

【特定課題セッション】 10月8日(土) 午後(15:00~17:30)

特定課題の説明	15:00~15:05
第1発表	15:05~15:25
第2発表	15:25~15:45
第3発表	15:45~16:05
第4発表	16:05~16:25
休憩	16:25~16:35
共同討議	16:35~17:25
総括	17:25~17:30

最初にコーディネーターによる特定課題の説明があります。

報告者による発表は15分、事実関係に関する質疑応答は5分です。

共同討議に入る前に10分間の休憩をとります。

共同討議は50分です。ただし発表が3つの場合には70分となります。

最後にコーディネーターによる総括があります。

報告者はセッションの開始から終了まで参加してください。

特定課題セッションⅡ:効果的福祉実践モデル構築に果たすプログラム評価の役割 (15号館402教室) 大島巖(日本社会事業大学)

- | | | |
|--|----------|-------|
| 1 スクールソーシャルワーク実践における評価に関する研究
ープログラム理論に基づいてー | 大阪府立大学 | 山野 則子 |
| 2 高齢者虐待防止の取組みにおける全事例評価(メゾレベル評価)の役割と意義
ー「市町村における高齢者虐待防止体制を強化するための評価モデル」の導入を通してー | 神戸学院大学 | 水上 然 |
| 3 生活保護世帯の子どもたちへの進学支援を考える
ー塾代の支援の評価を手掛かりにー | 首都大学東京 | 長沼 葉月 |
| 4 プログラム理論・エビデンス・実践間の円環的対話による、効果的福祉実践プログラムモデル形成のための評価アプローチ法(CD-TEP法)の開発(その2)
ーCD-TEP法の発展と実践家参画型評価の可能性ー | 日本社会事業大学 | 道明 章乃 |

特定課題セッションⅢ:高等教育機関における障害学生支援の現状と課題、そして展望 (15号館405教室) 太田晴康(静岡福祉大学)

- | | | |
|---|---------------|--------|
| 1 社会福祉学部・学科のある大学での障害学生支援の実態と、実践事例を通じた社会福祉士のあらたなる支援領域について | 東海大学大学院 | 発表辞退 |
| 2 聴覚障害学生の現場実習受け入れの現状と課題 | 東京聴覚障害者支援センター | 高山 亨太 |
| 3 高等教育における手話通訳の活用に関する研究
ー学術的内容の高度化に対応するための手話通訳の技術的ニーズに着目してー | 日本社会事業大学 | 吉川 あゆみ |

特定課題セッションⅤ:社会福祉政策・実践における“地域モデル”を考える (15号館406教室) 川池智子(山梨県立大学)

- | | | |
|--|----------|-------|
| 1 地域自立支援協議会を基軸とした地域主導サービス開発に関する一考察
ーA市における相談支援事業者の再編および市町村地域自立支援協議会の設立過程からー | 関西福祉科学大学 | 遠藤 洋二 |
| 2 障害者ケアマネジメントの力量を高める取り組みへの一考察
ー地域自立支援協議会における「事例検討部会」の実践分析を通してー | 福井県立大学 | 小林 明子 |
| 3 地域課題にもとづくInterprofessional Education/Workから政策への提案
ーニーズ把握と共有化のプロセスについての検討ー | 埼玉県立大学 | 寫末 憲子 |

特定課題セッションⅦ:社会福祉学における歴史教育の価値と意義 (15号館505教室) 野口友紀子氏(長野大学)

- | | | |
|---|--------|-------|
| 1 社会事業史学会第4次歴史教育委員会による「社会福祉士を養成する大学における社会福祉の歴史教育についての調査」の報告 | 金城学院大学 | 柴田 謙治 |
| 2 公的部門の役割に関する歴史教育の意義
ー戦前・戦後に焦点を当ててー | 東洋大学 | 金子 光一 |
| 3 社会福祉学、ソーシャルワークにおいて歴史を学ぶことの意味と方法 | 同志社大学 | 木原 活信 |
| 4 アメリカのソーシャルワーク教育における歴史教育のあり方の検証 | 関西学院大学 | 発表不成立 |

特定課題セッションⅧ:福祉は「これからの正義」をどう語るべきか (15号館506教室) 妻鹿ふみ子氏(東海大学)

- | | | |
|--|---------|-------|
| 1 社会福祉学教育における「正義」の位相 | 北海道医療大学 | 志水 幸 |
| 2 「理論」をどう実践するか | 吉備国際大学 | 岡崎 幸友 |
| 3 社会福祉教育における「思考」型授業のデザイン
ー理論と実践をつなぐための3ステップ方式の提示ー | 山口県立大学 | 内田 充範 |