大会を開催してきました。いずれもそれぞれの大会準備委員会の素晴らしいご尽力と会員の皆様のご協力により、円滑な大会運営が実現しました。本年2023年の大会については、感染状況の変化に伴うリスクを考慮したうえで、開催方法を慎重に検討させていただきました結果、オンラインでの開催(6月17日ー18日:自由研究発表、オンラインブックトークセッション)と対面(6月24日ー25日:総会、公開シンポジウム、情報交換会、ラウンドテーブル、若手交流会、課題研究Ⅰ及びⅡ)を組み合わせた日程で開催させていただくことといたしました。万が一大学キャンパスの入構制限がかかった場合には、対面で予定している企画をオンラインに切り替える予備策をとりつつ開催させていただきます。

上智大学での開催は、2013年の第49回大会に続き2度目の開催となります。この10年の間に、キャンパス内には新たに17階建ての新6号館等が完成し、大学のプログラムでも、新たな英語修学プログラムSophia Program for Sustainable Futures(SPSF)の開設や、基盤教育センターの発足など大きな変化がありました。小さなキャンパスではありますが、オンラインでの個人・グループによる研究発表のあと、久しぶりに対面でお目にかかれますことを楽しみにさせていただいております。

今大会の公開シンポジウムでは、「持続可能な社会に向けた学びの共同体」をテーマに、教育の変革が国内外で注目されるなか、人々の学びとそれを支えるネットワークに焦点をあてた議論を展開します。このシンポジウムは上智大学が年に2回開催する「国連ウィーク」の企画ともなっています。また課題研究Ⅰでは、「途上国における海外留学のインパクトに関する比較実証研究—アセアンの主要大学の教員の海外留学経験をもとに—」を、さらに研究委員会企画による課題研究Ⅱでは「SDGs時代にみる教育の普遍化と格差—アフリカの事例と国際比較から読み解く—」を開催いたします。いずれも、会場の様子をZOOMによるオンラインでも配信し、あわせて日英同時通訳(ZOOMから視聴可能)でお聞きいただけるようにしております。

大会準備委員会一同、皆様のご参加を楽しみにお待ちしております。どうぞよろしく願いいたします。

第59回大会準備委員会

委員長 杉村美紀(上智大学)

## Welcome

We are pleased to announce that the 59th Annual Conference of the Japan Society for Comparative Education will be held at Sophia University in Yotsuya, Tokyo. Sophia University is celebrating its 110th anniversary this year. We are very honored to be able to take this opportunity to welcome you all.

Since the outbreak of COVID-19 in 2019, the Society has held its conferences online. In each case, thanks to the excellent efforts of the respective convention preparation committees and the cooperation of our members, the events have been run smoothly. As to the 2023 Conference this year, after taking into account the risks associated with changes in the infection situation, we have decided to combine the online format (June 17-18: free research presentations and online book talk session) to the in-person format (June 24-25: general meeting, open symposium, reception, round table, young researchers' exchange meeting, and research project panels I and II). In case of campus access restrictions, we will switch the face-to-face sessions to online sessions as a fallback plan.

This will be the second time that the conference will be held at Sophia University, following the 49th conference in 2013. Over the past 10 years, the campus has undergone major changes, including the completion of the new 17-story Building 6 and other buildings, the opening of the Sophia Program for Sustainable Futures (SPSF), a new English language study program, and the establishment of the Center for Basic Education. Although it is a small campus, we are looking forward to seeing you face-to-face for the first time in many years after the online individual and group research presentations.

The theme of this year's open symposium is "Learning Communities for a Sustainable Society," that includes discussions focusing on people's learning and the networks that support such learning, as educational reform attracts attention in Japan and abroad. This open symposium also falls under the project of the "United Nations Week," which is held twice a year by Sophia University. In addition, Research Project Panel I will focus on "Comparative and Empirical Study on the Impact of Studying Abroad in Developing Countries: Based on the Experiences of Faculty Members of Major Universities in ASEAN Countries Studying Abroad," while Research Project Panel II, planned by the Research Committee, will focus on "Universalization and Disparities in Education in the Era of SDGs: A Case Study of Africa and International Comparisons. Both symposiums will be streamed online via ZOOM, and simultaneous interpretation will be available in English and Japanese (ZOOM only).

The conference Steering committee looks forward to seeing you at the conference.

The 59<sup>th</sup> JCES Annual Conference Steering Committee

Miki Sugimura (Sophia University) Chairperson

# 目次 Table of Contents

ご挨拶 **Welcome** 1

大会日程 **Conference Program** 4

大会参加者へのご案内 **Information for Participants** 5

ラウンドテーブルについて **About Roundtable Sessions** 6

自由研究発表について **About Research Presentation Sessions** 8

自由研究発表I **Research Presentation Session I** 11

ブックトークセッションI **Book Talk Session I** 16

自由研究発表II **Research Presentation Session II** 18

自由研究発表III **Research Presentation Session III** 23

ブックトークセッションII **Book Talk Session II** 28

自由研究発表IV **Research Presentation Session IV** 32

公開シンポジウム **Open Symposium** 37

ラウンドテーブルI **Roundtable Session I** 40

ラウンドテーブルII **Roundtable Session II** 43

若手研究者交流会 **Young Researcher Exchange** 47

課題研究 **Selected Research Sessions** 49

## 上智大学キャンパスマップ



## 大会日程 **Conference Program**

	6月16日 (金)	6月17日 (土)	6月18日 (日)	6月24日 (土)	6月25日 (日)
9:00		9:00-11:30 自由研究発表I	9:00-11:30 自由研究発表III		9:00-10:30 ラウンドテーブル I
10:00					
11:00					
12:00		12:00-13:00 ブックトーク セッションI	12:00-13:00 ブックトーク セッションII	12:00-14:30 総会	12:15-13:00 若手研究者交流会
13:00		13:30-16:00 自由研究発表II	13:30-16:00 自由研究発表IV		
14:00					
15:00					
16:00				15:30-17:30 公開シンポジウム	15:30-17:30 課題研究I
17:00		17:00-19:00 全国理事会			
18:00				18:00-19:30 情報交換会	
19:00	19:00-21:30 常任理事会				
20:00					
21:00					

## 大会参加者へのご案内 Information for Participants

### 1. 受付

今大会では、当日の大会受付は行いません。大会の開催日時になりましたら、会員管理情報システムのマイページ(<https://service.gakkai.ne.jp/society-member/mypage/JCES>)にログインの上、大会オンラインサイトへアクセスしてください。

大会参加費の支払いが完了した方に、後日、大会オンラインサイト(Zoomリンク等の情報を掲載)へのアクセス方法の詳細をお知らせいたします。

### 2. 大会参加費等

- ◆ 大会参加費は、通常会員3,000円、学生会員1,000円、特別会員2,000円、臨時会員(非会員)3,000円となります。
- ◆ 大会参加申込及び大会参加費の払込みは6月25日(日)12時まで受け付けます。ただし、土曜・日曜は参加申込システムのID及びパスワードに関するお問い合わせへの対応はできません。参加申込の手続きはできるだけ早めにお済ませください。
- ◆ 参加申込は、オンライン参加登録システムから手続きをお願いいたします。  
(<https://service.gakkai.ne.jp/society-member/auth/apply/JCES>)

### 3. 大会本部

大会当日の問い合わせ先:

日本比較教育学会第59回大会準備委員会

E-mail: [jces59sophia@gmail.com](mailto:jces59sophia@gmail.com)

※電話での問い合わせは受け付けておりません。メールにてお問い合わせください。

### 4. 常任理事会・全国理事会・紀要編集委員会

常任理事会は6月16日(金)19時00分より、全国理事会は6月17日(土)17時00分より行います。開催の詳細については、学会事務局より別途ご連絡いたします。なお、今大会中に紀要編集委員会は開催されません。

### 5. Wi-Fi環境

対面プログラム期間中(6月24日・25日)、学内ではeduroamの使用が可能です。ご所属先で発行されるIDとパスワードをお持ちの方はご用意ください。

## Information for Participants

### 1. Registration

There will be no on-site registration at this year's annual conference. Please log in to My Page (<https://service.gakkai.ne.jp/society-member/mypage/JCES>) in the Member Management Information System and access the online annual conference site when the time and date of the conference arrives.

Those who have completed payment of the conference registration fee will be notified with details on how to access the conference's online site shortly (Zoom link and other information will be provided).

## 2. Annual Conference Registration Fee, etc.

- The registration fee is 3,000 yen for regular members, 1,000 yen for student members, 2,000 yen for special members, and 3,000 yen for temporary members (non-members).
- Registration and payment of the conference fee will be accepted until 12 p.m. on June 25 (Sun.). However, we will not be able to respond to inquiries regarding IDs and passwords for the registration system on Saturdays and Sundays. Therefore, please complete the registration procedure carefully and as early as possible.
- Please complete the registration procedure via the online registration system.  
(<https://service.gakkai.ne.jp/society-member/auth/apply/JCES>)

## 3. Conference Headquarters

For inquiries on the day of the conference, please contact the Preparatory Committee for the 59th Annual Meeting of the Japan Comparative Education Society

E-mail: [jces59sophia@gmail.com](mailto:jces59sophia@gmail.com)

Inquiries by phone will not be accepted. Please inquire by e-mail.

## 4. Standing Board of Directors Meeting, National Board of Directors Meeting, and Bulletin Editorial Committee Meeting

The Executive Board Meeting will be held on Friday, June 16, from 7:00 p.m., and the National Board of Directors Meeting will be held on Saturday, June 17, from 5:00 p.m. The details of the meeting will be announced separately by the Conference Secretariat. Please note that the Bulletin Editorial Board Meeting will not be held during the annual conference.

## 5. Internet Access on Campus

You can access the eduroam wireless network on Sophia University campus with your ID and password provided by your institution/organization.

## ラウンドテーブルについて About Roundtable Sessions

### 1. 発表時間

- ◆ ラウンドテーブル:二つのセッションに分けます[6月25日(日)9:00-10:30および10:40-12:10]。それぞれのセッションでは、発表・質疑応答、全体で 1 時間 30 分あります。

### 2. 事前リハーサル・当日打ち合わせ

- ◆ ラウンドテーブルは原則対面での開催となりますが、もしもオンラインでもつなげる場合、ラウンドテーブルのZOOM設定は、各企画者にてお願いします。企画者には、大会オンラインサイトに掲載するZoomリンク等の情報について、追って照会のご連絡を差し上げます。
- ◆ 事前リハーサルや当日打ち合わせの開催については、各企画者により対応をお願いいたします。なお当日、運営スタッフは配置されません。各ラウンドテーブル内で事前に役割分担等をご確認ください。

### 3. ネットワーク環境

事前に当日のZoomリンクを用いてリハーサルを実施するなど、良好なネットワーク環境をご準備ください。大会当日、各企画者側で問題が生じた場合、速やかに大会準備委員会にご連絡ください。

### 4. 発表取り消しの場合

発表取り消しの場合、速やかに大会準備委員会にご連絡ください。

日本比較教育学会第59回大会準備委員会

E-mail: [jces59sophia@gmail.com](mailto:jces59sophia@gmail.com)

## About Roundtable Sessions

### 1. Schedule of Roundtable Sessions

There will be two roundtable sessions [Sunday, June 25, 9:00 to 10:30 a.m. and 10:40 a.m. to 12:10 p.m.]. Each session will consist of presentations and Q&A and will last 1 hour and 30 minutes in total.

### 2. Pre-rehearsal and Meeting on the Day of the Event

- As a rule, roundtables will be held in-person, but if you would like to connect online as well, please ask each organizer to set up a ZOOM for the roundtable.
- Organizers will be contacted shortly to inquire about the Zoom link and other information that will be posted on the online conference website.
- Each organizer is responsible for organizing pre-conference rehearsals and meetings on the day of the roundtable sessions. Please note that there will be no administrative staff available on the day of the roundtable sessions. Please confirm in advance the division of roles, etc. for each roundtable.

### 3. Network Environment

Please prepare a suitable network environment in advance by rehearsing with a Zoom link on the day of the roundtable sessions. If any network or connection problems arise, please contact the Conference Preparation Committee as soon as possible.

### 4. Cancellation of Presentations

If you wish to cancel your presentation, please contact the Conference Preparation Committee as soon as possible.

Preparatory Committee for the 59th Annual Meeting of the Japan Comparative Education Society E-mail: [jces59sophia@gmail.com](mailto:jces59sophia@gmail.com)



# 自由研究発表について About Research Presentation Sessions

## 1. 発表時間

- ◆ 個人研究発表:発表20分、質疑10分(計30分)
- ◆ 共同研究発表:発表20分、質疑10分(30分の場合)、発表40分、質疑20分(1時間の場合)
- ◆ 各部会での総括討論はありません。発表者も自由に移動していただいて結構です。なお、各発表の間には休憩時間を設けておりませんので、ご注意ください。司会者の方には、質疑時間の有効な活用をお願いいたします。

## 2. 事前リハーサル・当日打ち合わせ・発表資料等

- ◆ 各部会の司会者・発表者を含めた事前リハーサル(6月10日(土))に実施予定です。詳細については後日、該当者にご連絡を差し上げます。
- ◆ 大会当日、午前の発表は8時30分から、午後の発表は13時から、各部会の司会者と運営スタッフで打ち合わせを行います。
- ◆ 各部会の発表者の方は、午前の発表の場合、8時30分～8時50分、午後の発表の場合、13時～13時20分の間に各部会のZoomリンクにアクセスの上、①発表資料データの受け渡し(Zoomのチャット機能を利用)、②発表資料の配布の有無及び配布方法の確認、③画面共有等の操作の最終確認の実施をお願いいたします。
- ◆ 当日参加者への発表資料のデータによる配布は必須ではありませんが、各部会の司会者と運営スタッフには必ず発表資料データをお渡しください(トラブル時の対応のため)。発表資料を配布される場合は、パスワードの設定による閲覧制限や編集制限等、必要に応じてデータを保護ください。また、必要に応じて、発表資料にデータの取り扱い上の注意等を記載ください。

## 3. ネットワーク環境

インターネット接続ができない等、ご利用のネットワーク環境により生じた問題への対応はできません。良好なネットワーク環境でアクセスするようにしてください。

## 4. 発表取り消しの場合

発表取り消しの場合、速やかに大会準備委員会にご連絡ください。なお、発表取り消しの場合でも発表時間の繰上げは行いません。

日本比較教育学会第59回大会準備委員会

E-mail:jces59sophia@gmail.com

## About Research Presentation Sessions

### 1. Presentation time

- Individual research presentation: 20 minutes for presentation, 10 minutes for Q&A (total 30 minutes)
- Joint research presentation: 20 minutes for presentation, 10 minutes for Q&A (for a total of 30 minutes), and 40 minutes for presentation, 20 minutes for Q&A (for a total of 1 hour)
- There will not be a summary discussion following each presentation section. Presenters are free to move around to different presentations. Please note that there will be no breaks between presentations. Moderators are requested to make effective use of the question and answer period.

### 2. Pre-rehearsal and Meeting on the Day of the Event, Presentation Materials, etc.

- A pre-conference rehearsal including moderators and presenters for each subcommittee will be held on **Saturday, June 10**. Details will be sent to the relevant persons soon.
- On the day of the conference, a meeting will be held between the moderator of each session and the management staff. Meetings will be from 8:30 a.m. for morning presentations and from 1:00 p.m. for afternoon presentations.
- Presenters of each session must access the Zoom link for their respective subcommittee between 8:30 a.m. and 8:50 a.m. for morning presentations and between 1:00 p.m. and 1:20 p.m. for afternoon presentations. At that time, presenters will (1) receive presentation material data (using Zoom's chat function), (2) confirm whether and how presentation materials will be distributed, and (3) receive final confirmation of screen sharing and other operations.
- Although it is not mandatory to distribute presentation data to participants on the day of the event, please make sure to submit the data to the moderator of each session and the management staff (in case of any problems). When distributing presentation materials, please protect the data as necessary by setting passwords to restrict viewing and editing. Also, if necessary, please include notes on the handling of data in the presentation materials.

### 3. Network Environment

We cannot respond to problems caused by your network environment, such as lack of Internet access. Please make sure to access the conference site with a stable network connection.

### 4. Cancellation of Presentations

If you wish to cancel your presentation, please contact the Conference Preparation Committee as soon as possible. Please note that even in the case of a cancellation, the presentation time will not be moved up.

Preparatory Committee for the 59th Annual Meeting of the Japan Comparative Education Society

E-mail: [jces59sophia@gmail.com](mailto:jces59sophia@gmail.com)

自由研究発表 Research Presentation Sessions

6月17日(土) 自由研究発表I Research Presentation Session I	6月18日(日) 自由研究発表III Research Presentation Session III
(午前)9:00-11:30 I-1 東アジア地域(1) I-2 ヨーロッパ地域(1) I-3 高等教育(1) I-4 国際教育(1) I-5 教育行政 I-6 福祉・生涯教育 I-7 English Session (1) Equity and Learning Outcome	(午前)9:00-11:30 III-1 東アジア地域(2) III-2 ヨーロッパ地域(2) III-3 オセアニア地域 III-4 高等教育(3) III-5 国際教育(2) III-6 教育の機会 III-7 地域と比較教育 III-8 English Session (4) Southeast Asia
6月17日(土) 自由研究発表II Research Presentation Session II	6月18日(日) 自由研究発表IV Research Presentation Session IV
(午後)13:30-16:00 II-1 東南アジア地域(1) II-2 北アメリカ地域(1) II-3 アフリカ地域 II-4 高等教育(2) II-5 教師教育(1) II-6 職業・技術教育 II-7 English Session (2) International Education II-8 English Session (3) East Asia	(午後)13:30-16:00 IV-1 東南アジア地域(2) IV-2 ヨーロッパ地域(3) IV-3 北アメリカ地域(2) IV-4 教師教育(2) IV-5 多文化教育 IV-6 ジェンダー IV-7 English Session (5) Higher Education

公開シンポジウム・課題研究 Open Symposium & Selected Research Sessions

6月24日(土) 15:30-17:30	6月25日(日) 13:00-17:30
公開シンポジウム Open Symposium 持続可能な未来に向けた「学びの共同体」	13:00-15:00 課題研究II Selected Research Session II SDGs時代にみる教育の普遍化と格差－アフリカの事例と国際比較から読み解く－  15:30-17:30 課題研究I Selected Research Session I 途上国における海外留学のインパクトに関する比較実証研究－アセアンの主要大学の海外留学経験をもとに－

自由研究発表I  
Research Presentation Session I  
2023年6月17日（土）9:00－11:30

自由研究発表 I - 1 Research Presentation Session I-1 6月17日(土) 9:00 - 11:30

東アジア地域(1)

司会 牧 貴愛(広島大学)

9:00 - 9:30

外国人児童生徒の支援における「普遍性」と「特殊性」  
－韓国の外国人密集地域の学校の事例分析から－

金 美連(熊本学園大学)

9:30 - 10:00

韓国の記念館・追悼施設における歴史教育の課題と可能性  
－国立大韓民国臨時政府記念館(2022)を中心に－

朴 貞蘭(大分県立芸術文化短期大学)

10:00 - 10:30

韓国の幼児教育保育制度及び保育者養成に関する考察

長島 万里子(洗足こども短期大学)

10:30 - 11:00

内蒙古自治区におけるモンゴル人児童・生徒の受け入れに関する考察

○南部 広孝(京都大学)

○楠山 研(武庫川女子大学)

11:00 - 11:30

ポストコロナにおけるアジア高度人材の日本留学と定着

○李 明(大阪大学)

ENKHTUR ARIUNAA(大阪大学)

自由研究発表 I - 2 Research Presentation Session I-2 6月17日(土) 9:00 - 11:30

ヨーロッパ地域(1)

司会 園山 大祐(大阪大学)

9:00 - 9:30

マルタ共和国の高等教育史におけるミントフ政権の位置づけ  
－大規模な大学改革の背景及び結果と現在の高等教育への影響についての考察－

水谷 耕平(東京大学大学院)

9:30 - 10:00

ロシアの宗教教育の課題と主要アクターの動向に関する分析

木之下 健一(目白大学)

10:00 - 10:30

イタリア公立校における「カトリック教育」(IRC)の位置づけについて  
－ある後期中等教育向け教科書の導入から－

高橋 春菜(盛岡大学)

10:30 - 11:00

北欧における教員養成の現状と課題  
－特別教育にかかわる教職員に注目して－

是永 かな子(高知大学)

11:00 - 11:30

教科書は多様性とどう向き合っているか  
－フィンランドの公民科教科書を事例として－

渡邊 あや(津田塾大学)

自由研究発表 I - 3 Research Presentation Session I-3 6月17日(土) 9:00 - 11:30

高等教育(1)

司会 杉本 和弘(東北大学)

9:00 - 9:30

イギリス高等教育の新しい教育分野における知識の系統性  
-V. Campbell-Barrによる「こども学」の教育知識の検討-

山田 寛之(立教大学)

9:30 - 10:00

コンピテンシー・アプローチの導入と雇用可能性の追求  
-フランスの大学における導入事例の検討から-

田川 千尋(大阪大学)

10:00 - 10:30

スウェーデンの大学における学生の評価リテラシーとは何か  
-「学生の影響力」による内部質保証-

武 寛子(名古屋大学)

10:30 - 11:00

オーストラリアの大学における合理的配慮の提供体制  
-教育成果の保証と支援のあり方をめぐって-

青木 麻衣子(北海道大学)

11:00 - 11:30

ドイツ・バイエルン州における非大学部門の多様化に関する研究

田中 達也(釧路公立大学)

自由研究発表 I - 4 Research Presentation Session I-4 6月17日(土) 9:00 - 11:30

国際教育(1)

司会 興津 妙子(大妻女子大学)

9:00 - 9:30

日本の高等教育における内なる国際化

譚 君怡(国立台中教育大学・高等教育経営学位プログラム)

9:30 - 10:00

短期海外プログラムの異文化間能力への効果  
-渡航型とオンライン型の比較分析-

隅田 姿(広島修道大学)

10:00 - 10:30

日印教員交流プログラムにおける「通域的な学び(translocal learning)」の成果とメカニズム  
-「借用」から「協創」への転換可能性-

米原 あき(東洋大学)

10:30 - 11:00

ドイツ・日本の国際共同大学の位置づけと役割  
-エジプト・トルコにおける事例-

上別府 隆男(福山市立大学)

11:00 - 11:30

国際・多文化教育を巡る国際連携の試み  
-スタンフォード大学と東京大学の交流の事例-

福留 東土(東京大学)

自由研究発表 I - 5 Research Presentation Session I-5 6月17日(土) 9:00 - 11:30

教育行政

司会 大和 洋子 (星槎大学)

9:00 - 9:30

中国における「薄弱学校」の改善実践に関する研究

毛 月 (筑波大学大学院)

9:30 - 10:00

中国の政策実験としての上海教育課程改革に関する研究  
— 自律的学校経営に向けた組織的仕組みに着目して —

史 嘉宜 (筑波大学大学院)

10:00 - 10:30

生徒の規律問題を巡る校長・教師・地域社会の対立  
— ガーナ基礎教育学校における関係的信頼に注目して —

澁谷 和朗 (国際協力機構)

10:30 - 11:30

学校事務の運営体制に関する国際比較

○松本 麻人 (名古屋大学大学院) ○京免 徹雄 (筑波大学) ○佐藤 仁 (福岡大学)  
○高谷 亜由子 (文部科学省) ○古阪 肇 (文部科学省)

自由研究発表 I - 6 Research Presentation Session I-6 6月17日(土) 9:00 - 11:30

福祉・生涯教育

司会 山内 乾史 (佛教大学)

9:00 - 9:30

市民カレッジの講座に見られる新型コロナウイルスの影響  
— オウル・オピスト2019-2023年度設置講座の分析から —

大谷 杏 (福知山公立大学)

9:30 - 10:00

芸術活動を通じた一般市民へのエイジズムや認知症をめぐる意識啓発に向けた取り組み  
— 英国・リーズ市の事例を中心に —

鈴木 尚子 (徳島大学)

10:00 - 10:30

アクティブラーニングにおける博物館展示企画の可能性  
— 大学での授業実践からの予備的考察 —

西向 堅香子 (帝京大学)

10:30 - 11:00

西アフリカにおける移民支援と教育

谷口 利律 (早稲田大学)

11:00 - 11:30

ドイツにおいて問い直される学校の役割  
— 移民・難民の受け入れと「参加自由型」終日学校に着目して —

布川 あゆみ (東京外国語大学)

## **English Session ( 1 ) Equity and Learning Outcome**

Moderator: Kazuhiro Yoshida (Hiroshima University)

9:00 - 9:30

An Analysis of Household Characteristics and Home Learning Environment on Early Childhood Development Outcome in Lao PDR

Natsumi Shibata (Graduate School, Kobe University)

9:30 - 10:00

Impact of Pre-primary School Attendance on Child Development Outcomes in Rural Bangladesh

Kohei Uno (Graduate School, Kobe University)

10:00 - 10:30

Influences of School-based Management on Learning Achievement in Senegal Primary Education

Yudai Ishii (Graduate School, Kobe University)

10:30 - 11:00

The Relationship between ICT Usage and Secondary School Students' Academic Achievement in Cambodia

Lyu Siyu (Graduate School, Kobe University)

11:00 - 11:30

German Style Shadow Education: Unexpected Consequences for Educational Attainment?

Steve Richard Entrich (University of Innsbruck)



ブックトークセッションI  
Book Talk Session I  
2023年6月17日(土)12:00－13:00

# 東信堂ブックトークセッション

下田勝司（東信堂）・下田奈々枝（東信堂）

## ■1 セッション趣旨

本ブックトークは、著者が自著を紹介し、学会員の出版意欲や読書意欲を高める行事として企画されました。著者が書籍の内容を紹介することのみに限らず、執筆までの経緯や刊行から販売までを含めて出版活動全体を捉える場として、また、著者と読者、そして出版社の三者交流を深める場としてとてもいい機会であると考えております。

書籍の著者からは、自らがどういきっかけて企画されたか、執筆上や編集・校正上の苦労話など、読者のニーズは何か、それに見合った工夫や学会への貢献などの抱負を語っていただき、小社からは、本が出来るまでや市販する際にどのような工夫をしているのかをお話しする予定です。

上記の内容を学会員の皆様に共有することで、新たな出版企画や学会への貢献をはかることが本ブックトークの目的になります。

## ■2 セッション詳細

・開催日時:2023年6月17日(土)12:00-13:00(1報告15分程度)

報告者:①千田沙也加(中京大学)②乾美紀(兵庫県立大学)③鴨川明子(山梨大学)・牧貴愛(広島大学)・須藤玲(東京大学大学院)他

## ■3 発表要旨

①千田沙也加著『カンボジア「クルー・チャタン」の時代—ポル・ポト時代後の初等教育—』  
(2023年2月刊行、A5判272頁、本体4500円)

千田沙也加(中京大学)

カンボジアのポル・ポト時代後にあたるヘン・サムリン政権期(1979-1989)に着目し、教師への聞き取り調査、それに基づくライフヒストリーから、この時期の初等教育の意味や価値を考察した。政権は社会主義の理念に基づく、新しい教育の建設を掲げた。他方、この時期の小学校教師たちはそれぞれの過去の学習経験を活用し、新しい教育も柔軟に取り入れた。なお、「クルー・チャタン」とは、大幅に緩和された要件で採用された教師たちを表すクメール語である。この見慣れないカタカナを使用するかなど、博士論文を加筆修正して本書を刊行することは、誰に何を伝えたいのか、それが伝わる記述なのか、再度熟慮する機会となった。

②乾美紀編著『ASEAN諸国の学校に行けない子どもたち』

(2023年3月刊行、A5判208頁、本体2000円)

乾美紀(兵庫県立大学)

世界には、学校に行けない子どもたち(OOSCY)が約2億5800万人存在する。近年は、「持続可能な開発目標(SDGs)」においても「質の高い教育をみんなに」が目標の一つとされ、国際社会が一丸となってこの問題に取り組む姿勢を見せている。そういった国際社会全体の協働にとって、国家という枠組みを越えた地域共同体的取り組みは重要な示唆を有していると言える。本書では、アセアン域内での国際教育支援ネットワークが進むASEAN諸国のケーススタディを行い、国家間協力の現状と国家独自の課題を浮かび上がらせ、国際社会全体の教育支援のあり方を考える。

③鴨川明子・牧貴愛・須藤玲編著『若手研究者必携 比較教育学のライフストーリー 研究スキル×キャリア形成』

(2023年3月刊行、A5判184頁本体2000円)

鴨川明子(山梨大学)・牧貴愛(広島大学)・須藤玲(東京大学大学院)

若手ネットワーク委員会(Y-Net)は「インビジブル・カレッジ・セミナー」と題して、日本比較教育学会所属の先生方をお招きし、研究・教育・実践をめぐる様々なエピソードについて若手の視点から話を伺ってきた。このセミナーを基に本書は、ライフストーリーを通して比較教育学者のリアルをすくい上げ、比較教育学の面白さや魅力を紐解く。

研究環境やキャリアパス、コロナ禍に伴う海外調査制限等、昨今の若手を取り巻く状況は厳しい。本書は、こうした若手が抱える不安を和らげつつ、比較教育学を学び続けたいと思わせてくれる一冊である。本時のトークでは、Y-Net設立から刊行までを振り返りながら本書を紹介する。

自由研究発表II  
Research Presentation Session II  
2023年6月17日（土）13:30—16:00

東南アジア地域(1)

司会 森下 稔(東京海洋大学)

13:30 - 14:00

タイの地方教育行政における参加・協働の拡大を企図したガバナンス改革の事例研究  
-「チェンマイ県教育改革同盟」の構造とその発展過程-

橋本 拓夢(広島大学大学院・日本学術振興会特別研究員)

14:00 - 14:30

タイの大学入試制度改革  
-統一試験を中心に-

牧 貴愛(広島大学)

14:30 - 15:00

学校に行けない子どもたちを救う実践的研究の試み  
-山のラオス語教室がもたらした効果と「自律」に向けた課題-

乾 美紀(兵庫県立大学)

15:00 - 15:30

ベトナム2019年改正教育法の特質  
-教育のグローバル化対応をめぐる-

○近田 政博(神戸大学)

○関口 洋平(畿央大学)

15:30 - 16:00

クーデター政権下のミャンマーの教育  
-現状と課題-

牟田 博光(国際開発センター)

北アメリカ地域(1)

司会 小松 太郎(上智大学)

13:30 - 14:00

コロナ禍後米国における成人学生の学修支援

五島 敦子(南山大学)

14:00 - 14:30

コロナ禍が越境通学者に与えた影響  
-アメリカ・メキシコ国境地域に焦点をあてて-

○市川 桂(東京海洋大学)

○鈴木 賀映子(帝京大学)

14:30 - 15:00

アメリカの学士課程教育におけるサービス・ラーニングを通じた市民学習  
-AAC&Uの取組に着目して-

黒沼 敦子(国際基督教大学)

15:00 - 15:30

アメリカのアウトカム重視の連邦教育政策の限界と課題  
-多面的な視点からの考察-

吉良 直(東洋大学)

自由研究発表II-3 Research Presentation Session II-3 6月17日(土) 13:30 - 16:00

アフリカ地域

司会 川口 純(筑波大学)

13:30 - 14:00

中国に留学したガーナ人学生の進路選択と帰国意思  
—個人意思と頭脳循環の關係に着目して—

羅 方舟(大阪大学大学院)

14:00 - 14:30

頭脳流出と頭脳流入  
—スーダン人高度人材の揺れる母国への貢献意識に着目して—

黒川 智恵美(上智大学)

14:30 - 15:00

学齡期女子の不就学規定因の変遷について  
—ケニアの人口保健調査を用いて—

島田 健太郎(創価大学)

15:00 - 15:30

マラウイのコミュニティ・チャイルドケア・センターの運営  
—無給のボランティア保育者に着目して—

谷口 京子(広島大学)

15:30 - 16:00

ケニアにおける教育制度・カリキュラム改革の現状、課題、展望

澤村 信英(大阪大学)

自由研究発表II-4 Research Presentation Session II-4 6月17日(土) 13:30 - 15:30

高等教育(2)

司会 上別府 隆男(福山市立大学)

13:30 - 14:00

日本におけるトランスナショナル高等教育の歴史的経緯と課題  
—1980年代以降の米国大学日本校の事例から—

吉岡 香奈(東京大学大学院)

14:00 - 14:30

ドバイにおける海外分校格付け制度の導入と機能

中島 悠介(大阪大谷大学)

14:30 - 15:00

現代エジプトにおけるイスラーム留学の受入体制  
—アズハル系外国人学校のカリキュラムに着目して—

内田 直義(就実大学)

15:00 - 15:30

マレーシアにおける国家教育哲学と私立高等教育  
—一般教育科目(MPU)導入に焦点を当てて—

我妻 鉄也(千葉大学)

自由研究発表II-5 Research Presentation Session II-5 6月17日(土) 13:30 - 15:00

教師教育(1)

司会 佐藤 仁(福岡大学)

13:30 - 14:00

ドイツの音楽科教員養成におけるMusikpraxisの位置付け

森野 かおり(横浜国立大学)

14:00 - 14:30

ブラジルにおける教員養成課程  
ー遠隔教育の普及に伴う光と影ー

山口 アンナ真美(北海道教育大学)

14:30 - 15:00

教員の副業という事象  
ー先行研究レビューからー

前田 美子(大阪女学院大学)

自由研究発表II-6 Research Presentation Session II-6 6月17日(土) 13:30 - 15:30

職業・技術教育

司会 服部 美奈(名古屋大学)

13:30 - 14:00

タイランド4.0に向けた産業人材育成  
ーサッタヒーブ・モデルを中心にー

○下田 旭美(広島商船高等専門学校)  
牧 貴愛(広島大学)

14:00 - 14:30

モンゴル国における高等教育・TVETの役割と課題  
ー若者の職業選択と伝統的牧畜世帯増加の関連ー

中村 絵里(千葉大学)

14:30 - 15:00

カザフスタンの中等職業教育改革の動向  
ーソ連時代の制度からの脱却における成功と失敗ー

Tastanbekova Kuanysh(筑波大学)

15:00 - 15:30

自治体・専門大学・産業の協力体制構築に関する動向

渡辺 達雄(金沢大学)

## English Session (2) International Education

Moderator: Akiyoshi Yonezawa (Tohoku University)

13:30 - 14:00

The Impact of Study Abroad on Secondary English Teachers: Cause and Effect Perspective  
Deng Yan (Graduate School of Asia Pacific Studies, Waseda University)

14:00 - 14:30

The Impact of Studying in Japan on African Female Students: A Pilot Study  
Seiko Kondo (Graduate School of International Collaboration and  
Coexistence in the 21st Century, Osaka Jyogakuin University)

14:30 - 15:00

International students' social interactions in Japan and their global identity  
Sichen Meng (Graduate School of Humanities and Social Science,  
Hiroshima University)

15:00 - 15:30

Empirical examination of the impact of higher education internationalization on global citizenship  
learning  
Lauren Nakasato (Graduate School, Waseda University)

15:30 - 16:00

How Does the International Baccalaureate School-based Syllabus Influence the Students?: A Case  
Study of "Modern History of Kazakhstan" in Nazarbayev Intellectual School  
Shizuko Umetsu (University of Tsukuba)

## English Session (3) East Asia

Moderator: Chiharu Kuroda (Kobe University)

13:30 - 14:00

Pedagogy of Ainu History and Education: developing critical curriculums in a collaborative manner  
Taymour Hassan Bouran (Graduate School, Sophia University)

14:00 - 14:30

Constructing a Local-oriented Curriculum toward the Local Needs of Human Resource Development at  
China's Private Universities  
Lei Cao (Tohoku University)

14:30 - 15:00

Religious Ethics, Ecological Education, and Laudato Si': Exploring the Role of Catholic Research  
Universities  
Manzon Maria Iluminada Esquivel (Sophia University)

15:00 - 15:30

The Belt and Road Initiative and Its Impact on Comparative Education Studies in China: Literature  
Review of Comparative Education Review (in China) 2014-2023  
Jing Liu (Tohoku University)

15:30 - 16:00

Examining students' experience in international virtual student exchange programs in Japan: Case  
study  
OEnkhtur Ariunaa (Osaka University)  
Li Ming (Osaka University)

自由研究発表III  
Research Presentation Session III  
2023年6月18日(日)9:00—11:30



自由研究発表III-1 Research Presentation Session III-1 6月18日(日) 9:00 - 10:30

東アジア地域(2)

司会 日暮 トモ子(日本大学)

9:00 - 9:30

中国における「核心素養」の育成に向けた教育課程改革の動向  
—教育課程基準の改訂と育成すべき資質・能力の分析を中心に—

周 珏(早稲田大学)

9:30 - 10:00

中国における大学生への経済支援政策の変遷と最新動向

王 帥(東京大学)

10:00 - 10:30

就学前教育段階の教員養成課程に関する考察  
—中国と日本を事例として—

張 潔麗(京都大学)

自由研究発表III-2 Research Presentation Session III-2 6月18日(日) 9:00 - 11:30

ヨーロッパ地域(2)

司会 渡邊 あや(津田塾大学)

9:00 - 9:30

デンマークにおけるキャリアガイダンスの制度展開

吉川 実希(筑波大学大学院人間総合科学研究群)

9:30 - 10:00

スペインのセカンド・チャンス教育の特質  
—学校外教育施設の教育的介入に焦点をあてて—

有江 ディアナ((公財)世界人権問題研究センター)

10:00 - 10:30

フランスのセカンドチャンス教育の特質  
—マイクロ・リセにみる学校再考の論点—

島埜内 恵(白鷗大学)

10:30 - 11:00

ポルトガルのセカンドチャンス教育の特質  
—公立学校・行政とセカンドチャンススクールの関係性に注目して—

二井 紀美子(愛知教育大学)

11:00 - 11:30

フランスのセカンドチャンス教育の特質  
—職業参入に向けた取り組みを通して—

園山 大祐(大阪大学)

自由研究発表III-3 Research Presentation Session III-3 6月18日(日) 9:00 - 10:30

オセアニア地域

司会 青木 麻衣子(北海道大学)

9:00 - 9:30

成人難民出身者のための英語教育と学校運営の独立性  
ーニュージーランドの公立中等学校における事例に着目してー

柿原 豪(聖ドミニコ学園中学高等学校)

9:30 - 10:00

教師教育と社会正義  
ーオーストラリアの動向を中心にー

伊井 義人(大阪公立大学大学院)

10:00 - 10:30

オセアニア島嶼国サモアとトンガの後期中等教育修了資格試験のローカル化と共通性に関する予備的研究  
ー大洋州共通の資格試験から各国独自の資格試験への移行ー

奥田 久春(三重大学)

自由研究発表III-4 Research Presentation Session III-4 6月18日(日) 9:00 - 11:30

高等教育(3)

司会 近田 政博(神戸大学)

9:00 - 9:30

「圧力型体制」下にある「学長ポスト」の安全弁としての役割について  
ー中国の大学を調査対象にー

李 月婷(筑波大学)

9:30 - 10:00

韓国地方国立大学の統廃合に関する動向  
ー「地方拠点国立大学」の事例を中心にー

鄭 漢模(三重大学)

10:00 - 10:30

高等教育政策におけるAI時代に対応する人材像の日台比較

廖 于晴(国立台東大学)

10:30 - 11:00

博士課程学生への教育研究支援に関する比較的考察

川村 真理(文部科学省)

11:00 - 11:30

日本私立大学「公立化」の政策形成  
ー事例分析からー

楊 武勳(台湾国立暨南国際大学教育学院)

国際教育(2)

司会 米原 あき(東洋大学)

9:00 - 9:30

高等学校における国際教育の定着過程  
ー国際バカロレア日本語DP教師の語りからー

金井 大貴(筑波大学大学院)

9:30 - 10:00

インド現地校で展開する国際バカロレア(IB)の実態と課題  
ーグローバル志向と地域性はどのように融合しているのかー

○御手洗 明佳(淑徳大学)  
木村 光宏(岡山理科大学)

10:00 - 10:30

カンボジア社会科教育への国際協力の動向と課題  
ー教育省への聞き取り調査を通してー

守谷 富士彦(桃山学院教育大学)

10:30 - 11:00

「EDU-Portニッポン」における「日本型教育」の自己表象  
ー特異性と普遍性の狭間に揺らぐアイデンティティー

○興津 妙子(大妻女子大学)  
高山 敬太(京都大学)

11:00 - 11:30

フィリピンにおけるアジアのカトリック聖職者養成  
ーCOVID-19パンデミックの影響ー

市川 誠(立教大学)

教育の機会

司会 乾 美紀(兵庫県立大学)

9:00 - 9:30

インドにおける州内出稼ぎ労働者の子どもの不就学の要因  
ー保護者の出稼ぎによる移動に着目してー

宮村 侑樹(大阪大学大学院)

9:30 - 10:00

インドネシアにおける障がい児の初等教育就学の格差に関する分析  
ー障がいの種類と程度に着目してー

松田 華織(神戸大学大学院)

10:00 - 10:30

日本とチリにおける高等教育費用負担軽減策の比較  
ー「無償化」の範囲と論点ー

工藤 瞳(早稲田大学)

10:30 - 11:00

ホームスクーリングを選ぶ黒人家族の増加に関する一考察

中島 千恵(京都文教大学)

地域と比較教育

司会 日下部 達哉(広島大学)

9:00 - 9:30

被災地の高校におけるESD  
ー地域社会との連携に着目してー

二村 彩葉(早稲田大学)

9:30 - 10:00

国境・境界地域における教育旅行の意義に関する一考察  
ー金門島・対島を事例としてー

○山崎 直也(帝京大学)  
森下 稔(東京海洋大学)

10:00 - 10:30

教育におけるポジティブ・ディビアンズ研究  
ーウガンダ東部農村地域の実証研究結果からー

西村 幹子(国際基督教大学)

10:30 - 11:00

比較の新たな地平に向けて:ポスト・脱コロニアル時代の比較教育研究

高山 敬太(京都大学)

11:00 - 11:30

国境・境界地域における教育事象の総合的比較考察  
ー比較教育学におけるボーダースタディーズの成果を俯瞰するー

森下 稔(東京海洋大学)

**English Session (4) Southeast Asia**

Moderator: Saori Hagai (Ritsumeikan University)

9:00 - 9:30

Understanding policies and practices that promote the smooth transition of children to primary school in Lao PDR

Xiamdong Meng (Graduate School of International Cooperation Studies, Kobe University)

9:30 - 10:00

School-Based Management and Primary School Students' Learning Achievement in Lao PDR

Yuka Furutani (Graduate School of International Cooperation Studies, Kobe University)

10:00 - 10:30

An analysis of the Urban-Rural Differences in Secondary Education in Cambodia:Focusing on Private Tutoring

Runjing Guo(Graduate School of International Cooperation Studies, Kobe University)

10:30 - 11:00

Participation in Non-Formal Literacy Programme in Cambodia:A Study of Motivational Factors, Barriers and Reasons for Dropping out of the programme

Lang Sophat (Graduate School, Hiroshima University)

11:00 - 11:30

Revisiting Career Decision Making Process of Indonesian Polytechnic Graduates amidst COVID-19

Dewi Rahmatika (Hiroshima University)

ブックトークセッションII  
Book Talk Session II  
2023年6月18日(日)12:00-13:00

# Book Talk Session 明石書店

2023年6月18日（日） 12:00～13:00

明石書店は、1978年の創業以来、人権の尊重を基本理念とし、社会正義と人権の確立、マイノリティの立場に立ちつつ、思想・歴史・社会・政治・経済・文化、在日・新来外国人、障害者、福祉、戦後補償、教育、ジェンダーなど、常に考えていかなければならないテーマについて、より広い視野をもった書籍を出版しています。

このたびのBook Talk Sessionでは、明石書店より刊行いたしました学会会員さまの近刊図書につきまして、著者ご自身による図書の紹介や本作りの経験談などをお話いただき、研究成果の普及としての出版について、会員みなさまとの情報共有の機会となりますことを願っております。お昼時間の短い時間ではございますが、是非ご参加くださいますようお願い申し上げます。

## ◎ タイムテーブル

Introduction：明石書店 編集部 安田 伸

出版社紹介・出版手続・本作りについて

Session 1 Talk：澤村 信英（大阪大学大学院人間科学研究科 教授）

紹介図書：『SDGs時代にみる教育の普遍化と格差——各国の事例と国際比較から読み解く』

Session 2 Talk：古田 弘子（熊本大学大学院教育学研究科 教授）

紹介図書：『特殊教育・インクルーシブ教育の社会学』

Session 3 Talk：服部 美奈（名古屋大学大学院教育発達科学研究科 教授）

鴨川 明子（山梨大学大学院総合研究部教育学域 准教授）

久志本 裕子（上智大学総合グローバル学部 准教授）

紹介図書：『教育とエンパワーメント（イスラーム・ジェンダー・スタディーズ3）』

Session 4 Talk：吉田 夏帆（兵庫教育大学大学院学校教育研究科 講師）

紹介図書『ミャンマーの基礎教育——軍政から民政にかけての教育政策の効果検証』

## ◎明石書店オンライン出展ブース

学会会期中に、オンライン出展ブースを特設いたします。

是非ともこの機会にお立ちより下さい。

オンライン出展ブース URL：<https://bit.ly/3mWYCCG>

オンライン出展ブース QR アクセスはこちらから→



## ブックトークセッション 学事出版

### ・学事出版の紹介

学事出版は1950年の創業より、学校現場のための出版事業を続けて参りました。未来を担う児童・生徒・学生が、夢と希望を持つことが出来るコミュニティー実現のために、より良い教育を希求する出版事業を進めています。

創業時から特に月刊誌を柱として、現在では「学校事務」「月刊高校教育」「月刊生徒指導」「中等教育資料」の発行を続けています。

そして、雑誌と関連する形で小学校～高校の先生方に向けた書籍から、教育学部を中心に大学向けのテキストまで幅広く刊行しています。

### ・本セッションの趣旨

本セッションでは特に『世界の学校』を取り上げます。本学会にも長く尽力されてきた二宮皓先生監修の本書は、長い間版を重ねてきました。そして、本年3月にフルリニューアルし、新たな『世界の学校』として発刊しました。リニューアルを機に、『世界の学校』のこれまでの改訂の経緯や、リニューアルのポイントなどを提供し、本書の魅力を共有していきたいと思えます。

### ・当日の進行予定

(1)『世界の学校』のこれまでの歴史、リニューアルのポイント等の解説。

(2)一部の執筆者の先生方から、執筆にかけた思いやねらい、大学テキストとしての使用事例を報告。渡邊あや先生(津田塾大学教授・フィンランドご担当)、卜部匡司先生(広島市立大学教授・ドイツご担当)がご登壇予定。

(3)参加者のみなさんとのフリートーク。本書にかかわらず、広く弊社出版物や出版に関するご相談も。

※参加いただいたみなさまには、当日、『世界の学校』の割引販売についてご案内させていただきます。

※学事出版ホームページはこちらから→



『世界の学校』のページはこちらから→



## ブックトークセッション Sophia University Press 上智大学出版

2023年6月18日(日) 12:00~13:00

SUP 上智大学出版は、1999年の設立以来、高度な水準にある学術書、キリスト教ヒューマニズムに関する優れた著作、啓蒙的な問題提起の書、学問研究への導入となる特色ある入門書・教科書など本学における教育・研究の成果を世に問い、発信していくことを目的としています。現在まで、キリスト教・哲学・文学・語学・法律・経済・一般・叢書・翻訳本など、幅広い分野にわたり、本学の教員による約170点の著作を、株式会社ぎょうせい様の協力のもと出版してきました。

このたびのブックトークセッションでは、SUP 上智大学出版より刊行いたしました近刊図書について、著者ご自身による図書の紹介やその特徴についてお話いただきます。会員のみならず情報共有の機会となりますことを願っております。短い時間ではございますが、是非ご参加くださいますようお願い申し上げます。

### ◎タイムテーブル

#### Session1 紹介図書『グローバル教育を実践するー多様な領域からのアプローチ』

上智大学グローバル教育センター関係者が、それぞれの専門性に基づいた教育実践の事例を紹介し、様々な試みから得られた知見を論じる。グローバル教育の定義や実践方法について問題を提起するとともにグローバル教育の多様なあり方を探る一冊。

Talk : 杉浦未希子 (上智大学グローバル教育センター教授)  
水谷裕佳 (上智大学グローバル教育センター教授)  
小松太郎 (上智大学総合人間科学部教育学科教授)  
丸山英樹 (上智大学総合グローバル学部総合グローバル学科教授)

#### Session2 紹介図書『多様性を再考する マジョリティに向けた多文化教育』

これまでの多文化教育では社会的少数派のマイノリティ側へ変化を求め、彼らを教育・エンパワーすることによって多文化共生を実現しようとしてきた。本書はその考えに一石を投じる。

Talk : 坂本光代 (上智大学外国語学部英語学科教授)

### ◎SUP 上智大学出版オンライン出展ブース【発売 株式会社ぎょうせい】

オンライン出展ブースを特設いたします。本ブースだけの特別価格で購入できますので、是非ともこの機会にお立ち寄りください。

オンライン出展ブース URL : [https://shop.gyosei.jp/coupon\\_cart/list/nhkg59](https://shop.gyosei.jp/coupon_cart/list/nhkg59)

QRコードアクセスはこちらから→





自由研究発表IV  
Research Presentation Session IV  
2023年6月18日(日)13:30—16:00

東南アジア地域(2)

司会 竹熊 尚夫(九州大学)

13:30 - 14:00

東ティモールにおける教授言語問題の背景とその構造

「母語を基礎とした多言語教育(EMULI)」をめぐる地域社会の受容と反発に着目して

須藤 玲(東京大学大学院)

14:00 - 14:30

子どもの心理的ストレスに対する図書館活動の効果

—ミャンマー帰還難民の事例から—

三宅 隆史((公社)シャンティ国際ボランティア会)

14:30 - 15:00

「学校」以外の空間における舞踊継承の可能性、正統性、革新性

—カンボジア古典舞踊ロバム・ボランの担い手としてのディアスポラ民間舞踊団—

羽谷 沙織(立命館大学)

15:00 - 15:30

環境と防災教育を統合した探求型学習に関する国際比較研究

長濱 博文(桐蔭横浜大学)

ヨーロッパ地域(3)

司会 長島 啓記(前早稲田大学)

13:30 - 14:00

Post-truth時代における科学コミュニケーター養成

—ユニバーシティ・カレッジ・ロンドンの学位プログラムに着目して—

河野 はぎな(名古屋大学大学院)

14:00 - 14:30

ドイツの分岐型学校制度における生徒の社会的出自と進路選択の関係

栗原 麗羅(東京医療保健大学)

14:30 - 15:00

イギリスの中等教育におけるコンピテンシー・ベースの教育の位置づけ

—デアリング報告以降の教育政策・改革動向を中心に—

花井 渉(九州大学)

15:00 - 15:30

イギリスにおける移行支援の構図と課題

—バルネラブルな子どもたちへの支援に焦点を当てて—

白幡 真紀(仙台大学)

15:30 - 16:00

ドイツの基礎学校における学期末評価に関する一考察

—態度に関する評価に焦点を当てて—

卜部 匡司(広島市立大学)

自由研究発表IV-3 Research Presentation Session IV-3 6月18日(日) 13:30 - 15:00

北アメリカ地域(2)

司会 宮崎 幸江(上智大学)

13:30 - 14:00

カナダ・ブリティッシュコロンビア州におけるホームスクーリング研究  
ークリスチャンファミリーの教育実践に着目してー

松本 麻美(名古屋大学大学院)

14:00 - 14:30

移動する人々のコミュニティにおける教育  
ー米国における日系ラテンアメリカ人を事例にー

ピニロスマツダ デレク ケンジ(群馬大学)

14:30 - 15:00

「教師であること」をめぐる問題の比較検討  
ー日・米・加の教員給与と研修制度に焦点を当ててー

黒田 友紀(日本大学)

自由研究発表IV-4 Research Presentation Session IV-4 6月18日(日) 13:30 - 15:30

教師教育(2)

司会 中矢 礼美(広島大学)

13:30 - 14:00

中国における師範類専攻認定制度に関する一考察  
ーA大学小学校教員コースを事例にー

関 楽平(九州大学大学院)

14:00 - 14:30

バングラデシュの就学前教育における「子どもと関わる技術」の教授  
ー教員ガイドと15日間の教員養成プログラムに着目してー

門松 愛(名古屋女子大学)

14:30 - 15:00

韓国の教育大学院における才能教育関連専攻の設置状況に関する考察

石川 裕之(京都ノートルダム女子大学)

15:00 - 15:30

インドネシアの授業研究協議会において教師の学習に影響を及ぼす要素の検討  
ー対話構造と提案的発話の特徴に着目してー

滝本 葉子(東京学芸大学)

多文化教育

司会 二井 紀美子(愛知教育大学)

13:30 - 14:00

日本における外国人児童生徒の教育に関する研究  
日系ブラジル人と中国朝鮮族の比較

李 紅実(東京学芸大学)

14:00 - 14:30

イングランドにおける追加言語としての英語(EAL)学習者への支援の変容  
-EALカテゴリの問い直しに着目して-

○小山 晶子(東海大学)  
○菊地 かおり(筑波大学)

14:30 - 15:00

台湾の移民第二世代に対する言語教育政策の展開に関する考察

日暮 トモ子(日本大学)

15:00 - 15:30

マレーシアの小学校における価値多様化に対応した道德教育に関する予備的考察

鈴木 康郎(高知県立大学)

15:30 - 16:00

外国人児童生徒の存在を活かす教育を考える  
-シンガポールと香港の事例から-

大和 洋子(星槎大学)

ジェンダー

司会 鴨川 明子(山梨大学)

13:30 - 14:00

モルディブ共和国の「ムスリムネス」の創出に関する研究  
-青年期女性のスポーツ・運動参加に着目して-

太田 洋舟(広島大学大学院)

14:00 - 14:30

チェコの学校カリキュラム・教科書から見るダイバーシティの様相

石倉 瑞恵(石川県立大学)

14:30 - 15:00

アメリカ高等教育における「リバーズ・ジェンダー・ギャップ」に関する考察  
-「男性のためのアフターマティブ・アクション」と「ジェンダー・バランス」に関する議論に着目して-

吉田 翔太郎(山梨大学)

## English Session (5) Higher Education

Moderator: Kazuo Kuroda (Waseda University)

13:30 - 14:00

A Study of Utilizing University Professors' International Study Experiences for Teaching Performance at Home University in Laos

Norhuephialuang Siathikhith (Graduate School of Humanities and Social Sciences, Hiroshima University)

14:00 - 14:30

Analysis of the Labour Market Outcome of Post-Secondary TVET Graduates in Cambodia

Ryuto Minami (Graduate School of International Cooperation Studies, Kobe University)

14:30 - 15:00

Internationalizing the curricula through COIL in Japanese higher education: towards inclusive, accessible, and pluralistic internationalization

○Leyla Radjii (The University of Tokyo)

○Christopher Hammond (The University of Tokyo)

15:00 - 15:30

Re-Defining Research Integrity in International Higher Education, Research and Innovation

Takehito Kamata (Sophia University)

15:30 - 16:00

Japan's Higher Education Policies under Global Challenges

Akiyoshi Yonezawa (Tohoku University)

公開シンポジウム Open Symposium  
2023年6月24日(土) 15:30－17:30

日英同時通訳・2号館17階会議場およびZoom同時配信

English/Japanese simultaneous interpretation

Simultaneous on-site and online distribution

## 持続可能な未来に向けた「学びの共同体」 “Learning Community” for Sustainable Futures

日英同時通訳・会場及びオンライン同時配信  
English/Japanese simultaneous interpretation  
Simultaneous on-site and online distribution

ポストコロナ禍および平和が求められる時代にあつて教育の果たす役割はより重要となりました。教育と社会の未来を考える上で、グローバル化の影響と貧困などの普遍的課題について改めて捉える必要があると考えられます。本シンポジウムでは、就学前教育から大学卒業後の学びも含めた生涯学習を視野に入れ、持続可能な未来に向けた教育を中心テーマとした基調講演をもとに議論します。講演では、複雑で不確実なグローバル社会で停滞しがちな教育実践と教育学研究における課題意識を共有し、持続可能な未来についてより現実的な捉え方を通して教育のグランドデザインを提示します。そして国内外の協同ネットワークや国際機関の実践と動向について意見交換しながら比較教育学の役割を改めて確認します。当日は質問しやすいプラットフォームを用意しますので、積極的なご参加をお願いします。

The importance of education has grown in the post-COVID-19 era and the necessity for peace today. When thinking about the future of education and society, it is vital to analyze the impact of globalization and universal challenges such as poverty. This symposium will address these challenges through a keynote speech on the fundamental theme of education for a sustainable future, with an emphasis on lifelong learning from preschool through post-university education. Not only will the speech raise awareness of challenges in educational practice and research that tend to stagnate in a complex and uncertain global world, but it will also provide a grand design for education through more reality of the sustainable future. The panelists will share their perspectives on cooperative networks and international organizations in Japan and around the world, as well as the role of comparative and international education research. The panel will give a platform for the audience to ask questions and anticipate robust involvement.

総合司会 Moderator:

荻巣崇世 (上智大学)  
Takayo Ogisu (Sophia University)

15:30-15:40

開会挨拶

Opening remarks

杉村 美紀 (上智大学)  
Miki Sugimura (Sophia University)

15:40-16:20

基調講演

Keynote Speech

佐藤 学 (東京大学名誉教授)

Manabu Sato (Professor Emeritus, The University of Tokyo)

16:20-17:10

パネリストによる論点の共有

The panelists share their points of view.

北村 友人 (東京大学)

Yuto Kitamura (The University of Tokyo)

上野 正道 (上智大学)

Masamichi Ueno (Sophia University)

澤野 由紀子 (聖心女子大学)

Yukiko Sawano (University of the Sacred Heart, Tokyo)

丸山 英樹 (上智大学)

Hideki Maruyama (Sophia University)

17:10-17:30

フロアとの質疑応答

Open discussions

\*日英同時通訳は、オンライン (ZOOM) 上でお聴きいただくことができます。会場の発表やパネルは日本語となります。



ラウンドテーブルI Roundtable Session I  
2023年6月25日（日）9:00－10:30

教育からみる南アジアの多様性  
— 地域研究の魅力と難しさ —

企画者: 小原 優貴(日本学術振興会・お茶の水女子大学)  
司会者: 日暮 トモ子(日本大学)  
発表者: 小原 優貴(日本学術振興会・お茶の水女子大学) 野沢 恵美子(中央大学)  
茶谷 智之(兵庫教育大学大学院) 安念 真衣子(国際ファッション専門職大学)

南アジアは、文化的多様性や顕著な格差などから特殊な社会として理解されがちである。しかし、今日南アジアが直面する教育課題(格差、市場化、英語教育、マイノリティの権利保障等)は、国際社会に共通して見られる課題である。本ラウンドの発表者の編著『教育からみる南アジア社会—交錯する機会と苦悩』(玉川大学出版部、2022年)(比較教育学研究66号<文献紹介>掲載)では、こうしたグローバルな共通現象を念頭に置きつつ、様々な矛盾を孕みながらも拡大・多様化する南アジアの教育に着目し、それらが人々にもたらす機会と苦悩について検討した。本ラウンドでは、本書の編者が2017年より取り組んできた南アジアの教育研究の概要を紹介するとともに、各編者がフィールドや研究者個人を取り巻く多様な変化にどのように向き合い、地域研究に取り組んでいるのかを共有し、教育の視点からアプローチする地域研究の面白さと難しさ、今後の地域研究のあり方を、参加者とともを考えることを狙いとしている。

共同研究に挑戦したい人のためのABC  
— ネットワーク形成から実践まで —

企画者: 乾 美紀(兵庫県立大学) 松本 麻人(名古屋大学) 市川 桂(東京海洋大学)  
司会者: 市川 桂(東京海洋大学)  
発表者: 乾 美紀(兵庫県立大学) 松本 麻人(名古屋大学) 荻巢 崇世(上智大学)  
丸山 英樹(上智大学) 中矢 礼美(広島大学)

比較教育学に関する調査・研究は個人ベースで進めることができるが、フィールドやテーマが違う研究者と共同研究を進めることでそれぞれの強みが加わり、最大限のシナジー効果を発揮できるという長所がある。しかしながら、どのようにネットワークを形成し、申請書を書き、採択に結びつけ、研究を進めることができるだろうか。本ラウンドテーブルでは、これまで数々の共同研究を進めてきた企画者、発表者がどのように申請書を書き(A:Application)、計画し(B:Blueprint)、関与してきたか(C:Commitment)について話を聞く。また、現行の国際共同研究(トヨタ財団国際助成金によるChangers Project)の実践状況について参加学生を交えながら共有する。本ラウンドテーブルでは若手研究者との質疑応答を活発に行い、自由に意見交換を行う場としたい。

教育の質にかかわる教授学習過程の解明  
—アジア・南米・アフリカ諸国からの比較検討—

企画者: 關谷 武司(関西学院大学)

司会者: 關谷 武司(関西学院大学)

発表者: 小川 啓一(神戸大学大学院) 石田 洋子(広島大学)

石坂 広樹(鳴門教育大学) 川口 純(筑波大学) 芦田 明美(名古屋大学)

江崎 那留穂(愛知淑徳大学) 吉田 夏帆(兵庫教育大学)

教育分野の持続可能な開発目標(SDG4)では「教育の質」の向上が重視されているが、開発途上国を対象に教室の中まで踏み込み、「教育の質」の本丸とも言える教授学習過程について詳細に検討した研究は未だ乏しい。本企画では、アジア、南米、アフリカ地域の対象国における教授学習過程の実態を独自の研究手法を用いて明らかにする。各国のケースから見える特徴や比較を踏まえて、SDG4達成に向けた具体的な提言を導き出すことを試みる。

欧州各国における早期離学に対する予防・介入・補償の実態について  
—欧州各国の事例から日本にみられる課題について考える—

企画者: 小山 晶子(東海大学)

司会者: 園山 大祐(大阪大学)

発表者: 二井 紀美子(愛知教育大学)

有江 ディアナ((公財)世界人権問題研究センター) 本所 恵(金沢大学)

見原 礼子(同志社大学) 布川 あゆみ(東京外国語大学) 福田 紗耶香(長崎大学)

菊地 かおり(筑波大学)

本ラウンドは、科学研究費基盤研究(A)(19H00618)「中等教育の生徒が早期離学・中退・進路変更する要因と対策に関する国際比較研究」の研究分担者による2度目の発表である。前回の発表では、『学校を離れる若者たち』(2021年)の出版に伴い、1990年代から2020年の間に欧州各国において実施された早期離学を抑制するための政策および教育制度の比較を通して、予防、介入、補償という異なる分野における施策が展開されていることを明らかにした。本ラウンドは、予防、介入、補償に置かれる比重の違いに着目し、その背景にある各国(ドイツ、イギリス、フランス、ポルトガル、スペイン、スウェーデン、オランダ)の教育制度の特徴、オルタナティブな教育訓練機関、セカンドチャンス教育の実態を掘り下げ、各国に特有な早期離学を抑制する仕組みを明らかにすることを目的とする。さらに、欧州にみる早期離学対策について、日本の政策に照らして「不登校特例校」の実態から考えてみたい。現在22校ある不登校特例校の中でも中学生を対象としたものが多いが、これらの中でも分教室を中心に公立校の設置が進んでいる。欧州の事例にもあるように、小規模な学級、学校にすることで、学業の継続が可能となることが共通項としてみられる。そのほか、教育課程や教育方法にみられる共通する課題について会員の皆さんと一緒に議論できたらと思っています。

ラウンドテーブルII Roundtable Session II  
2023年6月25日（日） 10:40－12:10

地方地域大学の国際化と地方創生  
－日本・韓国・台湾の比較事例研究－

企画者： 渡部 由紀(東北大学) 朴 源花(東京大学 大学教育総合センター)  
司会者： 野田 文香(大学改革支援・学位授与機構)  
発表者： 渡部 由紀(東北大学) 劉 靖(東北大学)  
朴 源花(東京大学 大学教育総合センター) 張 燕(東京大学大学院)  
塚田 亜弥子(東京大学)

グローバルな知識基盤社会の到来、持続可能な社会の実現といった社会変革の中で、地方の再生・創生が重要課題となっている。本企画では、解決の糸口として、地域活性化の中核となることを第一義的なミッションとする日本・韓国・台湾の地方地域大学の国際化の目的・戦略・取り組みを分析し、地方地域大学の国際化と地方創生について検討する。

ポスト・コンフリクト社会の教育変容  
－カンボジア体制移行後30年の解剖学(アナトミー)－

企画者： 羽谷 沙織(立命館大学)  
司会者： 羽谷 沙織(立命館大学)  
発表者： 前田 美子(大阪女学院大学) 江田 英里香(神戸学院大学) 正楽 藍(神戸大学)  
千田 沙也加(京都大学) 北村 友人(東京大学) 萩巢 崇世(上智大学)

1993年5月、国連暫定カンボジア統治機構(UNTAC)の支援により紛争解決のための統一選挙が実施され、同年9月にカンボジア王国が誕生してから、2023年で30年を迎える。この間カンボジアは、国家再建のなかで、教育制度の再整備、学校運営における住民参加、国家試験の実施と定着など、多くの課題に取り組んできた。第59回日本比較教育学会大会におけるラウンドテーブルは、そうしたカンボジアの過去30年を振り返りながら、カンボジアの教育分野が、民主化と市場経済化という潮流に対して、①どのように対峙してきたのか(どのような教育政策を採用し、どのように取り組んできたのか)、②そうした変容に、人々はどうのように向き合ってきたのかについて論じる。そのうえで、③それぞれの研究から指摘できる、今後のカンボジア教育の課題を提示する。

多様性を志向する教師教育の政策展開  
ーアメリカとニュージーランドに着目してー

企画者： 佐藤 仁(福岡大学) 伊藤 亜希子(福岡大学)  
司会者： 伊藤 亜希子(福岡大学)  
発表者： 太田 知実(聖隷クリストファー大学) 高橋 望(群馬大学大学院)

世界各国では、多様な背景を有する児童生徒を包摂した学校の実現を目指す方策として、「多様性を志向する教師教育」(teacher education for diversity)が議論されている。議論そのものの共通性がある一方で、「多様性」という言葉の定義や教育上の位置づけの相違を背景に、多様性を志向する教師教育は各国の文脈に基づいた独自の姿を見せている。そこで本ラウンドテーブルでは、多様性を志向する教師教育の国際比較研究(JSPS22H00973)の一環として、アメリカとニュージーランドに着目し、特にその政策展開の特徴を議論する。

比較教育学からみる日本の特別支援教育  
ーこれまでとこれからー

企画者： 古田 弘子(熊本大学) 是永 かな子(高知大学) 伊藤 駿(広島文化学園大学)  
発表者： 古田 弘子(熊本大学) 是永 かな子(高知大学) 伊藤 駿(広島文化学園大学)

企画・発表者の3人は、比較教育学研究第65号の特集で、それぞれスウェーデン、スコットランド、スリランカの「障害のある子どもの教育の現在」について論じた。その際、この特集に対するコメントとして、日本の現状も大変興味深く、日本についてもとりあげてほしいという宿題をいただいた。そこで今回、現在特別支援教育の教員養成に携わり、その内側に身をおく3人がそれぞれの観点から発表し、議論を深めつつ今後研究の基盤を形成していく第一歩としたいと考えた。現在特別支援教育は学校教育において注目を集め、教育現場では教職員の多くが何らかの関わりをもつ分野となっている。また、教職コアカリキュラムにおける特別支援教育の必修化により、新規採用教員においては教員養成段階で特別支援教育の基礎知識を獲得していることが前提となっている。その一方で、従来の、たとえば教育心理学や医学を基盤とする実践研究が重視される伝統にはさほどの変化が見られず、教育行財政・教育政策研究、教育社会学研究は手薄となっている感がある。本ラウンドテーブルでは、最初に古田が、特殊教育から2007年の特別支援教育改革への流れとその特質について発表する。続いて伊藤が「通級による指導」に焦点をあて、その現状をどうとらえるかについて発表する。最後に、是永が通常学級における特別支援教育に焦点をあて、日本は一斉指導を手放せるかという観点で発表を行う。全体討議では、フロアの会員とさまざまな意見交換を行いたい。

【若手ネットワーク委員会(Y-Net)主催】比較教育学を編む

ー多様なライフストーリーを通じた学びー

企画者： 須藤 玲(東京大学大学院)

司会者： 八木 歩(神戸大学大学院) 木村 祐介(広島大学大学院)

発表者： 須藤 玲(東京大学大学院) 飛田 麻也香(広島商船高等専門学校)

朝倉 隆道(広島大学) 吉野 華恵(東京大学大学院) 橋本 拓夢(広島大学大学院)

田嶋 夕貴(東京大学大学院) 守谷 富士彦(桃山学院教育大学)

吉田 翔太郎(山梨大学) 今泉 尚子(早稲田大学大学院)

若手ネットワーク委員会(Y-Net)では、インビジブル・カレッジ・セミナー(ICS)と題して、2021年10月からほぼ月1回のペースで計8回、学会員の先生方をお招きし、研究・教育・実践をめぐる様々なエピソードについて、若手の視点からインタビューを実施してきました。その成果物として『若手研究者必携 比較教育学のライフストーリーー研究スキル×キャリア形成ー』(東信堂)を刊行しました。本ラウンドテーブルでは、その記念報告会を行います。前半部では、刊行本の中身を簡単に紹介するとともに、各章の執筆者にICS・インタビュー・書籍化の経験を通して得た学びを語っていただきます。後半部では、ICSの語り手、聞き手、関係者、参加者を交えて、ICSを通しての気づきを共有していただきます。

若手研究者交流会 Young Researcher Exchange  
2023年6月25日（日）12:15－13:00  
2号館407教室



## 「第59回日本比較教育学会大会 若手研究者交流会」

### 1. 概要

日本比較教育学会第59回大会では、若手ネットワーク委員会(Y-Net)主催の企画として「若手研究者交流会」を開催します。院生のみなさん、若手研究者のみなさんが、研究や実践上のネットワークづくりをするとともに、悩みを共有し解決の糸口を見つける場になればと考えています。本交流会は、昨年度までオンラインで開催されておりましたが、今回は待望の対面開催を予定しております。

日頃の研究の悩みを共有したい方、コロナ後のフィールド経験を共有したい方、比較教育学フレンドを作りたい方、どなたも大歓迎です。奮ってご参加ください。

【日時】 6月25日（日）12:15-13:00

【場所（開催方法）】

2-407にて対面開催を予定しております。

### 2. 参加申し込み・参加方法

当日の飛び込み参加も歓迎いたしますが、参加人数の見込み等把握しておきたく、参加を希望される方は、次のGoogleフォームから事前登録を頂ければ幸いです。

⇒申し込みフォーム (<https://forms.gle/tNfm6skqpTJZrMgb6>)

### 3. 主催：若手ネットワーク委員会(Y-Net)

お問合せ: [jces.ynet@gmail.com](mailto:jces.ynet@gmail.com)

〈企画・運営：若手ネットワーク委員会（Y-Net）〉

橋本 拓夢（広島大学大学院）

今泉 尚子（早稲田大学大学院） 黒川 智恵美（上智大学） 木村 祐介（広島大学大学院） 須藤 玲（東京大学大学院） 田島 夕貴（東京大学大学院） 飛田 麻也香（広島商船高等専門学校） 八木 歩（神戸大学大学院） 吉野 華恵（東京大学大学院）

朝倉 隆道（広島大学） 小川 未空（大阪大学） 鴨川 明子（山梨大学）

牧 貴愛（広島大学） 守谷 富士彦（桃山学院教育大学）

# 課題研究 Selected Research Sessions

2023年6月25日（日） 13:00—17:30

日英同時通訳・2号館17階会議場およびZoom同時配信

English/Japanese simultaneous interpretation

Simultaneous on-site and online distribution

課題研究II Selected Research Session II 2023年6月25日(日) 13:00-15:00

SDGs時代にみる教育の普遍化と格差  
ーアフリカの事例と国際比較から読み解くー

司会: 乾 美紀(兵庫県立大学)

パネリスト: 小川 未空(大阪大学) ケニアの事例

坂上 勝基(神戸大学) ウガンダの事例

坂口 真康(兵庫教育大学) 南アフリカの事例

ディスカッサント: 大場 麻代(帝京大学) アフリカ域内での比較から

園山 大祐(大阪大学) ヨーロッパ等との比較から

コーディネーター: 澤村 信英(大阪大学)

持続可能な開発目標(SDGs)は、2030年までに世界で達成すべき目標である。17のゴールから構成され、「誰一人取り残さない」ことを誓約している。また、SDGsはそれまでのミレニアム開発目標(MDGs)とは異なり、発展途上国のみならず、日本を含め先進国も取り組むべき普遍的なものである。教育に関しては、ゴール4として「すべての人々に包摂的かつ公正で質の高い教育を提供し、生涯学習の機会を促進する」ことが謳われている。

本課題研究を企画する理由は、このゴール4達成に向けて、サブサハラ・アフリカ(以下、アフリカ)の国々において、初等・中等教育の量的な普遍化が進むなかで、逆に様々な形で格差が広がっているのではないかという考えからである。その格差は、普遍化の影に隠されてきた場合もあるであろうし、普遍化が進むがために増幅されていることもあるかもしれない。また、新型コロナウイルス感染症のパンデミックは、これらの国々では、感染症自体の恐怖よりも、貧困層にある保護者のさらなる生活苦、物価高、子どもにとっては学習機会の喪失、中途退学など、社会的な影響が大きいと言われている。さて、我々が追い求めるSDGsゴール4にある「包摂的かつ公正で質の高い教育」とは、いったい何なのだろうか。

本課題研究では、まずアフリカ3か国の事例を取り上げ、いかなる格差が生じているのか、その格差が広がる要因は何なのか、格差是正の対策や支援は行われているのか、といった3点を中心に話題提供を行う。それに続いて、国際比較の可能性や展望について議論を深めていきたい。

総合討論では、教育をめぐる格差や公正の問題、比較教育学の貢献などについて、会員の皆さまと一緒に考える機会としたい。なお、本課題研究IIは、研究委員会の企画によるもので、一連の研究はJSPS科研費JP19H00620の助成を受けて実施した。

課題研究I Selected Research Session I 2023年6月25日(日) 15:30-17:30

途上国における海外留学のインパクトに関する比較実証研究  
－アセアンの主要大学の海外留学経験をもとに－

司会：杉村 美紀(上智大学)

パネリスト：

萱島 信子(JICA緒方貞子平和開発研究所) 研究概要と4カ国比較

Magdalene Ang Chooi Hwa(Universiti Sains Malaysia) マレーシア事例研究

梅宮 直樹(上智大学) インドネシア事例研究

Jung Hyun Ryu(Vietnam-Japan University) ベトナム事例研究

芦田 明美(名古屋大学) カンボジア事例研究

コメンテーター：黒田一雄(早稲田大学)

途上国における高度人材の海外留学は、個人の知識や技能の獲得、キャリア形成や意識変容に大きな影響を与えるのみならず、国の政治的・経済的・文化的・学術的な発展を支えてきた。高等教育セクターにおいても、大学教員の留学による知識や技術の導入は主導的大学の発展に大きな役割を果たしてきた。東南アジアにおいては、1980年代から高等教育が急速に発展し多くの国で今やマス段階に達しているが、かつては大学教員を養成する大学院教育や学術研究環境が整っていなかったために、多くの大学教員は先進国への留学によって高位学位をえて、教員になるための教育訓練を受けることが多かった。

そこで、JICA緒方貞子平和開発研究所では、大学教員の海外留学経験が大学の発展に与えたインパクトに関する実証的研究を実施している。具体的には、マレーシア、インドネシア、ベトナム、カンボジアの主要な10大学を取り上げて、それらの大学の教員にたいし、留学経験(もしくは国内就学経験)が教員としての活動(教育・研究・社会貢献・大学運営など)に及ぼしたインパクトについての質問紙調査をおこない約3,300人の教員から回答を得、あわせて補足的な半構造化インタビュー調査を実施した。

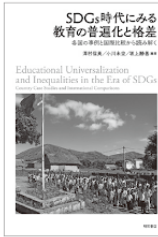
日本と対象国の研究者からなる国際研究チームでは、現在これらの量的質的データの分析をおこなっているが、いずれの国でも教員の留学が大学の発展に大きな影響を与えてきたこと、近年の高等教育国際化のもとで途上国においても教員の留学の意義が変化しつつあること、各国の大学院教育の発展度合いによって教員の留学状況が変化しまた東南アジア域内の留学が増加していること、留学先国によって異なるインパクトが生まれていること、途上国の大学は戦略的に教員の留学を計画していることなどが明らかになりつつある。

本課題研究では、この実証研究プロジェクトの概要と4か国の事例を報告し、大学教員の留学が高等教育の発展に果たす役割や意義、今後の課題について議論するとともに、あわせて、国際化や地域化などの東南アジアの高等教育の重要な変化についても検討する。

BOOK TALK SESSION 企画図書

SDGs時代にみる  
教育の普遍化と格差

各国の事例と国際比較から読み解く  
澤村信英、小川未空、坂上勝基 編著 ◎5280円  
SDGsゴール4達成に向けて進む教育の普遍化と格差は、現在どのような状況にあるのか。教育が普遍化する過程にある途上国と、一定の教育普遍化を実現した先進国の事例を横並びに議論した上で、国家間の格差、「格差」の多義性、さらに「格差」は正の政策課題を明らかにする。



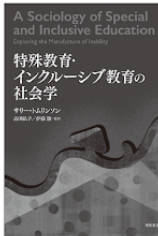
教育と  
エンパワーメント

〈イスラーム・ジェンダー・スタディーズ3〉  
長沢栄治 監修 服部美奈、小林寧子 編著 ◎2750円  
教育におけるジェンダー問題は、公平さをいかに図るか、公平さとは何かという問いをめぐり展開している。本書ではイスラム女性の教育の歴史と現状から、教育における女性像や家族像、社会に埋め込まれたジェンダーに至るまでを各地域の事例をもとに考察する。



特殊教育・  
インクルーシブ教育の  
社会学

サリー・トムリンソン 著 古田弘子、伊藤駿 監訳 ◎4950円  
イギリス教育社会学の重鎮が障害者教育を本格的に論ずる本書は、社会学的手法を用いて、特殊教育やインクルーシブ教育を構成する教育的、社会的、政治的、経済的実践を理解し、それらの変化を分析することを目的とする。日本教育界への示唆も大きい一冊。



ミャンマーの  
基礎教育

軍政から民政にかけての教育政策の効果検証  
吉田夏帆 著 ◎4180円  
ミャンマー連邦共和国の軍政から民政にかけての約30年間における基礎教育を事例に、教育政策の実施が修学状況の改善にいかほど有効に機能したのか、マクロデータから溢れ落ちてしまうミクロな修学実態に着目しつつ、社会・経済の影響を踏まえて検証をする。



おすすめの近刊図書と話題書

北欧の教育再発見

ウェルビーイングのための子育てと学び  
中田麗子、佐藤裕紀、本所恵、林寛平、  
北欧教育研究会 編著 ◎2420円  
「北欧の教育と子育てを等身大に理解するための本」第二弾。人々のウェルビーイングや基本的な権利、多様な人との共生をテーマに、北欧の第一線で活躍する研究者をはじめとする知見も経験も豊富な執筆者によって、北欧教育の美点と課題を立体的に紹介。



こころの発達と学習の科学

デジタル時代の新たな研究アプローチ  
パトリシア・K・クルーほか 編著 OECD教育研究革新センター 編  
巻島若晶、篠原真子、篠原康正 訳 ◎4950円  
知識集約的でテクノロジー主導の21世紀において、人々の学習はどのように変化し、環境要因はそれによつてどのような影響を与えるのか。神経科学、社会・認知・行動科学、教育学、コンピュータ・情報科学などの最新の知見から、「学習を科学する」可能性を探る。



社会関係資本

現代社会の人脈・信頼・コミュニティ  
ジョン・フィールド 著 ◎2640円  
佐藤智子、西塚孝平、松本奈々子 訳 矢野裕俊 解説  
社会の格差はどこからくるのか？それを克服する展望は？人々の関係性に着目してこの問題に接近する「社会関係資本」概念。この概念を起源から紐解き、人脈や信頼が持つ正と負の影響、デジタル時代の新たな動向も踏まえ、この概念の全体像を描き出す。



創造性と批判的思考

学校で教えるべきことの意味はなにか  
OECD教育研究革新センター 編著 ◎5940円  
西村美由起 訳  
変化が激しく複雑で予測困難な現代社会において重視される創造性と批判的思考。21世紀の生徒に求められる独創性や新しいアイデア、物事を論理的に考えるスキルを明らかにし、学校教育で育成や評価ができるかどうかについてOECD調査をもとに考察する。



トランスジェンダー問題 議論は正義のために

ジョン・フェイ 著 高井ゆと里 訳 清水晶子 解説 ◎2200円

14歳からのSDGs あなたが創る未来の地球

水野谷優 編著 國井修、井本直歩子、林佐和美、加藤正寛、高木超 著 ◎2200円

NATO(北大西洋条約機構)を知るための71章

広瀬佳一 編著 ◎2200円

東南アジアのイスラームを知るための64章

久志本裕子、野中葉 編著 ◎2200円

国際理解教育と多文化教育のまなざし

多様性と社会正義/公正の教育にむけて  
森茂岳雄 監修 川崎誠司、桐谷正信、中山京子 編著 ◎4950円

北アイルランド統合教育学校紀行

分断を越えて  
姜淨媛 著 藤原孝章 監修 米澤清恵 訳 ◎4070円

世界の保育の質評価 制度に学び、対話をひらく

秋田喜代美、古賀松香 編著 ◎3520円

学士課程教育のグローバル・スタディーズ

国際的視野への転換を展望する  
米澤彰純、嶋内佐絵、吉田文 編著 ◎4950円

学習の環境 インバーティブな実践に向けて

OECD教育研究革新センター 編著 立田慶裕 監訳  
杉野竜美、武寛子、山内寛史、三宮真智子、大谷和夫、  
西森寿寿、森利枝、佐藤智子、岩崎久美子、萩野亮吾 訳 ◎4950円

高等教育マイクロレデンシヤル

履修証明の新たな次元  
経済協力開発機構(OECD)、加藤静香 編著 米澤彰純 解説 濱田久美子 訳 ◎3960円

OECD教育DX白書 (OECDデジタル教育アウトルック2021年版)

スマート教育テクノロジーが拓く学びの未来  
経済協力開発機構(OECD) 編著 濱田久美子 訳 ◎7920円

社会情動的スキルの国際比較

教科の学びを超える力 (第1回OECD社会情動的スキル調査(SSES)報告書)  
経済協力開発機構(OECD) 編著 矢倉美登里、松尾恵子 訳 ◎3960円

PISA2018年調査 評価の枠組み

OECD生徒の学習到達度調査  
経済協力開発機構(OECD) 編著 国立教育政策研究所 監訳 ◎5940円

図表でみる教育 OECDインディケータ(2022年版)

経済協力開発機構(OECD) 編著 ◎9460円

明石書店 〒101-0021 東京都千代田区外神田6-9-5  
https://www.akashi.co.jp/ \*書籍目録送付 \*価格保証 TEL 03-5818-1171 FAX 03-5818-1174

この広告をご賞のお客様限定! 広告内の書籍や関連書の購入をご希望の方は、右のQRコードから販売ページにてお申込みいただけます。期間限定で2割引き・送料無料で承ります。ぜひご利用ください!(公費対応可)



 <p><b>教育グローバル化のダイナミズム</b> なぜ教育は国境を越えるのか ジョエル・スプリング著 監訳 北村友人 翻訳者代表 山田雄司・鈴木耕平 A5・並製・360頁・3960円</p> <p>地球世界は、経済の国際化により1つにつながって久しい。今日の物流の世界化がインターネットによってより加速させられる中、国際企業と国際機関から教育の企業化が進められ、グローバルに通用する人間のスキルが求められた。OECD はじめ国際組織の教育戦略の実態を追うとともに様々な教育問題を包括的に考える優れた時宜を得た書。</p>	<p><b>比較する比較教育学</b> リーディングス 杉本均・南部広孝編著 A5・360頁・4070円</p> <p>教育の多様性は様々な試行錯誤の結晶であり、より良い教育への重要な示唆を有す。杉本均教授の退職を記念し、南部広孝教授主導の下研究室関係者らの良質な論集。</p>	<p><b>比較教育学のライフストーリー</b> 若手研究者必携 鴨川明子・牧貴愛・須藤玲編著 A5・184頁・2200円</p> <p>10名の日本の比較教育学者の研究動機、専攻、就職と家庭から人生の様々なインタビューにより紆余曲折を披露する。</p>	<p><b>比較教育学のライフストーリー</b> 若手研究者必携 鴨川明子・牧貴愛・須藤玲編著 A5・184頁・2200円</p> <p>10名の日本の比較教育学者の研究動機、専攻、就職と家庭から人生の様々なインタビューにより紆余曲折を披露する。</p>
<p><b>ASEAN諸国の学校に行けない子どもたち</b> 乾美紀編著 A5・208頁・2200円</p> <p>ASEANの315万以上の学校に行けない子ども達(OOSCY)の実態と域内の支援ネットワークの事例から国家間協働を訴える。</p>	<p><b>ASEAN諸国の学校に行けない子どもたち</b> 乾美紀編著 A5・208頁・2200円</p> <p>ASEANの315万以上の学校に行けない子ども達(OOSCY)の実態と域内の支援ネットワークの事例から国家間協働を訴える。</p>	<p><b>韓国のキリスト教主義高等教育機関の形成</b> 松本麻人著 A5・240頁・3960円</p> <p>四年制大学の八割が私立大学であり、その四割がキリスト教主義の高等教育機関が占める韓国で、キリスト教主義教育が現代まで生き残ったのはなぜか。</p>	<p><b>韓国のキリスト教主義高等教育機関の形成</b> 松本麻人著 A5・240頁・3960円</p> <p>四年制大学の八割が私立大学であり、その四割がキリスト教主義の高等教育機関が占める韓国で、キリスト教主義教育が現代まで生き残ったのはなぜか。</p>
<p><b>カンボジア「クルー・チャットン」の時代</b> 千田沙也加著 A5・272頁・4950円</p> <p>ポル・ポト政権の崩壊後に教育を担った教員資格を持たない教師「クルー・チャットン」が経験した「生きられた歴史」を明らかにし、懸命に培った創造性豊かな教育実践の熱情が伝わる労作。</p>	<p><b>カンボジア「クルー・チャットン」の時代</b> 千田沙也加著 A5・272頁・4950円</p> <p>ポル・ポト政権の崩壊後に教育を担った教員資格を持たない教師「クルー・チャットン」が経験した「生きられた歴史」を明らかにし、懸命に培った創造性豊かな教育実践の熱情が伝わる労作。</p>	<p><b>米国シカゴの市民性教育</b> 久保園梓著 A5・240頁・4730円</p> <p>イリノイ州シカゴ学区の市民性教育の詳細な実践事例分析からカリキュラム計画・実践の方途を明らかにするとともに、分断と格差是正への具体策を多様に試みる実践。</p>	<p><b>米国シカゴの市民性教育</b> 久保園梓著 A5・240頁・4730円</p> <p>イリノイ州シカゴ学区の市民性教育の詳細な実践事例分析からカリキュラム計画・実践の方途を明らかにするとともに、分断と格差是正への具体策を多様に試みる実践。</p>
<p><b>STEM高等教育とグローバルコンピテンス</b> 山田礼子編著 A5・三三〇頁・三九六〇円</p> <p><b>教師教育におけるスタンダード政策の再検討</b> 橋高佳恵著 A5・三三〇頁・三九六〇円</p> <p><b>美術鑑賞学習における思考の可視化と深化</b> 石崎和宏・王文純著 A5・二九六頁・四七三〇円</p> <p><b>オンラインリテラシーと読解リテラシーの葛藤</b> 福田誠治著 A5・一六八頁・一九八〇円</p> <p><b>ドイツ現代史とシュタイナー学校の闘い</b> 遠藤孝夫著 A5・三三六頁・四一八〇円</p> <p><b>地域子ども学をつくる</b> 天童睦子・足立智昭編著 A5・二二二頁・一九八〇円</p>	<p><b>STEM高等教育とグローバルコンピテンス</b> 山田礼子編著 A5・三三〇頁・三九六〇円</p> <p><b>教師教育におけるスタンダード政策の再検討</b> 橋高佳恵著 A5・三三〇頁・三九六〇円</p> <p><b>美術鑑賞学習における思考の可視化と深化</b> 石崎和宏・王文純著 A5・二九六頁・四七三〇円</p> <p><b>オンラインリテラシーと読解リテラシーの葛藤</b> 福田誠治著 A5・一六八頁・一九八〇円</p> <p><b>ドイツ現代史とシュタイナー学校の闘い</b> 遠藤孝夫著 A5・三三六頁・四一八〇円</p> <p><b>地域子ども学をつくる</b> 天童睦子・足立智昭編著 A5・二二二頁・一九八〇円</p>	<p><b>米国の特殊教育における教職の専門職性理念の成立過程</b> 志茂こづえ著 A5・312頁・4730円</p> <p>米国国際特異児童協会(後の特異児童協会)創設以降の特殊教育の専門性基準策定の展開と立法過程を丹念に辿り、専門職性理念の誕生を歴史的に紐解く労作。</p>	<p><b>米国の特殊教育における教職の専門職性理念の成立過程</b> 志茂こづえ著 A5・312頁・4730円</p> <p>米国国際特異児童協会(後の特異児童協会)創設以降の特殊教育の専門性基準策定の展開と立法過程を丹念に辿り、専門職性理念の誕生を歴史的に紐解く労作。</p>
<p><b>イギリスの自由教育論争</b> —教養をめぐる科学と文学の相克— 本宮裕示郎著 A5・224頁・3740円</p> <p>科学教育を重視したハクスリーと文学教育を重視したアーノルドの二人の教養概念及びカリキュラム論争を紐解き、教養教育のあり方から日本への貴重な示唆を与える。</p>	<p><b>イギリスの自由教育論争</b> —教養をめぐる科学と文学の相克— 本宮裕示郎著 A5・224頁・3740円</p> <p>科学教育を重視したハクスリーと文学教育を重視したアーノルドの二人の教養概念及びカリキュラム論争を紐解き、教養教育のあり方から日本への貴重な示唆を与える。</p>	<p><b>イギリスの自由教育論争</b> —教養をめぐる科学と文学の相克— 本宮裕示郎著 A5・224頁・3740円</p> <p>科学教育を重視したハクスリーと文学教育を重視したアーノルドの二人の教養概念及びカリキュラム論争を紐解き、教養教育のあり方から日本への貴重な示唆を与える。</p>	<p><b>イギリスの自由教育論争</b> —教養をめぐる科学と文学の相克— 本宮裕示郎著 A5・224頁・3740円</p> <p>科学教育を重視したハクスリーと文学教育を重視したアーノルドの二人の教養概念及びカリキュラム論争を紐解き、教養教育のあり方から日本への貴重な示唆を与える。</p>

東信堂 直営注文 東信堂 直営注文 東信堂 直営注文

〒113-0023 東京都文京区向丘1-20-6  
HP <http://www.toshindo-pub.com>  
TEL 03-3818-5521 FAX 03-3818-5514  
toshindo.onlineorder1985@gmail.com  
t203444@fsinet.or.jp(代表)

\*博論書籍化、教科書等の出版相談は代表メールまで!

# 世界の学校の教育制度から日常学校風景までを 1冊にまとめた「世界の学校」に最新版登場!

教育制度の進む欧米諸国は勿論、発展するアジア、アフリカの国など旧版から収録国の数を大幅に増やし、内容も変化する世界情勢に合わせ最新の情報にアップデートしました。

  
図書館に  
おすすめ!

## 世界の学校を楽しむ

比較教育文化論への誘い

### ドイツ

半日制から終日制に変貌する学校

### フランス

大衆化のパラドックスと民主化への挑戦

### オーストリア

職業・雇用と強く結びつく学校

### オランダ

「教育の自由」原則の学校

### スペイン

公平性、多様性、パーソナライゼーション

### イタリア

多様な連帯から創造する学校

### スウェーデン

民主的な社会を教室から作る

### フィンランド

「近所の学校」への信頼が揺るがない制度を目指して

### メキシコ

午前・午後の二部制の学校

### ブラジル

格差と貧困に立ち向かう学校

### イギリス

伝統と多様性

### アメリカ

忠誠宣言のある学校

### カナダ

社会の多様性を反映する学校

### オーストラリア

さまざまな「多様性」を内包する学校

### ニュージーランド

自律性に満ちた学びと探究

### インド

多様であることをともに祝う学校

# 世界の 学校

グローバル化する教育と  
学校生活のリアル



編著者

二宮 皓 (にのみや・あきら)

広島大学名誉教授、UMAP（アジア太平洋大学交流機構）アンバサダー。

1945年鳥取県に生まれる。専門は比較・国際教育学。中央教育審議会大学分科会臨時委員、スーパーグローバルハイスクール（SGH）事業企画評価会議座長等を務める。

- B5版・264ページ
- 定価3,300円（本体3,000円＋税）
- ISBN 978-4-7619-2907-7

**シンガポール**  
強靱な学力と人間性を鍛え上げる学校

**南アフリカ**  
民主化が進む学校

**ケニア**  
公教育を支えるスラム内の  
低学費私立学校

**マラウイ**  
休む間もなく勉学に励む学校

**サモア**  
南太平洋の伝統と国際性が  
併存する島国の学校

**中国**  
試験対応型教育からの脱皮を目指す学校

**ベトナム**  
格差是正と国際化を迫る国民教育の挑戦

**ソ連とロシア**  
愛国心を育む学校

**アラブ首長国連邦**  
ローカルとグローバルの両立をめざす学校

**インドネシア**  
多様性と統制を求める学校

**マレーシア**  
「多様性」を尊重する学校の風景

**バングラデシュ**  
発展を続ける国の教育的多様性


**ブータン**  
仏さまがまつられている学校

**タイ**  
宗教的色彩を残す学校

**韓国**  
教育のデジタル先進国を目指す学校

**国際社会と学校**  
グローバルガバナンスの視点から

詳しくは、「学事出版」ホームページをご覧ください。ご注文もできます。 <https://www.gakuji.co.jp>

 学事出版

千代田区神田神保町1-2-5 和栗ハトヤビル3F TEL 03-3518-9016 FAX 0120-655-514

## グローバル教育を実践する —多様な領域からのアプローチ

■ 杉浦 未希子・水谷 裕佳[共編] 新書判・定価1,650円(10%税込) 令和5年3月刊

上智大学のグローバル教育センター関係者が、それぞれ専門性に基づいた教育実践の事例を紹介し、様々な試みから得られた知見を論じた一冊。



## 多様性を再考する —マジョリティに向けた多文化教育

■ 坂本 光代[編] A5判・定価2,200円(10%税込) 令和3年12月刊

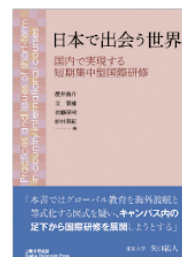
多文化共生を実現させるために、日本人(マジョリティ)の「特権」の意識改革に働きかける一冊。



## 日本で出会う世界 —国内で実現する短期集中型国際研修

■ 櫻井 勇介・文 景楠・佐藤 亮司・杉村 美紀[編] A5判・定価1,980円(10%税込) 令和2年2月刊

日本国内にいながらにして海外からの学生とともに学ぶ「短期集中型国際研修」の実施手法、成果、課題、今後の展開のヒントまで体系的に解説。



## 途上国世界の教育と開発 —公正な世界を求めて

■ 小松 太郎[編] A5判・定価1,958円(10%税込) 平成28年4月刊

国際教育開発分野の基礎図書として国際教育開発の内容を体系的にまとめ、かつ学生自らの課題探求を支える理論や分析視点を提供。



## 日本に住む多文化の子どもと教育<増補版> —ことばと文化のはざままで生きる

■ 宮崎 幸江[編] A5判・定価2,200円(10%税込) 平成28年4月刊

移民の子どもを取り巻く教育環境について、日本国内の多文化を持つ人々に目を向け、教育現場における「内なる国際化」を考察。



<発行>  
SUP上智大学出版  
<https://www.sophia.ac.jp>

<発売>  
ぎょうせい

〒136-8575 東京都江東区新木場1-18-11  
TEL.0120-953-431 FAX.0120-953-495  
<https://shop.gyosei.jp/>



# 日本比較教育学会 第59回大会準備委員会

委員長： 杉村 美紀  
事務局長： 鎌田 武仁  
委員： 梅宮 直樹            小松 太郎            Maria Manzon  
         萩巢 崇世            杉村 美佳            宮崎 幸江  
         川勝 美知子        廣里 恭史            山崎 瑛莉  
         久志本 裕子        丸山 英樹            (五十音順)

主催：日本比較教育学会

<http://www.gakkai.ne.jp/jces/>



共催：上智大学総合人間科学部教育学科

[http://www.sophia-humans.jp/department/01\\_education\\_01.html](http://www.sophia-humans.jp/department/01_education_01.html)



上智大学学術研究特別推進プロジェクトSophia-ESD

<https://sciep.org/>



協力：東アジア教育研究所

<https://www.ioeae.com/>



*Institute of East Asian Education*

一般社団法人東アジア教育研究所

Sophia GED

<https://jp.sophia-ged.com/>



**SOPHIA GLOBAL**  
EDUCATION & DISCOVERY

---

発行：日本比較教育学会第59回大会準備委員会

〒102-8554 東京都千代田区紀尾井町7-1

上智大学14号館305室 鎌田武仁研究室

E-mail：✉ [jces59sophia@gmail.com](mailto:jces59sophia@gmail.com)

---