

2024年5月16日版

日本比較教育学会
第60回大会プログラム
Japan Comparative Education Society
The 60th Annual Conference

日時：2024年6月28日(金)-6月30日(日)

場所：名古屋大学

主催：日本比較教育学会

共催：名古屋大学大学院 教育発達科学研究科・国際開発研究科

ご挨拶

この度、日本比較教育学会第60回大会を名古屋大学で開催させていただくことになり、皆さまを名古屋にお迎えできますことを大変嬉しく思っております。コロナによる行動制限もなくなり、随分落ち着いてきましたことから、今年は公開シンポジウムと課題研究では一部オンライン形態にしつつも、基本的には対面を重視した開催形態をとらせていただくことになりました。この機会に是非、名古屋まで足を運んでいただき、多くの皆さまと対面で交流していただけたらと切に願っております。

現在、名古屋大学では通称グリーンベルトとよばれる中央図書館前の広場の大改修中で、皆さまにご迷惑をおかけすることがあるかもしれません。改修前の中央図書館前には花壇や野外ステージがありました。予定では2024年度末にはCommon Nexus（愛称：ComoNe）とよばれる半地下の共有・共創スペースが完成することになっています。

今次大会では、ラウンドテーブル12件、自由研究発表153件、シンポジウム、2つの課題研究を予定しています。多くの皆さまに発表していただけることを大変嬉しく思っております。シンポジウムと2つの課題研究のほか、29日と30日両日の昼食の時間帯には、学会創設60周年記念プレ企画、ブックトーク、若手研究者交流会も予定しております。2日間のなかにぎっしり予定を詰め込んでおり、少し慌ただしいかもしれませんが、皆様に楽しんでいただけますよう、精一杯準備いたしますので、何卒よろしく願いいたします。

改めまして、実り多き大会となりますよう、多くの皆さまのご参加を心よりお待ちしております。

第60回大会準備委員会委員長

服部 美奈

Greetings

It is my great pleasure to welcome you all to Nagoya University for the 60th Annual Meeting of the Japan Comparative Education Society. Since the restrictions on activities due to COVID-19 have been lifted, we have decided to hold the conference this year in a face-to-face mode. For some of the public symposiums and research projects, we will use a hybrid mode. We sincerely hope that you will join us in Nagoya.

Nagoya University is currently undergoing a major renovation of the plaza in front of the Central Library, commonly known as the Green Belt, which may cause some inconvenience to you. Before the renovation, there were flowerbeds and an outdoor stage in front of the Central Library. A semi-subterranean space for sharing and co-creation, called ComoNe (Common Nexus), is scheduled to be completed at the end of FY2024.

This year's conference will include 12 Roundtable sessions, 153 research presentations, a symposium, and two selected research projects. We are very pleased to have a large number of presenters. In addition to the symposium and two research projects, we are also planning to have book talks, an exchange meeting for young researchers, and a pre-anniversary event to commemorate the 60th anniversary of the JCES during lunchtime on the 29th and 30th. We planned various activities for you in Nagoya.

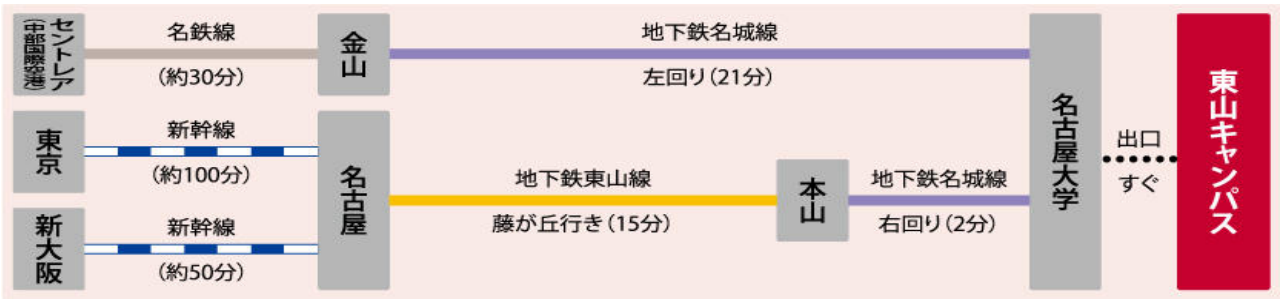
Once again, we look forward to your participation and we hope to have a fruitful and productive conference.

Chairman of the 60th JCES Annual Conference Steering Committee
Mina Hattori

目次 Table of Contents

ご挨拶	Greetings	2
目次	Table of Contents	4
会場案内	Maps	5
大会日程	Conference Program	10
大会参加者へのご案内	Information for Participants	11
自由研究発表注意事項	For Presenters	15
＜大会プログラム＞		
ラウンドテーブル	Roundtable Sessions	17
自由研究発表Ⅰ	Research Presentation Session I	23
60周年プレ企画	Pre-Anniversary Event to Commemorate the 60th Anniversary of JCES	28
自由研究発表Ⅱ	Research Presentation Session II	29
課題研究	Selected Research Projects	34
自由研究発表Ⅲ	Research Presentation Session III	36
ブックトークセッション	Book Talk Session	42
若手研究者交流会	Exchange Meeting for Young Researchers	43
自由研究発表Ⅳ	Research Presentation Session IV	44
公開シンポジウム	Public Symposium	49

会場案内 Maps



<鉄道> 最寄り駅 地下鉄名城線名古屋大学駅 1番出口

- JR名古屋駅・名鉄新名古屋駅・近鉄名古屋駅からの場合…地下鉄東山線藤が丘行きに乗車し、本山駅で地下鉄名城線右回りに乗り換え、名古屋大学駅下車。所要時間約30分(乗換含)
- JR金山駅・名鉄金山駅からの場合…地下鉄名城線左回りに乗車し、名古屋大学駅下車。所要時間約25分

<飛行機>

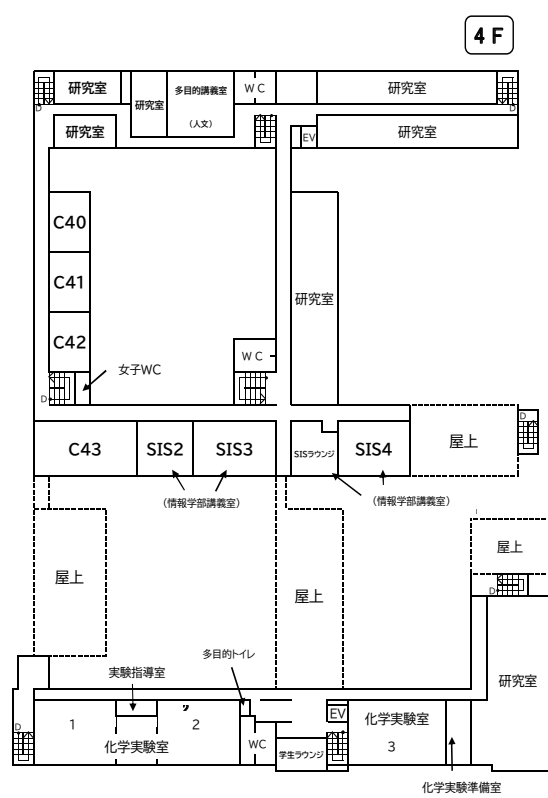
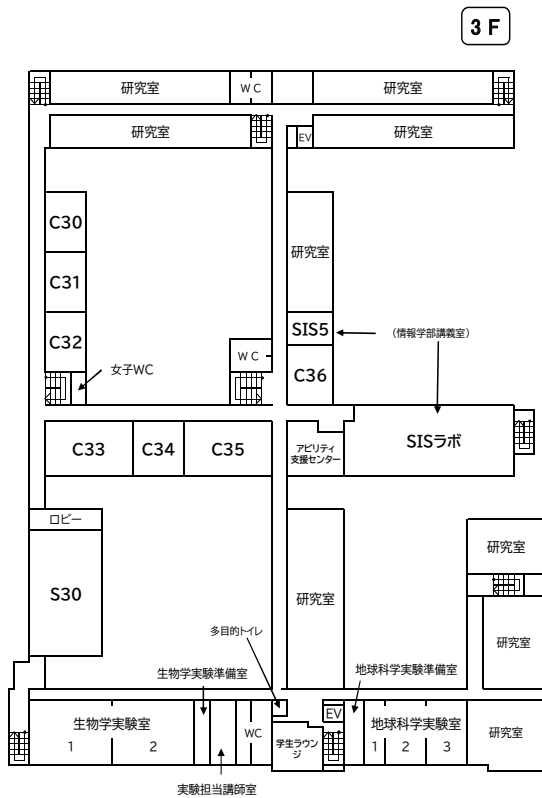
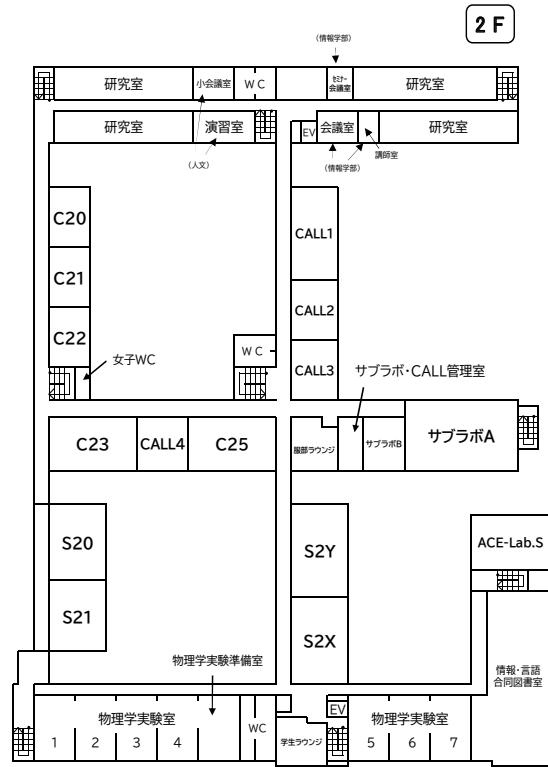
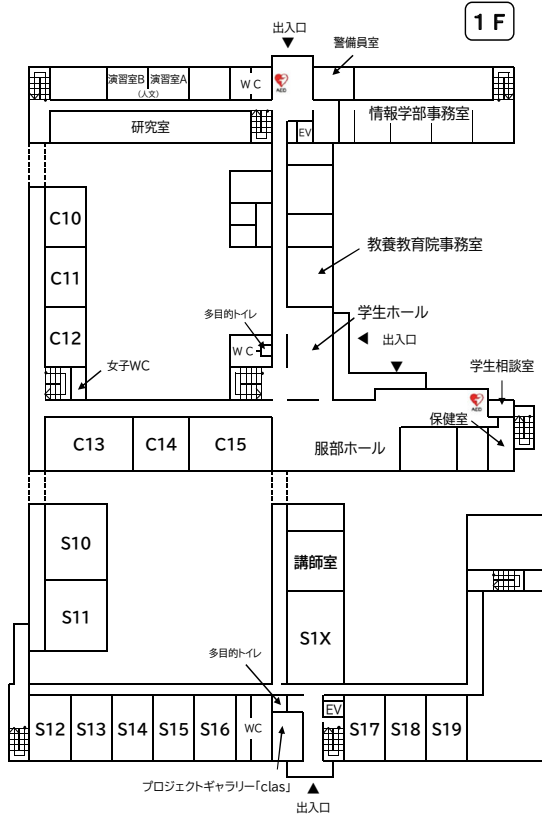
- 中部国際空港(セントレア)から名鉄特急に乗車し、名古屋駅または金山駅で下車、その後地下鉄に乗り換え(上記参照)
- 又は、空港バスにて栄または名古屋駅に出て、地下鉄に乗り換え。



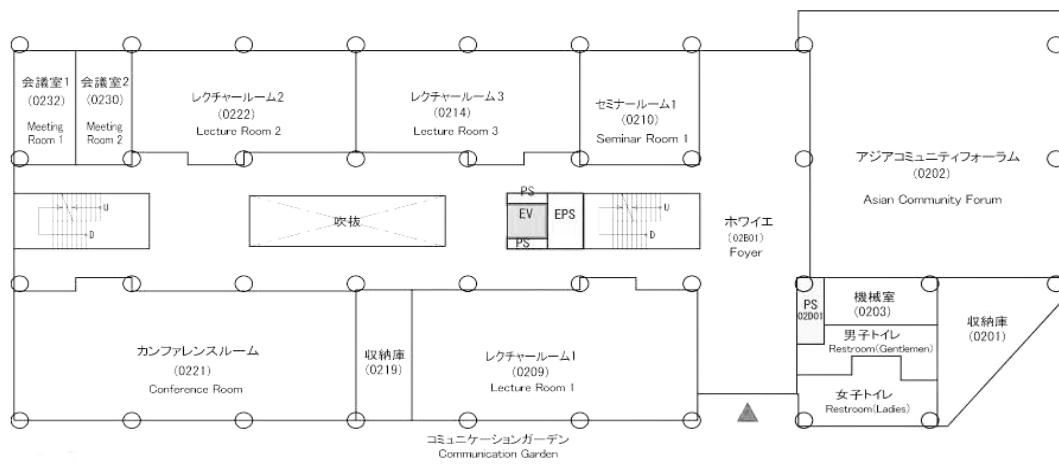
<大学構内>

- | | |
|-----------------------|---------------------------|
| • 常任理事会・全国理事会 | 教育発達科学研究科 |
| • ラウンドテーブル・自由研究発表 | 全学教育棟 |
| • 公開シンポジウム・課題研究Ⅰ・Ⅱ・総会 | アジア法交流館 |
| • お弁当お渡し場所・情報交換会 | 名古屋大学生協南部食堂 1階 Mei-dining |

<全学教育棟本館>



アジア法交流館 2階



6月29日(土)

14:45-16:45	課題研究 I	アジアコミュニティフォーラム
	課題研究 II	レクチャールーム 1
17:00-18:00	総会	アジアコミュニティフォーラム

6月30日(日)

15:00-17:00	公開シンポジウム	アジアコミュニティフォーラム
-------------	----------	----------------

ラウンドテーブル Roundtable Sessions

6月28日(金) 18:00-20:00 全学教育棟		
RT1	“Learning as Development” with the author, Prof. Danniell Wagner: Reflecting back and looking ahead to SDG4	C15
RT2	日本における大学マネジメントへの学生参画 —デンマーク、スウェーデン、イギリスとの比較の観点から—	C12
RT3	「多様性」について学び合う多文化間共修:なぜ、何を、どのように大学で教えるか —「ケース教材」作成の過程からの省察—	S10
RT4	アジアの総合学習の効用を考える	S11
RT5	諸外国における平和教育カルチャー・マップ —高校社会科教科書に見る平和の描き方	S12
RT6	サステナビリティ向上と持続可能な開発目標 (SDGs) 達成における高等教育機関の役割と課題 —SDG 大学連携プラットフォーム (SDG-UP) の経験から	S13
RT7	ユネスコ『私たちの未来を共に再構想する』報告書の課題 —協力と連帯の教育学の(再)構築に向けて—	S16
RT8	ボーダースタディーズが照らし出す国境・境界地域の教育の多様性 —中国と隣接諸国・地域との境界の事例—	S17
RT9	国際教育開発との向き合い方 —研究と実務を行き来する個人の経験の比較—	S18
RT10	グローバリズムと教育 変化する世界認識をめぐって	S19
RT11	日本に住むムスリムの子どもたちへの教育 —イスラーム学校および公立学校を対象とした調査より—	C23
RT12	SDGs と教育行財政に関する比較研究	C25

自由研究発表 Research Presentation Session

Ⅰ 6月29日(土)9:00-11:00 全学教育棟	Ⅱ 6月29日(土)12:30-14:30 全学教育棟
I-1 東南アジア地域 (1) C10	II-1 東南アジア地域 (2) C10
I-2 ヨーロッパ地域 (1) C11	II-2 ヨーロッパ地域 (2) C11
I-3 東アジア地域 (1) C12	II-3 幼児教育 C12
I-4 オセアニア地域 C20	II-4 理論・思想・歴史 C20
I-5 開発と教育 C21	II-5 教育と地域社会 (1) C21
I-6 シティズンシップ C22	II-6 紛争と教育 C22
I-7 高等教育 (1) C30	II-7 高等教育 (2) C30
I-8 Southeast Asia (1) C31	II-8 South Asia (1) C31
I-9 Teacher Education, Teacher Issues (1) C32	II-9 Teacher Education, Teacher Issues (2) C32
I-10 Higher Education C42	II-10 Africa C42

Ⅲ 6月30日(日)9:00-11:00 全学教育棟	Ⅳ 6月30日(日)12:30-14:30 全学教育棟
Ⅲ-1 東アジア地域 (2) C10	IV-1 東南アジア地域 (3) C10
Ⅲ-2 北アメリカ地域 C11	IV-2 アフリカ地域 C11
Ⅲ-3 ヨーロッパ地域 (3) C12	IV-3 国際教育・教育交流 C12
Ⅲ-4 ジェンダーとマイノリティ C20	IV-4 教育改革・教育計画 C20
Ⅲ-5 高等教育 (3) C21	IV-5 高等教育 (4) C21
Ⅲ-6 初等・中等教育 C22	IV-6 高等教育 (5) C22
Ⅲ-7 教師教育・教員問題 C30	IV-7 多文化教育 C30
Ⅲ-8 教育と地域社会 (2) C31	IV-8 East Asia C31
Ⅲ-9 Southeast Asia (2) C32	IV-9 Southeast Asia (3) C32
Ⅲ-10 South Asia (2) C41	IV-10 Educational Opportunities C41
Ⅲ-11 Vocational and Technical Education C42	

大会日程

	6月28日(金)	6月29日(土)	6月30日(日)
8:30		8:30- 受付 (全学教育棟)	8:30- 受付 (全学教育棟)
9:00		9:00-11:00 自由研究発表 I (全学教育棟)	9:00-11:00 自由研究発表 III (全学教育棟)
9:30			
10:00		11:20-12:20 60周年プレ企画 (全学教育棟)	11:20-12:20 ブックトーク / 若手研究者交流会 (全学教育棟)
10:30			
11:00			
11:30	11:30- 受付 (教育学部棟)		
12:00	12:00-14:30 常任理事会 (教育学部棟)	12:30-14:30 自由研究発表 II (全学教育棟)	12:30-14:30 自由研究発表 IV (全学教育棟)
12:30			
13:00			
13:30			
14:00			
14:30			
15:00	15:00-17:30 全国理事会 (教育学部棟)	14:45-16:45 課題研究 I・II (アジア法交流館)	15:00-17:00 公開シンポジウム (アジア法交流館)
15:30			
16:00			
16:30			
17:00		17:00-18:00 総会 (アジア法交流館)	
17:30	17:30- 受付 (全学教育棟)		
18:00	18:00-20:00 ラウンドテーブル (全学教育棟)	18:15-20:00 情報交換会 (Mei-Dining)	
18:30			
19:00			
19:30			

大会参加者へのご案内

1. 受付

大会受付は、6月28日(金)は17時30分から、29日(土)・30日(日)は8時30分から、全学教育棟1階にて行います。

28日(金)の常任理事会の受付は11時30分から、全国理事会の受付は14時30分から教育発達科学研究科正面入口にて行います。

2. 大会参加費等

大会参加費は、通常会員・臨時会員 5,000 円(早期割引 4,000 円)、学生会員・学生臨時会員 4,000 円(早期割引 3,000 円)、特別会員 4,500 円(早期割引 3,500 円)です。

大会参加申込及び大会参加費の支払いは6月30日(日)正午まで受け付けます。ただし、土曜・日曜は参加申込システムのID及びパスワードに関するお問い合わせへの対応はできません。参加申込の手続きはできるだけ早めにお済ませください。

参加申込は、オンライン参加登録システムから手続きをお願いいたします。

<https://service.gakkai.ne.jp/society-member/auth/apply/JCES>



3. 大会本部

全学教育棟1階C14に設置します。

大会当日の問い合わせ先：日本比較教育学会第60回大会準備委員会

E-mail：jces60nu@gmail.com

電話：090-8730-9652（電話番号は7月6日まで有効）

4. 会員控室

全学教育棟2階C23に設置しますのでご利用ください。

5. 託児室

大学内に託児室は併設しておりませんので、あらかじめご承知おきください。

6. 常任理事会・全国理事会

常任理事会は6月28日(金)12時00分より、全国理事会は6月28日(金)15時00分より教育学部棟大会議室にて行います。開催の詳細については、学会事務局より別途ご連絡いたします。

7. 大会期間中の昼食（引換時間 11:00-12:30）

事前予約をした方は、名古屋大学生協南部食堂1階Mei-diningでお弁当をお渡しします。受付時に配布された引換券をご持参の上、11:00-12:30の間に引き換えてください。お弁当はそのまま食堂内で召し上がっても、持ち出していただいてもかまいません。食堂飲食スペースの利用時間は11:00-13:00です。

事前に予約しなかった方は最寄りの飲食店、コンビニエンスストアをご利用ください。

8. 情報交換会会場

6月29日(土)18時15分より名古屋大学生協南部食堂1階Mei-diningにて情報交換会を開催します。

9. Wi-Fi 環境

学内ではeduroamの使用が可能ですが、使用に当たってはご所属先で発行されるIDとパスワードが必要です。接続できない等のトラブルがあっても準備委員会ではサポートできません。ご理解くださいますようお願い申し上げます。

10. 喫煙

東山キャンパスは現在 1 か所のみ指定されている喫煙場所（超高压電子顕微鏡施設，会場から徒歩約 15 分）を除き禁煙です。

11. 駐車場

東山キャンパスの一般入構料金は 1 時間 700 円です。公共交通機関をご利用ください。

Information for Participants

1. Reception

The reception desk will be open from 5:30 p.m. on Friday, June 28, and from 8:30 a.m. on Saturday, June 29, and Sunday, June 30, on the 1st floor of the Liberal Arts and Sciences Main Building.

On Friday the 28th, the reception desk for the Executive Board Meeting will be open from 11:30 a.m. and the reception desk for the National Board Meeting will be open from 2:30 p.m. at the main entrance of the School of Education/ Graduate School of Education and Human Development Building.

2. Registration fee

The registration fee is 5,000 yen for regular and temporary members (early bird discount of 4,000 yen), 4,000 yen for student members and temporary student members (early bird discount of 3,000 yen), and 4,500 yen for special members (early bird discount of 3,500 yen).

Applications for participation in the conference and payment of the conference registration fee will be accepted until noon on June 30 (Sun.). However, we will not be able to respond to inquiries regarding IDs and passwords for the registration system on Saturdays and Sundays. Please complete the registration procedure as soon as possible.

To register, please use the online registration system.

<https://service.gakkai.ne.jp/society-member/auth/apply/JCES>



3. Conference Headquarters

It will be located at C14 on the 1st floor of the Liberal Arts and Sciences Main Building.

Contact information on the day of the Annual Conference:
The 60th JCES Annual Conference Steering Committee
E-mail: jces60nu@gmail.com
Phone: 090-8730-9652(phone numbers are valid until July 6)

4. Members' waiting room

Please use the room located at C23 on the 2nd floor of the Liberal Arts and Sciences Main Building.

5. Nursery

Please note that there is no child-care facility on campus.

6. Standing Board of Directors Meeting, National Board of Directors Meeting

The Executive Board Meeting will be held on Friday, June 28 from noon. The National Board of Directors Meeting will be held on Friday, June 28 from 15:00 p.m. in the main conference room of the School of Education/ Graduate School of Education and Human Development Building. The details of the meetings will be announced separately.

7. Lunch during the Annual Conference

Those who had made reservations in advance will receive their box lunches at Mei-dining on the 1st floor of South Cafeterias between 11:00-12:30. Please bring the voucher distributed at the reception desk. You may eat your bento in the cafeteria or take it out with you.

Those who did not make reservations in advance may use the nearest restaurant or convenience store.

8. Venue for information exchange

An information exchange meeting will be held on Saturday, June 29, from 6:15 p.m. at Mei-dining on the 1st floor of Southern Cafeterias.

9. Internet Access on Campus

You can access the Eduroam wireless network on campus. Please prepare the ID and password issued by your organization. The Committee will not be able to assist you with network problems.

10. Smoking

Smoking is not permitted on the Higashiyama Campus except for one designated smoking area (High Voltage Electron Microscope Laboratory, about a 15-minute walk from the venue).

11. Parking lot

Parking on the Higashiyama Campus is 700 yen per hour. We recommend the use of public transportation.

自由研究発表注意事項 For Presenters

1. 発表時間

個人研究発表：発表 20 分，質疑 10 分（計 30 分）

共同研究発表：発表 20 分，質疑 10 分（30 分の場合），発表 40 分，質疑 20 分（1 時間の場合）

各分会での総括討論はありません。発表者も自由に移動していただいて結構です。なお，各発表の間には休憩時間を設けておりませんので，ご注意ください。司会者の方には，質疑時間の有効な活用をお願いいたします。

2. 発表資料

発表の際に配布する資料は，あらかじめご用意の上，各会場係にお渡しください。会場係が配布いたします。なお，会場でのコピーのご要望には応じられませんのでご了承ください。

3. 発表用機器

パソコンとプロジェクタを会場に設置しております。ご自身のパソコンをご使用になりたい方は，発表開始前に司会にお伝えください。なお，会場のプロジェクタは基本的に HDMI にしか対応しておりませんので，端末接続時にコネクタが必要な場合は各自でご準備ください。

4. 発表を取り消す場合

やむをえず発表を取り消す場合は，速やかに大会準備委員会にご連絡ください。なお，発表が取り消された場合も発表時間の繰上げは行いません。

連絡先： 日本比較教育学会第 60 回大会準備委員会 E-mail : jces60nu@gmail.com

1. Presentation time

Individual research presentation: 20 minutes for presentation, 10 minutes for Q&A (total 30 minutes)

Joint research presentation: 20 minutes for presentation, 10 minutes for Q&A (in case of 30 minutes), 40 minutes for presentation, 20 minutes for Q&A (in case of 1 hour)

There will be no summary discussion in each section. Presenters are free to go after the presentations. Please note that there will be no break between each presentation. Moderators are requested to make effective use of the question-and-answer period.

2. Presentation materials

Please prepare the materials to be distributed at the time of your presentation in advance and hand them over to the respective room staff. The staff member will distribute them to you. Please note that we will not be able to make photocopies at the venue.

3. Presentation equipment

Computers and projectors are available at the venue. If you wish to use your computer, please inform the moderator before the start of your presentation. The projector at the venue supports only HDMI, so if you need a connector to connect your terminal, please prepare it yourself.

4. Cancellation of the presentation

If you must cancel your presentation, please contact the conference preparation committee as soon as possible. Please note that even if your presentation is canceled, your presentation time will not be moved up.

The 60th JCES Annual Conference Steering Committee E-mail: jces60nu@gmail.com

大会プログラム

“Learning as Development” with the author, Prof. Danniell Wagner :
Reflecting back and looking ahead to SDG4

Opening speaker: Prof. Daniel Wagner, University of Pennsylvania

企画者および発表者：Sakata Nozomi (Hiroshima University)

発表者：Yamada Shoko (Nagoya University) Utsumi Yuji (Nagoya University)

Seven years have passed since “Learning as Development: Rethinking International Education in a Changing World” – one of the most popular textbooks for postgraduate courses on education and international development in Japanese universities – was published in 2018. By inviting its author Professor Daniel A. Wagner from the University of Pennsylvania, this roundtable critically analyzes his book, and in so doing we aim to reflect on and look ahead to Sustainable Development Goal in education (SDG4). Prof. Wagner will first provide a summary of “Learning as Development” and consider how he thinks the book has contributed to efforts to achieve SDG4 and how it could have done better. The three discussants will then offer their observations and analysis of, as well as questions about, the book in relation to the past, present, and future of SDG4. The latter half of the roundtable will invite the audience to discuss any aspects of the book and SDG4 with Prof. Wagner.

日本における大学マネジメントへの学生参画
ーデンマーク、スウェーデン、イギリスとの比較の観点からー

発表者：堀井 祐介 (大阪大学) 武 寛子 (愛知東邦大学) 中里 祐紀 (東京大学大学院)

司会者：杉本 和弘 (東北大学)

日本において、大学ガバナンス（学内の意思決定のプロセス）に学生が参画することは、大学紛争以来、長らく「タブー」とされてきた（大崎 2012）。しかし、いつまで経っても「タブー」のままで良いのだろうか。学生が参画を通して多くの利益を得られるとすれば、日本における大学ガバナンスへの学生参画のあり方を検討する価値は、十分にあると思われる。事実、海外の先行研究によれば、学生参画から得られる利益には、「学生の所属意識の向上」（Cook-Sather, et.al. 2017 など）など、多種多様なものが示されている。

そこで、本ラウンドテーブルでは、学生参画で得られる利益に鑑みて、参画する大学ガバナンスの内容（学内最高意思決定組織の会議への参加など）ごとに、学生の役割をいかに設定すべきかを欧州（デンマーク、スウェーデン、イギリス）との比較の観点から分析してみたい。そして、日本への示唆を文化的・歴史的な差異に配慮しつつ導き出したい。

「多様性」について学び合う多文化間共修：なぜ、何を、どのように大学で教えるか
 — 「ケース教材」作成の過程からの省察 —

企画者および発表者：近田 政博（神戸大学） 永井 敦（桃山学院大学）
 黒田 千晴（神戸大学） 正楽 藍（神戸大学）

近年の国際教育では、キャンパス内の教室で留学生と国内学生が学び合う「国際共修」に注目が集まっている。本セッションでは、神戸大学で2022年に開発された「多様性」理解促進のための国際共修教材を基に、教室での実践報告および教材開発過程で明らかになってきた教育上の課題、また、国際教育そのものへのインプリケーションを議論する。

アジアの総合学習の効用を考える

企画者および発表者：小川 佳万（広島大学）
 発表者：石田 憲一（長崎純心大学） 小野寺 香（奈良女子大学）
 朴 聖希（奈良女子大学大学院） 石井 佳奈子（広島大学大学院）

アジア諸国の学校教育を見渡した時、いわゆる「新しい学力」観に基づいた教育改革が進行していることがわかる。そしてその際カギとなる諸活動として注目されているのが総合学習である。その名称は各国で異なっているが、目的は新しい学力の獲得や新しい市民育成などある程度共通している。そこで本ラウンドテーブルでは、中国、台湾、韓国、フィリピンを対象に近年の改革のポイントとなる総合学習の各国の目的を確認し、さらにその内容の特徴を検討する。そして現在直面している課題も視野に入れながら、あらためて総合学習の効用を考えていくことにしたい。

諸外国における平和教育カルチャー・マップ
ー高校社会科教科書に見る平和の描き方ー

企画者および司会者：中矢 礼美（広島大学）

発表者：三輪 千明（広島大学） 福留 東土（東京大学） 劉 国彬（福山大学）

姜 姫銀（広島大学） Lang Sophat（広島大学） 田村 絵果（在ボリビア日本国大使館）

各国における平和教育は、社会文化的背景の違いにより異なる様相を見せており、教科書に記述される平和の形態、メカニズム、構築方法も多様である。ラウンドテーブルでは、その特徴を善悪・優劣として評価するのではなく平和教育カルチャーとして捉え、並置比較によって見えやすく示すことで、市民の平和構築に向けた対話に資することを旨とする。

サステナビリティ向上と持続可能な開発目標（SDGs）達成における高等教育機関の役割と課題
ーSDG 大学連携プラットフォーム（SDG-UP）の経験からー

企画者および司会者：勝間 靖（早稲田大学）

発表者：杉村 美紀（上智大学）

サステナビリティへの取組みにおいて、大学を含めた高等教育機関への期待が高まっている。背景として、SDGs、高等教育サステナビリティ・イニシアティブ（HESI）、持続可能な開発のための教育（ESD）といった概念をめぐる、国際的な潮流がある。英国の高等教育専門誌『Times Higher Education』がTHE インパクト・ランキングを発表するようになったこともあり、日本の大学でも関心を集めている。本ラウンドテーブルでは、国連大学が日本の大学と一緒に取り組むSDG-UPを事例とし、高等教育機関の役割と課題について議論する。

ユネスコ『私たちの未来を共に再構想する』報告書の課題
—協力と連帯の教育学の(再)構築に向けて—

企画者および司会者：丸山 英樹 (上智大学) 黒川 智恵美 (上智大学)
発表者：米原 あき (東洋大学) 永田 佳之 (聖心女子大学)

ユネスコは2021年にフォーラム、ドローラ両報告書につづく、『私たちの未来を共に再構想する (Reimagining Our Futures Together: a new social contract for education)』を刊行した。両報告書が生涯教育・学習と学習の4本柱という世界中に影響を与えた理想の教育論を示したことに対して、本報告書は比較的控えめな主張がなされている。しかしながら、その内容は21世紀に相応しく、自然環境の危機的課題と人類の存続に踏み込みながら、それまで排除されていた知の体系も射程に包摂的かつ人類の連帯を呼びかけるもので、その方法は参加型であることが述べられている。

そこで、本企画ではラウンドテーブル参加者と企画側が共に「協働」を構想することを目的とし、ユネスコ報告書の内容を確認した後、1) 教師と研究者、2) 大学教員と学生、3) フィールド協力者と研究者の協働について短いインプットを行う。そして、参加者がそれぞれの関心および課題について意見交換しながら、本報告書が示す「協力と連帯の教育学」の構築をわずかながら試みる。

ユネスコやOECDなどの教育イニシアチブをローカライズし、同時に普遍的な教育の役割と共同研究の可能性も探ることも目指すため、ベテランから若手の会員まで幅広い方のご参加を期待しています。出入り自由でお気軽にお立ち寄りください。

ボーダースタディーズが照らし出す国境・境界地域の教育の多様性
—中国と隣接諸国・地域との境界の事例—

企画者および司会者：森下 稔 (東京海洋大学)
発表者：楠山 研 (武庫川女子大学) 南部 広孝 (京都大学) 劉 靖 (東北大学)
乾 美紀 (兵庫県立大学) 山崎 直也 (帝京大学)

学会科研「境界研究の分析法を用いた国境・境界地域における基礎教育に関する国際比較研究」では、これまで北米や東南アジアの国境・境界地域における様々な教育事象を明らかにしてきた。今回は、長大な国境線で多数の国や地域と接する中国に着目し、国境・境界の透過性の違いによって、各地域で多様な教育事象が見られることについて取り上げたい。まず、中国の国境・境界の全体像を概観し(楠山)、続けてモンゴルと内蒙古自治区(南部)、ミャンマーと雲南省(劉)、ラオスと雲南省(乾)、金門島と廈門(山崎)の実情を提案する。それらを踏まえ、ボーダースタディーズが照らし出す多様な教育事象から比較教育学にとっての新たな発見の意義や今後の可能性を議論する。

国際教育開発との向き合い方
—研究と実務を行き来する個人の経験の比較—

企画者：橋本 憲幸（山梨県立大学）

司会者：萩巢 崇世（東京大学）

発表者：川口 純（慶応義塾大学）

米田 勇太（筑波大学）

関口 洋平（畿央大学）

坂口 真康（大阪大学）

本ラウンドテーブルでは、国際教育開発の研究と実務の意味を問い直し、対話を通して両者のよりよい関係を模索する。対話の糸口としたいのは、研究と実務を行き来しながら国際教育開発と比較教育研究に向き合ってきた個人の経験である。対話のなかでは、目下主に研究者として国際教育開発を捉える眼差しと、逆に現在実務のほうに足場を置いて国際教育開発に関わる視座とが交差することになる。なぜ双方を行き来することになり現在その立場にあるのか、その位置取りには国際教育開発のなかの教育という部分が影響を与えたのか、その影響はどのようなものか、こうした点を辿りながら他ならぬ国際教育開発の研究と実務という主題の論点を先行研究との接続線のもとに整理し、そのありうべき差異と関係に迫りたい。

グローバリズムと教育
—変化する世界認識をめぐって—

企画者および発表者：江原 裕美（元帝京大学） 中田 有紀（東洋大学）

発表者：秋庭 裕子（東京学芸大学） 羽谷 沙織（立命館大学）

司会者：所澤 潤（立正大学）

大場 麻代（帝京大学）

今、世界は大きな転換期にある。転換と変化はすでに姿を現しているが、その到達地点は私たちには見えていない。情報の大波の中で、私たちは先の見えない世界を目指すよう変化を強要されている。このような世界を理解するためには総合的な見方と直感、事象の背景への考察が必要となる。この変化する世界の認識に関わるキーワードは「グローバリズム」である。その理解と考察がこれからの日本と世界の運命に関わり、教育研究にとって必至の課題となるだろう。本ラウンドテーブルでは、こうした問題意識を共有するメンバーが集まり見解を披露する。フロアとの自由な意見交換を期待している。

日本に住むムスリムの子どもたちへの教育
ーイスラーム学校および公立学校を対象とした調査よりー

企画者および発表者：内田 直義（就実大学）

企画者：服部 美奈（名古屋大学）

司会者：見原 礼子（同志社大学）

発表者：神内 陽子（名古屋大学） 千田 沙也加（中京大学） 中島 悠介（大阪大谷大学）

瀧口 咲良（名古屋大学大学院） 姜 珂児（名古屋大学大学院）

本ラウンドは笹川平和財団『日本社会におけるイスラムの実像』事業の教育班メンバーによる発表である。イスラーム学校および公立学校の調査で現在までに得られた資料から、日本に住むムスリムの子どもたちを取り巻く学びの場の特徴を考える。そこから、彼/彼女らの教育の現状と課題を知り、課題改善のためのプラットフォーム構築の端緒を探る。

SDGs と教育行財政に関する比較研究

企画者および司会者：小川 啓一（神戸大学）

発表者：廣里 恭史（上智大学） 澤村 信英（大阪大学） 吉田 和浩（広島大学）

黒田 一雄（早稲田大学） 北村 友人（東京大学） 西村 幹子（国際基督教大学）

桜井 愛子（神戸大学） 芦田 明美（名古屋大学） 坂上 勝基（神戸大学）

島田 健太郎（創価大学）

企画者：崔 善境（広島大学）

発表者：岩渕 和祥（東京大学）

本ラウンドテーブルでは、SDGs と教育行財政に関する比較研究（JSPS22H00079）の一環として、途上国が直面する「効率・効果的な学習成果」に向けた課題を検討する。途上国政府は初等・中等教育の無償化政策や条件付現金給付などの財政政策を実施し、基礎教育への公平かつ公正なアクセス、質の高いサービスの提供を目指している。しかし、教育分野への公的支出に限られる途上国では、教育施設及び質の高い教員の供給が適切になされているとは言い難い。そこで、本ラウンドテーブルでは研究分担者によるアジア・アフリカの事例報告を踏まえた上で、①教育省・州・郡教育委員会と学校の財政、②学校の自立性とアカウンタビリティ、③教員政策と教員配置、④学習環境、⑤インクルーシブ教育の視点を軸に、これからの教育の質と公平性の確保について、参加者と一緒に議論を深めたい。

自由研究発表 I-1

6月29日(土)9:00-11:00

全学教育棟 C10

東南アジア地域 (1)

司会 関口洋平 (畿央大学)

- 9:00-9:30 インドネシア高等教育における外部質保証と内部質保証の関係性
ー工学教育に焦点を当ててー
林 透 (金沢大学)
- 9:30-10:00 戦後フィリピンにおける中等教育の改革に関する研究
ー「公正」の実現の視点からー
石田 憲一 (長崎純心大学)
- 10:00-10:30 ミャンマー連邦共和国の大学入学基準に関する研究
牟田 博光 (国際開発センター)
- 10:30-11:00 タイの高等教育改革
ー2019年以降を中心にー
牧 貴愛 (広島大学)

自由研究発表 I-2

6月29日(土)9:00-11:00

全学教育棟 C11

ヨーロッパ地域 (1)

司会 藤井穂高 (筑波大学)

- 9:00-9:30 エストニアにおける早期離学の予防・介入
ー政策文書と実態ー
丸山 英樹 (上智大学)
- 9:30-10:00 スウェーデンにおける早期離学の予防・介入・補償
ーセカンド・チャンス・スクールの取り組みー
○本所 恵 (金沢大学)
林 寛平 (信州大学)
- 10:00-10:30 ポルトガルにおける早期離学の予防・介入・補償
ー早期離学率減少の要因を探るー
二井 紀美子 (愛知教育大学)
- 10:30-11:00 オランダにおける早期離学の予防・介入
ーロッテルダムの学校と地域の若者支援ネットワークを事例にー
福田 紗耶香 (長崎大学)

自由研究発表 I-3

6月29日(土)9:00-11:00

全学教育棟 C12

東アジア地域 (1)

司会 南部広孝 (京都大学)

- 9:00-9:30 返還後のマカオの学校教育
ー学力政策に着目してー
日暮 トモ子 (日本大学)
- 9:30-10:00 競争から協働への中国の学校変容
ー中国四川省成都市における「小中一貫校」に着目してー
劉 靖 (東北大学)
- 10:00-10:30 中国の憲法教育に関する一考察
武 小燕 (名古屋市立大学)
- 10:30-11:00 台湾における多元文化社会の展開
ー原住民教育政策に着目してー
○小川 佳万 (広島大学)
○小野寺 香 (奈良女子大学)

自由研究発表 I-4

6月29日(土)9:00-11:00

全学教育棟 C20

オセアニア地域

司会 杉本和弘 (東北大学)

- 9:00-9:30 オーストラリアにおける ECEC 政策に関する研究
ー保育の質保証アプローチに着目してー
丹伊田 真央 (東京大学大学院)
- 9:30-10:00 オーストラリアの教員政策をめぐる近年の動向
ー教員不足下における教員数の確保と質の維持ー
青木 麻衣子 (北海道大学)
- 10:00-10:30 オセアニア小規模島嶼国における頭脳流出と教育の役割
小川 啓一 (神戸大学)

自由研究発表 I-5

6月29日(土)9:00-11:00

全学教育棟 C21

開発と教育

司会 米原あき (東洋大学)

9:00-9:30

Agenda Setting of Education Policy in Zambia

隅田 姿 (広島修道大学)

9:30-10:00

1960年代における米国の対ラテンアメリカ教育援助の論理と構造
ーケネディ政権の対外教育政策を中心にー

江原 裕美 (元帝京大学)

10:00-10:30

アジア5ヶ国の大学生による OOSCY への教育支援と「学び合い」に関する実践的研究

○乾 美紀 (兵庫県立大学)

○中矢 礼美 (広島大学)

萩巢 崇世 (東京大学)

松本 麻人 (名古屋大学)

自由研究発表 I-6

6月29日(土)9:00-11:00

全学教育棟 C22

シティズンシップ

司会 伊藤亜希子 (福岡大学)

9:00-9:30

ブラジルの市民軍学校
ー軍と協働する公立学校とはー

田村 徳子 (大阪公立大学)

9:30-10:00

サステナビリティを志向する能力観の概念と指標の検討
ー行動変容とは何かー

佐々木 織恵 (国立社会保障人口問題研究所)

10:00-10:30

世紀転換期のドイツ諸邦とオーストリアにおける「市民科」の誕生
ー憲法を教えることの意味をめぐってー

近藤 孝弘 (早稲田大学)

自由研究発表 I-7

6月29日(土)9:00-11:00

全学教育棟 C30

高等教育 (1)

司会 堀江未来 (立命館大学)

- 9:00-9:30 米国大学における金融リテラシー教育の取り組みに関する考察
王 帥 (東京大学)
- 9:30-10:00 米国の研究大学におけるリベラルアーツの実現方策
—スタンフォード大学を事例に—
○中島 夏子 (東北工業大学)
○福留 東土 (東京大学)
- 10:00-10:30 アメリカの大学における大学院生講師制度
川村 真理 (文部科学省)
- 10:30-11:00 米国高等教育における質保証に対応した Institutional Effectiveness 部門の取り組み
—米国中西部の州立総合大学の事例から—
大関 智史 (宮崎大学)

自由研究発表 I-8

6月29日(土)9:00-11:00

全学教育棟 C31

Southeast Asia (1)

Moderator: Miki Sugimura (Sophia University)

- 9:00-9:30 Adult literacy in Cambodia: Factors on learners' willingness to learn
Sophat Lang (Hiroshima University)
- 9:30-10:00 Institutional Leaders' Perspective of Teacher Educators' Professional Learning Support in Cambodia
Sokchea Ly (Hiroshima University)
- 10:00-10:30 Pedagogical Care Insufficiency and Survivor Recurrence in Trafficking:
A Study in Thailand
Hitomi Sato (Hiroshima University)
- 10:30-11:00 National Identity Formation in the Philippines' Citizenship Education:
An Analysis of Learning Intent in MAKABANSA and Araling Panlipunan Basic Education Curriculum
Melanie Joy De Vera Gunio (International Christian University)

自由研究発表 I-9

6月29日(土)9:00-11:00

全学教育棟 C32

Teacher Education, Teacher Issues (1)

Moderator: Jun Kawaguchi (Keio University)

- 9:00-9:30 Cambodian Student Teachers' Challenges in Action Research
Sekkhapirath Set (Hiroshima University)
- 9:30-10:00 Influence of Mentoring in Teaching Practicum on Student Teachers' Professional Development in Cambodia
Chanponna Chea (Hiroshima University)
- 10:00-10:30 Teacher Education Curriculum Reform in Cambodia: From Training to Education
Vandy Tep (Hiroshima University)
- 10:30-11:00 A Cognitive Curriculum on the De-patriarchalization of Teachers in Bolivia :
The Current States of Latin American Gender Perspectives and Issues
Moe Toyota (Naruto University of Education)

自由研究発表 I-10

6月29日(土)9:00-11:00

全学教育棟 C42

Higher Education

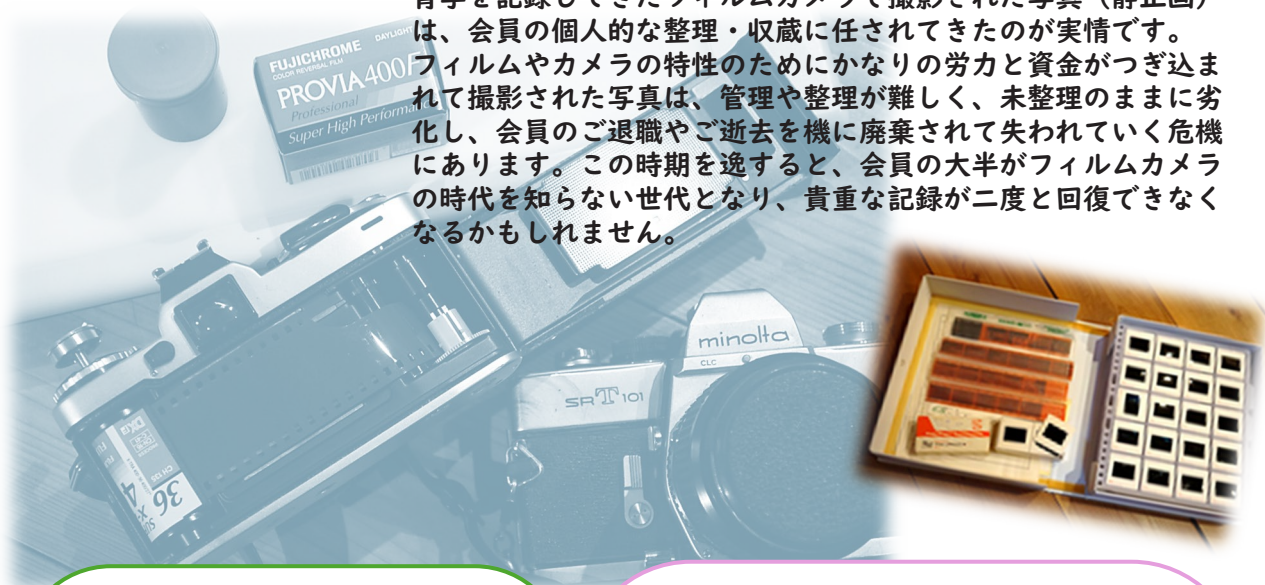
Moderator: Kazuo Kuroda (Waseda University)

- 9:00-9:30 Historical development of internationalization of Vietnamese higher education:
A document analysis
Ngan Thi Lan Nguyen (Hiroshima University)
- 9:30-10:00 Rationales and Factors Influencing the Sustainability Orientation and Engagement of
Higher Education Institutions: Case Studies of Two Malaysian Universities
Huijia Teh (Waseda University)
- 10:00-10:30 Developing Research Integrity Education for Graduate and Professional Students
Takehito Kamata (Sophia University)

学会創設60周年記念事業プレ企画

「フィルムカメラの時代の比較教育学」プロローグ

2000年代にデジタルカメラが一般に普及し始めるまで、フィールドでの写真撮影の主役はフィルムカメラでした。20世紀の比較教育学を記録してきたフィルムカメラで撮影された写真（静止画）は、会員の個人的な整理・収蔵に任されてきたのが実情です。フィルムやカメラの特性のためかなりの労力と資金がつき込まれて撮影された写真は、管理や整理が難しく、未整理のままに劣化し、会員のご退職やご逝去を機に廃棄されて失われていく危機にあります。この時期を逸すると、会員の大半がフィルムカメラの時代を知らない世代となり、貴重な記録が二度と回復できなくなるかもしれません。



① 展示スペース

全学教育棟1階 服部ホール
6月29日9時～6月30日13時

☆写真が持つ資料的価値を感じる広場☆ご休憩場所としてご利用になれます☆スライドショー（PC利用）などでご鑑賞ください☆



83rsb2295
写真撮影の許可を得ようとすると、生徒を集めてくれて記念写真になってしまう

フォトスキャナー実演・体験
整理にお困りのフィルムやプリントをお持ちください。写真のデジタル化を体験できます。（担当者は常駐できませんが、いたらお声かけください）

このページの写真はすべて西野節男さん提供

② ランチタイム・トークイベント

「フィルムカメラの時代の比較教育学～フィルム写真の保存と管理（仮）」

6月29日（土）11時20分～12時20分
全学教育棟1階C15教室
お弁当を召し上がりながらご参加ください

話し手：西野節男（名古屋大学名誉教授）



83rsb2169 プサントレンで生徒と食事を共にする調査者（西野）

聞き手：森下稔（東京海洋大学）
ほか（調整中）

写真が（も）趣味の西野さん。名大退職後、フィルムのデジタル化に熱中。古い写真の保存と管理と利活用について、古くは1970年代の写真とともに話を聞きます。

このページの文責：森下稔・60周年記念事業担当常任理事

自由研究発表 II-1

6月29日(土)12:30-14:30

全学教育棟 C10

東南アジア地域 (2)

司会 渋谷 恵 (明治学院大学)

- 12:30-13:00 タイにおける多職種・多機関連携の制度化による教育格差是正策
 —スコータイ県の「教育格差是正のための社会的セーフティネット」を事例として—
 橋本 拓夢 (広島大学大学院)
- 13:00-13:30 進級と留年をめぐる評価に関する質的研究
 —ベトナムの教師に見る教育観に着目して—
 白銀 研五 (びわこ学院大学)
- 13:30-14:00 授業実践から見るカンボジアの「学びの論理」の変容
 —授業ビデオの分析を中心に—
 荻巣 崇世 (東京大学)
- 14:00-14:30 教員の副業の実態
 —カンボジアにおける調査から—
 前田 美子 (大阪女学院大学)

自由研究発表 II-2

6月29日(土)12:30-14:30

全学教育棟 C11

ヨーロッパ地域 (2)

司会 長島 啓記 (早稲田大学名誉教授)

- 12:30-13:00 小国における高等教育政策の特質についての一考察
 —マルタ共和国における国民党政権の大学改革に焦点を当てて—
 水谷 耕平 (青山学院大学)
- 13:00-13:30 政党政策的中立性と超党派性の境界
 —連邦祖国情報センターの再建と連邦政治教育センターへの展開に着目して—
 今泉 尚子 (早稲田大学大学院)
- 13:30-14:00 多様性を包摂する宗教教育に関する一考察
 —ドイツ・2州の公立学校における宗派教育の新たな展開を中心に—
 濱谷 佳奈 (中央大学)
- 14:00-14:30 2020年代のドイツにおける教育政策
 坂野 慎二 (玉川大学)

自由研究発表 II-3

6月29日(土)12:30-14:30

全学教育棟 C12

幼児教育

司会 門松 愛 (名古屋女子大学)

- 12:30-13:00 カンボジアのプレスクールにおける保護者の意識
江田 英里香 (神戸学院大学)
- 13:00-13:30 ラオスにおける幼児期の親の関与が認知・非認知能力の発達に与える影響
柴田 菜摘 (神戸大学)
- 13:30-14:00 シンガポールと日本の幼児教育カリキュラム・マネジメントの比較
ー地域資源の活用に注目してー
李 霞 (追手門学院大学)
- 14:00-14:30 シンガポールにおける教育省立幼稚園の拡大要因と教育実践
ー「就学前教育カリキュラム・フレームワーク」の理念と原則を踏まえてー
池田 充裕 (山梨県立大学)

自由研究発表 II-4

6月29日(土)12:30-14:30

全学教育棟 C20

理論・思想・歴史

司会 橋本 憲幸 (山梨県立大学)

- 12:30-13:00 日本の学校教育における学習評価の変遷
ー文献レビューと政策文書に基づく分析ー
大平 佑有子 (東北大学大学院)
- 13:00-13:30 デンマーク・ヒース協会の教育的意味に関する考察
ー19世紀後半の国民高等学校教師ルズヴィ・スクレザの言説を中心にー
田淵 宗孝 (羽衣国際大学)
- 13:30-14:00 フランスにおける植民地、移民へのまなざしの変化と教育
谷口 利律 (早稲田大学)
- 14:00-14:30 人類の歴史の大波
ーキー・コンピテンシーの終焉ー
磯田 文雄 (花園大学)

自由研究発表 II-5

6月29日(土)12:30-14:30

全学教育棟 C21

教育と地域社会 (1)

司会 河野 明日香 (名古屋大学)

- 12:30-13:00 インド・カルナータカ州の学校教育における言語に関する政策の変遷
ー州公用語に関する規定に着目してー
小島 美月 (京都大学大学院)
- 13:00-13:30 ネパールのコミュニティ図書館についての全国調査
ー住民主導のノンフォーマル教育組織ー
三宅 隆史 (立教大学文学部)
- 13:30-14:00 ブータン農村における教育普及の変遷と課題
ー学校設立から統廃合へー
森下 航平 (京都大学大学院)
- 14:00-14:30 西ブータンにおける障害のある子どもの学びの場について
ーコロナ禍前後を比較してー
櫻井 里穂 (広島大学)

自由研究発表 II-6

6月29日(土)12:30-14:30

全学教育棟 C22

紛争と教育

司会 勝間 靖 (早稲田大学)

- 12:30-13:00 紛争後のスーダン人高度人材の頭脳流入に関する考察
黒川 智恵美 (上智大学)
- 13:00-13:30 ウガンダ北部の長期化難民への初等教育支援に関する一考察
坂上 勝基 (神戸大学)
- 13:30-14:00 ジェノサイド後のルワンダにおけるナショナル・アイデンティティの形成に関する考察
ー初等教育段階社会科カリキュラムを手がかりにー
田島 夕貴 (東京大学)
- 14:00-14:30 紛争影響国におけるノンフォーマル平和教育教員研修の役割
ーボスニア・ヘルツェゴビナ国を事例としてー
小松 太郎 (上智大学)

自由研究発表 II-7

6月29日(土)12:30-14:30

全学教育棟 C30

高等教育 (2)

司会 近田 政博 (神戸大学)

- 12:30-13:00 ベトナムの新モデル大学の位置づけに関する一考察
楊 武勳 (台湾・国立暨南国際大学)
- 13:00-13:30 カンボジアにおける大学選択と社会関係資本
—プノンペンとカンダール州での事例研究—
藤原 真美 (神戸大学大学院)
- 13:30-14:00 大学教育におけるデータサイエンスプログラムの実施に関する日台比較
○廖 于晴 (国立台東大学)
○鄭 承昌 (国立台東大学)
- 14:00-14:30 キルギスの高等教育機関における非母語話者教師と母語話者教師の日本語授業比較
—教師の「笑い」に着目して—
西條 結人 (広島大学)

自由研究発表 II-8

6月29日(土)12:30-14:30

全学教育棟 C31

South Asia (1)

Moderator: Kazuhiro Yoshida (Hiroshima University)

- 12:30-13:00 Authentic assessment practices of integrated curriculum of grade 1-3 in Nepal
Manoj Kumar Paudel (Naruto University of Education)
- 13:00-13:30 Structured Problem Solving method to increase students' interest towards mathematics in Nepal
Raj Kumar Bist (Naruto University of Education)
- 13:30-14:00 Influence of Parental Involvement on Children's Foundational Literacy and Numeracy (FLN) Skills
in Bangladesh: Moderating Role of Family Socioeconomic Status (SES)
Rakibul Hassan (Kobe University)
- 14:00-14:30 Household Factors and Their Influence on the Foundational Learning Skills of
Primary School Students: The Case of Bangladesh
Sheikh Rashid Bin Islam (Kobe University)

Teacher Education, Teacher Issues (2)

Moderator: Nozomi Sakata (Hiroshima University)

- 12:30-13:00 What is required for English expert hiring:
From an ALT to a full-time English/homeroom teacher in Japanese public schools
Linfeng Wang (Osaka Kyoiku University)
- 13:00-13:30 Students' perception of Seychellois and Foreign history teachers:
from the perspectives of national identity
Nathalie Regina Chantal Duval (Hiroshima University)
- 13:30-14:00 Formative assessment strategies in the primary mathematics classroom in El Salvador
Wendy Stefania Rodriguez Argueta (Naruto University of Education)
- 14:00-14:30 Professional Development Opportunities for Primary Teacher Educators in Bangladesh
Md Ahamedl Azam (Hiroshima University)

Africa

Moderator: Asayo Ohba (Teikyo University)

- 12:30-13:00 How Does Armed Conflict Affect Children's Access to Education in Nigeria?:
Evidence from Household Survey Data and Geographic Information System
Ryuto Minami (Kobe University)
- 13:00-13:30 The Influence of Mother's Empowerment and Children's Education in Uganda Primary Education
Nakyung Kim (Kobe University)
- 13:30-14:00 Exploring the Challenges in Implementing a Competency-Based Approach in Teaching EFL in Mali:
A Case Study of 10th Grade
Lancine Magassouba (Naruto University of Education)
- 14:00-14:30 Improvement on Girls' schooling in Primary Education in Mali
Adama Keita (Naruto University of Education)

世界の暴力を見つめる比較教育研究
—多角的な理解を切り拓く—

司 会： 近藤 孝弘（早稲田大学）

報 告 者： 中矢 礼美（広島大学）

平和教育カルチャー・マップ：市民レベルの対話と協働に向けて
飛田 麻也香（広島商船高等専門学校）

市民社会と教育—イスラエル国内 NGO による活動とその課題—
千田 沙也加（中京大学）

大規模暴力をめぐる経験と認識を個人の語りから考える—カンボジアを事例として—
内海 悠二（名古屋大学）

紛争が教育に与える影響に関する量的考察—アフガニスタンを事例として—

指定討論者： 澤野 由紀子（聖心女子大学）

戦争、内戦、ジェノサイド、そしてテロなど、世界の歴史は暴力に満ちており、それらはいまも続いている。

様々な暴力に対し、比較教育研究を含む教育学はこれまで長きにわたって熟考を続けてきた。その背景の一つに、暴力と教育の根本的な結びつきを見ることは自然であろう。そもそも暴力という言葉が曖昧であるのに加え、子どもや隣人に何らかの作用を及ぼすことを前提とした教育という営みそのものに暴力的な面があるのは否定し得ないのであり、暴力という観点を意識した瞬間から、教育学は自問自答を繰り返さざるを得ない運命にある。

その言葉の曖昧さを制限し、冒頭に記したような大規模暴力に限って考えてみても、状況はそれほど変わらない。個々の暴力的な事件が、戦争なのか、あるいはジェノサイドなのか、といった判断は、一人ひとりの認識によって、そしてそれを束ねることを試みる政治と教育によって変わりうるものであり、正しくそうであることによって、現実の暴力を肯定する教育の可能性は常に存在している。暴力を防止するという観点からは、こうした相対主義的な考え方は好ましくないかもしれないが、現代世界が認識、価値、正義といった点で統一性を欠く一方、そうした多様性によって支配されていることについては、逆にかかなりの共通理解が存在するのは間違いない。

以上のように考えるとき、いま私たちがすべきであり、かつできるのは、より良い自問自答のあり方を模索することであり、その過程で、諸外国の教育と社会の理解を目指す比較教育研究には、まずは他者の声、すなわち世界各地に存在する暴力と教育の関係についての理解の批判的な共有を図ることが期待されよう。本課題研究は、具体的な大規模暴力の例に基づき、それらに対する教育の関わりを意識的に多角的に捉えていくことで、暴力と平和・人権をめぐる教育研究に独自の貢献をなすことを試みるものである。

つながる時代の比較教育学を問い直す(1)
—COVID19は比較教育学に何を問いかけたのか—

司 会： 秋庭裕子(東京学芸大学)

星野晶成(名古屋大学)

報告者： 関口洋平(畿央大学)

コロナ禍における比較教育学にとっての空間と時間

徳永智子(筑波大学)

コロナ禍を経た新たなつながり—参加型アクションリサーチを試みて

花井渉(九州大学)

COVID19による教育政策・教育制度研究への影響—イギリスの資格認証制度研究の経験から—

指定討論者： 間篠剛留(日本大学)

今期の研究委員会は、3年間の研究テーマとして「つながる時代の比較教育学を問い直す」を設定し、学問としての比較教育学を多角的に議論していく。

世界各国・地域の教育現場に大きなインパクトを残したCOVID19。本学会では、学会紀要、大会での自由研究発表や課題研究等を通して、特に各国・地域の教育政策や教育実践がCOVID19にどのように対応してきたのかを検討してきた。他方で、COVID19は教育政策や教育実践の現場のみならず、そうした場を研究対象とする教育研究にも大きな影響を与えた。特に地域研究や開発研究が依拠するフィールドへの物理的なアクセスが途絶えたことは、わが国の比較教育学および比較教育学者に対して、大きな挑戦を突き付けた。そこで採りうる戦略は、「フィールドに行けないなら、それ以外のことを試みる」ということであっただろう。もちろん、この戦略は現実的な対応に過ぎず、研究方法論をどうにかしてコロナ禍を乗り越えようとする側面もあった。ただ、コロナ禍での教育政策・実践の現場を見ると、現実的な対応だけではなく、教育という営みのあり方やその暗黙の前提を捉え直す議論も生じていた。教育ができることは何か、学校の役割とは何か、教師の存在の意味とは何か。そうならば、COVID19は比較教育学に何を問いかけたのだろうか。フィールドに行けなかったら比較教育学研究ではないのか、比較教育学は教育政策・実践に何をもたらすのか。総じてしまえば、「何をどうすることが比較教育学なのか」という問いに向き合うことを比較教育学者たちに求めたのではないだろうか。

以上を踏まえ、本課題研究では、COVID19を通じた研究活動の経験を単に振り返るのではなく、そうした振り返りから学問としての比較教育学を改めて問い直す視点を提示するとともに、その問い直しの先をどのように構想できるのかを検討していく。本課題研究を通して、研究対象としてのフィールドとのつながり、教育政策・実践現場とのつながり、研究者同士のつながりといった比較教育学における「つながる」の意味を考える出発点を探したい。

自由研究発表 III-1

6月30日(日)9:00-11:00

全学教育棟 C10

東アジア地域 (2)

司会 小川 佳万 (広島大学)

- 9:00-9:30 少子高齢社会におけるリカレント教育
—東アジアの視点から—
可部 繁三郎 (福井工業大学)
- 9:30-10:00 中国社会における高等職業教育の捉え方
—異なる時期の新聞記事での関連記述を手がかりに—
張 潔麗 (京都大学)
- 10:00-10:30 韓国の教育論争における「正常化」言説
—中等教育の拡大期における大学入学者選抜を対象に—
西山 喜満主 (京都大学大学院)
- 10:30-11:00 台湾における本土語文教育の意義
石井 佳奈子 (広島大学大学院)

自由研究発表 III-2

6月30日(日)9:00-11:00

全学教育棟 C11

北アメリカ地域

司会 岸本 睦久 (文部科学省)

- 9:00-9:30 アメリカ・メキシコ国境地域における学校教育の動向
—コロナ禍が与えたインパクト—
市川 桂 (東京海洋大学)
- 9:30-10:00 カナダ・オンタリオ州の教育における制度的人種差別への政策対応
—批判的人種理論との関連からの考察—
児玉 奈々 (滋賀大学)
- 10:00-10:30 カナダ・ケベック州における教育委員会制度改革と少数言語教育権
—法案 40 における議論を中心に—
内田 圭佑 (倉敷芸術科学大学)
- 10:30-11:00 チャータースクールにとってのロケーション
—規制強化と非通学型学校の変容—
佐々木 司 (山口大学)

自由研究発表 III-3

6月30日(日)9:00-11:00

全学教育棟 C12

ヨーロッパ地域 (3)

司会 渡邊 あや (津田塾大学)

- 9:00-9:30 スウェーデンの幼小連携制度における理念の連続性
矢崎 桂一郎 (国立教育政策研究所)
- 9:30-10:00 イギリスにおける支援の必要な子どもに対する個別支援と相談体制の課題
ースクールカウンセリングとガイダンスに焦点を当ててー
白幡 真紀 (仙台大学)
- 10:00-10:30 イギリスにおける早期離学の予防・介入
ーオルタナティブな学習支援 (Alternative Provision) に着目してー
○小山 晶子 (東海大学)
○菊地 かおり (筑波大学)
- 10:30-11:00 イタリアの移民教育政策の動向
ー県立成人教育センター (CPIA) の役割に着目してー
望月 由美子 (北海道大学大学院 教育学研究院附属 子ども発達臨床研究センター)

自由研究発表 III-4

6月30日(日)9:00-11:00

全学教育棟 C20

ジェンダーとマイノリティ

司会 久志本 裕子 (上智大学)

- 9:00-9:30 中国内モンゴル自治区におけるリバース・ジェンダー・ギャップ
ー大学院前期課程に焦点を当ててー
姜 珂児 (名古屋大学)
- 9:30-10:00 アメリカ高等教育における反 DEI の動向に関する考察
ー New College of Florida における「男性のためのアフターマティブ・アクション」に着目してー
吉田 翔太郎 (山梨大学)
- 10:00-10:30 では、男子はどこへ？
ーマレーシアの公立高等教育機関を事例にー
鴨川 明子 (早稲田大学)

自由研究発表 III-5

6月30日(日)9:00-11:00

全学教育棟 C21

高等教育 (3)

司会 武 寛子 (愛知東邦大学)

- 9:00-9:30 大学生によるグローバリゼーションの捉え方
○正楽 藍 (神戸大学)
○杉野 竜美 (神戸医療未来大学)
- 9:30-10:00 日本型「一つ屋根型グローバル大学キャンパス」の挑戦と課題
ー韓国との比較を中心にー
シム チュンキャット (昭和女子大学)
- 10:00-10:30 地方創生に向けた地方地域大学の国際化モデル
ー日本・韓国・台湾事例分析に基づいた考察ー
渡部 由紀 (東北大学)
- 10:30-11:00 博物館展示を活用したアクティブ・ラーニングの教育的効果
ー大学での授業実践からの考察ー
西向 堅香子 (帝京大学)

自由研究発表 III-6

6月30日(日)9:00-11:00

全学教育棟 C22

初等・中等教育

司会 森下 稔 (東京海洋大学)

- 9:00-9:30 校内暴力の語られ方
ーケニアにおける生徒による学校放火を事例にー
小川 未空 (大阪経済大学)
- 9:30-10:00 マラウイ初等教育における母親の世帯内意思決定が児童の就学に与える影響
ー妻方居住と夫方居住に焦点を当ててー
石井 雄大 (神戸大学大学院)
- 10:00-10:30 チェコの8年制ギムナジウムは何を選抜するのか
ー過熱する入試とエリート主義に関する考察ー
石倉 瑞恵 (石川県立大学)

自由研究発表 III-7

6月30日(日)9:00-11:00

全学教育棟 C30

教師教育・教員問題

司会 牧 貴愛 (広島大学)

- 9:00-9:30 日米間における教員不足に関する比較研究
 ー教員の専門性と教員不足の関係性に着目してー
 大西 健介 (文教大学教育研究所)
- 9:30-10:00 メキシコ合衆国における教員評価
 鈴木 賀映子 (帝京大学)
- 10:00-10:30 エジプトにおけるアズハル系学校制度改革の近年の動向
 ー教職員の待遇見直しに関わる法改正に着目してー
 内田 直義 (就実大学)

自由研究発表 III-8

6月30日(日)9:00-11:00

全学教育棟 C31

教育と地域社会 (2)

司会 江原裕美 (元帝京大学)

- 9:00-9:30 ボリビアにおける児童労働
 ー児童労働が与える教育を受ける機会への影響ー
 楠瀬 流永 (鳴門教育大学大学院)
- 9:30-10:00 海外ルーツの子どもを支える教育コミュニティの創造
 ー日本におけるペルーにルーツを持つ子どもの経験からー
 ピニロスマツダ デレク ケンジ (国立大学法人群馬大学)
- 10:00-10:30 マラウイの就学前教育における教育実践
 ー保育者の自発的な活動に焦点を当ててー
 谷口 京子 (広島大学)
- 10:30-11:00 フィンランドの市民カレッジにおける日本文化関連講座
 ーいけばな教室の見学を通してー
 大谷 杏 (福知山公立大学)

Southeast Asia (2)

Moderator: Takayo Ogisu (The University of Tokyo)

- 9:00-9:30 Leadership Competency Standard for School Principals in Cambodia:
A critical review on contents and function
Sovath Seng (Hiroshima University)
- 9:30-10:00 School Principal Leadership in School-Based Management Practice in Cambodia
Sarom Chey (Hiroshima University)
- 10:00-10:30 Influence of Socioeconomic Status on Vocational School Choice: Evidence from Indonesia
Noa Yokogawa (Kobe University)
- 10:30-11:00 The Influence of Classroom Environment on Learning Achievement
in Cambodian Secondary Education
Takumi Koike (Kobe University)

South Asia (2)

Moderator: Yuki Ohara (The University of Tokyo)

- 9:00-9:30 The Impact of Pre-Primary School Attendance on Early Cognitive and Non-Cognitive
Skill Development in Bangladesh: Advancing Equity Through Unlocking Its Potential
Kohei Uno (Kobe University)
- 9:30-10:00 Understanding the Perceptions of Parents and Teachers on the New Curriculum Framework 2021
of Bangladesh
Mubin Khan Afridi (Kobe University)
- 10:00-10:30 Two Decadal Transitions of EFA in the Remote Rural Bangladesh:
Have the Poor Benefited from Educational Development?
Tatsuya Kusakabe (Hiroshima University)

Vocational and Technical Education

Moderator: Yukiko Sawano (University of the Sacred Heart)

- 9:00-9:30 Promoting cooperation between schools and learning networks in special economic zones of Chiang Rai Province, Thailand:
A case study of Rajaprajanugroh 15 (Wiang Kao Saenpu Wittaya Prasat) School
- Anawat Unkong(Rajaprajanugroh 15 School)
 - Thidawan Unkong (University of Phayao)
- 9:30-10:30 How Does the International Baccalaureate Career-related Programme (IBCP) Work in the USA?:
Focusing on the Practice in Minnesota
- Masaaki Yanagida (Aoyama Gakuin University)
 - Sayaka Mitarai (Shukutoku University)
 - Wataru Hanai (Kyushu University)
 - Yusuke Nakajima (Osaka Otani University)
 - Naohiro Iida (Hokkaido University)

Book Talk Session 明石書店

明石書店は、1978年の創業以来、人権の尊重を基本理念とし、社会正義と人権の確立、マイノリティの立場に立ちつつ、思想・歴史・社会・政治・経済・文化、在日・新来外国人、障害者、福祉、戦後補償、教育、ジェンダーなど、常に考えていかなければならないテーマについて、より広い視野をもった書籍を出版しています。

このたびのBook Talk Sessionでは、明石書店より刊行いたしました学会会員さまの近刊図書につきまして、著者ご自身による図書の紹介や本作りの経験談などをお話いただき、研究成果の普及としての出版について、会員みなさまとの情報共有の機会となりますことを願っております。お昼時間の短い時間ではございますが、是非ご参加くださいますようお願い申し上げます。

◎ タイムテーブル

Introduction：明石書店 編集部 安田 伸

出版社紹介・出版手続・本作りについて

Session 1 Talk：田中 光晴（文部科学省総合教育政策局参事官付外国調査係 専門職）

紹介図書『現代韓国の教育を知る ――隣国から未来を学ぶ』

[松本麻人／石川裕之／田中光晴／出羽孝行 編著、2024年3月刊]

Session 2 Talk：川口 純（慶応義塾大学 文学部教育学専攻 准教授）

紹介図書『SDGs時代のインクルーシブ教育 ――グローバルサウスの挑戦』

[川口純 編著、2024年1月刊]

Session 3 Talk：秋庭 裕子（東京学芸大学 国際交流／留学生センター 准教授）

米澤 由香子（東北大学 高度教養教育・学生支援機構 准教授）

紹介図書『多文化ファシリテーション ――多様性を活かして学び合う教育実践』

[秋庭裕子／米澤由香子 編著、2023年11月刊]

Session 4 Talk：伊藤 亜希子（福岡大学 人文学部教育・臨床心理学科 教授）

紹介図書『公正と包摂をめざす教育 ――OECD「多様性が持つ強み」プロジェクト報告書』

[経済協力開発機構（OECD）編著、佐藤仁／伊藤亜希子 監訳、2024年6月刊]

◎明石書店 出展ブース

学会会期中に、大会会場にて展示・販売ブースを設置します。

是非ともこの機会にお立ちより下さい。

また、オンライン出展ブースも特設いたしますので、こちらにもお立ち寄りください。

URL：https://bit.ly/4b8y4C9

オンライン出展ブース QR アクセスはこちらから→



日本比較教育学会第60回大会 若手研究者交流会

1. 概要

若手ネットワーク委員会(Y-Net)は今年も、日本比較教育学会大会において「若手研究者交流会」を開催いたします。学部生・大学院生の皆さん、若手研究者の皆さんが、全国にネットワークを広げるとともに、研究の悩みを共有し、情報交換できる場になればと考えております。昨年大会では、40名以上にご参集いただき、数年ぶりの対面での交流を楽しみました。

研究に悩んでいる方、ポストコロナのフィールド経験を共有したい方、初めての学会で緊張している学部生・大学院生、比較教育学フレンドを作りたい方など、どなたも大歓迎です。奮ってご参加お待ちしております。

【日時】2024年6月30日(日) 11:20-12:20

【場所】全学教育棟 C40号室にて、対面開催を予定しております。

2. 参加申込・参加方法

当日の飛び込み参加も大歓迎いたしますが、参加人数の見込みを把握しておきたく、参加を希望される方は、下記Google Form リンクより事前登録をいただけますと幸いです。

⇒申し込みフォーム (<https://forms.gle/H9j3Y2dkMPaRDydU8>)

3. お問い合わせ

主催：若手ネットワーク委員会(Y-Net) jces.ynet@gmail.com

〈企画・運営：若手ネットワーク委員会(Y-Net)〉

八木 歩 (神戸大学大学院)

今泉 尚子 (早稲田大学大学院)

橋本 拓夢 (広島大学大学院)

吉岡 香奈 (東京大学大学院)

須藤 玲 (東京大学大学院)

松田 華織 (神戸大学大学院)

田島 夕貴 (東京大学大学院)

宮村 侑樹 (大阪大学大学院)

小川 未来 (大阪大学)

神内 陽子 (名古屋大学)

小原 優貴 (東京大学)

守谷 富士彦 (桃山学院教育大学)

鴨川 明子 (早稲田大学)

吉田 翔太郎 (山梨大学)

自由研究発表 IV-1

6月30日(日)12:30-14:30

全学教育棟 C10

東南アジア地域 (3)

司会 村田 翼夫 (筑波大学名誉教授)

- 12:30-13:00 フィリピンの都市スラムにおける10代の妊娠に対する高校教員の認識と行動
上野 利江 (神戸大学大学院)
- 13:00-13:30 香港の教育改革における「全方位学習」の特徴に関する研究
野澤 有希 (上越教育大学大学院)
- 13:30-14:00 シンガポールのバイリンガル教育政策の現在
ーインド系民族の「母語」教育からの示唆ー
大和 洋子 (星槎大学)
- 14:00-14:30 タイ＝カンボジア国境地域における越境通学児童の教育戦略と学校選択
ートラート県／コックコン州の国境地域の事例ー
○羽谷 沙織 (立命館大学)
○森下 稔 (東京海洋大学)

自由研究発表 IV-2

6月30日(日)12:30-14:30

全学教育棟 C11

アフリカ地域

司会 小川 啓一 (神戸大学)

- 12:30-13:00 カメルーンの理数科教育の取組
ーディーセント・ワークへの就労に向けてー
小澤 大成 (鳴門教育大学)
- 13:00-13:30 ウガンダ中等学校教員の責任意識に関する生活史的研究
ー体罰を手がかりにー
横山 穂佳 (名古屋大学大学院)
- 13:30-14:00 コロナ禍による世代間教育移動への影響
ーケニアの人口保険調査を用いた経年比較ー
島田 健太郎 (創価大学)
- 14:00-14:30 ケニアにおける教育改革の進捗と展望
ー中等教育はいかに再編され、何が問題なのかー
澤村 信英 (大阪大学)

自由研究発表 IV-3

6月30日(日)12:30-14:30

全学教育棟 C12

国際教育・教育交流

司会 花井 渉 (九州大学)

- 12:30-13:00 エジプトにおける日本型教育モデル Tokkatsu 受容の構造的要因
 -現地主義アプローチに基づく内因・外因の分析-
 ○京免 徹雄 (筑波大学)
 ○田中 光晴 (文部科学省)
 ○添田 晴雄 (大阪公立大学)
- 13:00-13:30 非欧米社会からのエデュ・ビジネスの展開
 -インドネシア都市部における日系学習塾を事例に-
 朝倉 隆道 (広島大学)
- 13:30-14:00 モンゴル地方部遠隔教育
 - ICT を活用した包摂的教育アプローチ-
 ○河村 陽二 (DTFA インフラ・公共セクターアドバイザー)
 ○ Sambuu Uyanga (National University of Mongolia)
- 14:00-14:30 国際バカロレア教員養成を担当する教員の認識とカリキュラムの分析
 -学部段階における批判的思考の育成に着目して-
 木村 光宏 (岡山理科大学)

自由研究発表 IV-4

6月30日(日)12:30-14:30

全学教育棟 C20

教育改革・教育計画

司会 青木 麻衣子 (北海道大学)

- 12:30-13:00 ロシア連邦における教科書制度改革に関する一考察
 -ウクライナ戦争以前以後-
 黒木 貴人 (福山平成大学)
- 13:00-13:30 ウズベキスタンにおける中等職業教育改革の動向
 -義務原則から権利保障原則への移行-
 Tastanbekova Kuanysh (筑波大学)
- 13:30-14:00 コンピテンシーに基づく教育改革の普及化に関する予備的考察
 -「世界旅行」論に基づいて-
 関 楽平 (九州大学)
- 14:00-14:30 「グローバル」教育政策を再考する
 -日本の英語教育改革における政策移転の事例から-
 西村 サヒ 教 (タンペレ大学)

自由研究発表 IV-5

6月30日(日)12:30-14:30

全学教育棟 C21

高等教育(4)

司会 石倉 瑞恵 (石川県立大学)

- 12:30-13:00 スウェーデンの内部質保証における学生の評価リテラシーとは
—学生・学生組合・教員・職員の視点から—
武 寛子 (愛知東邦大学)
- 13:00-13:30 イギリスの学士課程教育における「こども学」の知識の構想
—研究方法論に注目する Jayne Osgood の視点—
山田 寛之 (立教大学)
- 13:30-14:00 英米の教師教育における EdD の実態と課題
○富田 福代 (岐阜聖徳学園大学)
○今泉 友里 (茨城大学)
- 14:00-14:30 トランスナショナル高等教育のハイブリッド性と持続性
—海外分校と国際共同大学の事例から—
上別府 隆男 (福山市立大学)

自由研究発表 IV-6

6月30日(日)12:30-14:30

全学教育棟 C22

高等教育(5)

司会 福留 東土 (東京大学)

- 12:30-13:00 ドイツにおける近年の大学ガバナンスの変容
—各州大学法の規定の分析を中心に—
寺倉 憲一 (広島大学大学院)
- 13:00-13:30 タイ大学生のソーシャル・ディスタンスの功罪に対するアンケート結果報告
—テキストマイニングによる分析—
馬場 智子 (大阪経済大学)
- 13:30-14:00 日本の大学国際化を牽引した教職員の主体的仕事創出プロセス
—ジョブ・クラフティングの理論枠組みを用いた質的分析—
○米澤 由香子 (東北大学)
○堀江 未来 (立命館大学)
- 14:00-14:30 コミュニティ・ベースド・ラーニングを支える大学教職員の役割と専門的能力の形成
—米国ポートランド州立大学での取組を事例として—
秋元 みどり (青山学院大学)

自由研究発表 IV-7

6月30日(日)12:30-14:30

全学教育棟 C30

多文化教育

司会 石田 憲一 (長崎純心大学)

- 12:30-13:00 タイの小学校における道徳教育と仏教の接合
鈴木 康郎 (高知県立大学)
- 13:00-13:30 アラブ首長国連邦における「寛容」の育成に関する一考察
－「イスラーム教育」科目教科書を手がかりに－
中島 悠介 (大阪大谷大学)
- 13:30-14:00 移民の子どもを対象とした「出身文化」に関する教育の具体像
－フランスを事例として－
島埜内 恵 (白鷗大学)
- 14:00-14:30 ドイツにおける多様性を志向する教師教育の展開
－NRW州を事例として－
伊藤 亜希子 (福岡大学)

自由研究発表 IV-8

6月30日(日)12:30-14:30

全学教育棟 C31

East Asia

Moderator: Jing Liu (Tohoku University)

- 12:30-13:00 Analysis of classroom management in mathematics classes in elementary school in El Salvador,
according to students' academic performance
Felix Abraham Guevaramenjivar (Naruto University of Education)
- 13:00-13:30 Features and challenges of shadow education in Taiwan
Taiyu Shigematsu (Naruto University of Education)
- 13:30-14:00 Shape-shifting of Religious Education in the Curriculum in Japan and the Philippines:
The Interplay of Colonial Models, Traditional Cultures and Global-Local Policy Discourses
○ Maria Manzon (Sophia University)
○ Makoto Ichikawa (Rikkyo University)
- 14:00-14:30 Exploring the Study Abroad Impact in Japan:
STEM Researchers in HEIs in Mongolia and China
○ Ariunaa Enkhtur (Osaka University)
○ Ming Li (Osaka University)

Southeast Asia (3)

Moderator: Tatsuya Kusakabe (Hiroshima University)

- 12:30-13:00 Analysis of Contextual Factors and School Factors on the Academic Achievement of Grade 5 Student in Myanmar
Htet Myet Aung (Kobe University)
- 13:00-13:30 Analysis of Education Technology on Secondary School Students' Academic Achievement in Cambodia
Siyu Lyu (Kobe University)
- 13:30-14:00 Factors Affecting Teachers' Perception and Intervention in School Bullying in Cambodia
Chesda Phan (Hiroshima University)
- 14:00-14:30 A Preliminary study on the different experiences and how to teach among secondary school history teachers in Cambodia: Focus on the History of Democratic Kampuchea
Sayaka Senda (Chukyo University)

Educational Opportunities

Moderator: Hideki Maruyama (Sophia University)

- 12:30-13:00 Analysing influenced factors of teachers' conditions to use ICT in teaching
Phouvieng Solattanavong (Hiroshima University)
- 13:00-13:30 Barriers for Syrian Refugees' Access to education in Lebanon
Moe Asano (Graduate school of Hiroshima University)
- 13:30-14:00 Processes for Recovering from Learning Losses Occurred since the Covid-19 Pandemic:
A Case Study of the Republic of South Africa
Masayasu Sakaguchi (Osaka University)

個と世界のつながりを再考する
 ーコンヴィヴィアリティ（自立共生）を参照軸としてー

司 会： 服部 美奈（名古屋大学）

報 告 者： 橋本 憲幸（山梨県立大学）

コスモポリタニズムは個と世界を再接続できるかーマーサ・ヌスバウムの思想から

工藤 瞳（慶應義塾大学）

フレイルとコンヴィヴィアリティーフレイルの思想・実践の限界から見えてくるもの

山田 肖子（名古屋大学）

循環し続ける個と世界の中で知を考えるーアフリカ伝統社会の認識論とコンヴィヴィアリティ

指定討論者： 生澤 繁樹（名古屋大学）

世界の分断と相互不信感が煽られる現代のなかで、それを乗り越えるような個のあり方や、個と世界とのつながりが改めて問われるようになってきている。比較教育学は、多様な民族、宗教、政治体制、歴史を背景とする世界の国・地域の教育に関する研究や、教育の国際化・グローバル化といったテーマを研究することを通して、教育という視点から、個のあり方や、個と世界のつながりに関する知見を蓄積してきた。

現在の私たちの世界では、多様化と世界標準化が同時進行している。多様な価値観や生き方を包摂する世界が構想される一方で、グローバリゼーションが生活の隅々まで浸透し始めた2000年代以降、教育の分野においても世界標準化が進んでいる。たとえば大学の世界ランキングやOECD生徒の学習到達度調査（PISA）は世界の教育達成状況を共通の基準で測る試みであり、各国は改善という名のもとに21世紀型能力や非認知能力といったキーワードを教育政策に導入し、共通の基準に追いつけずを得ない状況になっている。

多様化と世界標準化が進む現代世界において、世界の分断や相互不信感を乗り越える個や、個と世界のつながりを今後、どのように問い直せばよいだろうか。答えを出すことが容易でない局面のなかで、単純な是非論や二項対立の問題の立て方は現代の複雑な状況を理解するには充分ではない。

本シンポジウムでは、絡まりあったこれまでの議論や二項対立的な議論からいったん距離をとり、あるいは論点をずらして、あえて素朴で単純な問いとして、個のあり方や個と世界のつながりを問い直したい。そのための一つの方法として、多様な国・地域の歴史的・文化的文脈のなかで育まれてきた思想を取り上げ、コンヴィヴィアリティ（自立共生）という概念を一つの参照軸として、個のあり方や個と世界のつながり、あるいは個と個の新たな関係性を考える軸を探究したい。

本シンポジウムで取り上げる思想が生まれた地域や文脈はそれぞれ異なっており、アプローチも視点も異なる。それゆえ、これらの思想を交差させることにより、個のあり方や、個と世界のつながりを再考し、さらに世界の多様な地域を参照しつつ、教育のあり方を探究する比較教育学の今後の方向性を考えたい。

アメリカの授業料と奨学金研究の展開
小林雅之著

奨学金は、教育の機会均等に寄与しているのか――

アメリカの授業料と奨学金研究の展開

小林雅之著

A5・上製・520頁・6820円

アメリカはなぜ世界一になったか。人種のるつぼで偏見や排除などあるものの教育の機会を拡げ、世界中から移民と留学生を受け入れてアメリカを築いた。その要の一つが高等教育である。大学の授業料と奨学金のメカニズムを紆余曲折を経ながら今日のシステムとして機能してきた全体構造を実証的に解明した労作。

ミネルバ大学の設計書
Building the Minnesota University: Minerva and the Future of Higher Education
スティーヴン・M・コスリン
ベン・ネルソン
監訳 松下佳代

新たな教育モデルを創り上げたミネルバ大学の全貌！

ミネルバ大学の設計書

松下佳代編著『ミネルバ大学を解剖する』2024年6月刊行予定！

スティーヴン・M・コスリン、ベン・ネルソン編著 松下佳代監訳 A5・528頁・5720円

ミネルバ大学はシリコンバレーの力を結集して国際的なリーダーを発掘育成するために創られた世界初の校舎のないオンライン大学である。しかしそのまだ全容は知られていない。本書は大学の創立の哲学とカリキュラム、大学運営など大学教育の全てを網羅した創立者が書いた大著の邦訳。

デンマークの多様性教育
市川桂著

自律的に生きる「個」を育てるデンマークの多様性教育の実態に迫る！

デンマークの多様性教育

市川桂著 A5・192頁・3520円

北欧デンマークの「多様性を認め育てる教育」は他者との多様な対話を通じ、考えを深め、単一解答に留まらない複合的な課題に取り組ませる教育である。デンマークが子どもたちの多様な生き方を担保する学力やその評価方法を緻密な現地調査から解明した新進気鋭の労作。

学習する、教える、評定するためのタキソノミー

L・W・アンダーソン、D・R・クラスウォール編著 中西穂高他訳 A5・480頁・6490円

米国で開発された画期的な授業分析ツール「タキソノミー・テーブル」活用法の待望の邦訳！授業で様々な要素を分析できるツールとして「何を／どのように学ぶか」を知識タイプ／認知プロセスに分類し、教育の質向上を促す画期的名著。

学習する、教える、評定するためのタキソノミー
ブルームの「教育目的のタキソノミー」の改訂版

光面で開発された画期的な授業分析ツール「タキソノミー・テーブル」の活用法！

アメリカ高等教育史
その創りから第二次世界大戦までの学術と文化
The History of American Higher Education:
Learning and Culture from the Founding to World War II

アメリカ高等教育史 1

原圭寛他翻訳 A5・744頁・9460円

17世紀のカレッジ創設から米国の高等教育は始まった。宗教戦争から科学技術の発展、世界大戦期へと様々な事件とそれに対応する改革を展開し遂げてきた。その400年の複雑な歴史を、創設期から丁寧に辿った待望の訳書！続巻も刊行準備中。

韓国高等教育改革下の大学開放政策の展開

金明姫著 A5・248頁・4620円

急激に少子高齢化が進む韓国。高等教育界の中で特に地方大学は入学者確保の問題が深刻だ。1990年から地域で活躍した高齢者も名誉学生として受け入れを手始めに、その後中高年者にも学び直しの機会を拡大した政策成立過程と具体的事例を検証する。

韓国高等教育改革下の大学開放政策の展開
金明姫著

高齢者・一般成人に開かれた高等教育の画期的展開 大学の開放と日本への影響

近現代日本の教育博物館
高田麻美著 A5・二五六頁・五二八〇円

日本の大学と地域社会との相関システムの形成
稲永由紀著 A5・二四八頁・四九五〇円

大学職員の仕事経験の探究
大島英穂著 A5・二七二頁・四一八〇円

ドイツ現代史とシユタイナー学校の闘い

遠藤孝夫著 A5・三六〇頁・四一八〇円

思考の世界は概念が支える
福田誠治著 A5・二六七頁・二七五〇円

世界の論争問題教育
トマス・ミスコ編著 渡部竜也他訳 A5・四二〇頁・五七二〇円

子ども・若者の居場所と人間形成
萩原建次郎著 A5・一六八頁・一九八〇円

公正で質の高い教育に向けたICT活用
卯月由佳・露口健司・藤原文雄編著 A5・二五六頁・二九七〇円

学校音楽文化論
笹野恵理子・学校音楽文化研究会編著 A5・二六八頁・四九五〇円

中国独立学院制度の発足・普及・変貌

潘秋静著 A5・296頁・5940円

大学の大衆化・国際化が進行する中国。総合国立大学を母体とした新たな高等教育機関の独立学院が誕生した。本書は、独立学院のユニークな制度発足から現在までの教育実践、教育効果、評価と課題、多様な展開を遂げた全貌を明らかにした日本初刊の労作！

中国独立学院制度の発足・普及・変貌
潘秋静著

ユニークな高等教育機関——独立学院についての類書なき総合的研究！

中国高等職業教育の展開

張潔麗著 A5・264頁・4950円

中国の職業教育は国家に必要な人材育成として政府主導で進められた。産官学の要因が複雑に絡みながら発展してきた職業教育の実像を、政策過程や質的調査実際のカリキュラムや授業実践の綿密な分析を通して、制度・教育・文化の各側面から照射した画期的な総合的研究！

中国高等職業教育の展開
張潔麗著

中国の職業教育・人材育成をめぐるダイナミズム！

東信堂 直接注文 お問い合わせ

アマゾン

楽天 ブックス

honto

東信堂

〒113-0023 東京都文京区向丘1-20-6
HP <http://www.toshindo-pub.com>
☎ 03-3818-5521 ☎ 03-3818-5514
✉ toshindo_onlineorder1985@gmail.com
✉ tk203444@fsinet.or.jp (代表)

* 博論書籍化、教科書等の出版相談は代表メールまで！

BOOK TALK SESSION 企画図書

現代韓国の教育を知る

隣国から未来を学ぶ

松本麻人、石川裕之、田中光晴、出羽孝行 編著

◎2860円

多様な文脈から韓国教育の姿を描き出す。韓国教育の歴史的な側面や基本的制度を押さえつつ、初等中等教育から高等教育、生涯学習まで、具体的な事例を交えて最新かつ幅広い教育事情を網羅的に概説し、各分野における近年の変化や改革を考察する入門書。



SDGs時代のインクルーシブ教育

グローバルサウスの挑戦

川口純 編著

◎3960円

アジア太平洋地域やアフリカなど 11 国を対象とした現地調査に基づいて、インクルーシブ教育の受容実態と展望について考察する。執筆陣(執筆順):黒田一雄、杉村美紀、古田弘子、森下稔、日下部達哉、櫻井里穂、白銀研五、林真樹子、大場麻代、利根川佳子、西向堅香子。



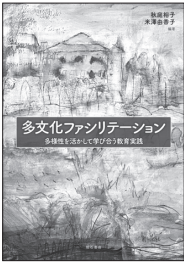
多文化ファシリテーション

多様性を活かして学び合う教育実践

◎2640円

秋庭裕子、米澤由香子 編著

スキルや態度、倫理、学びの「場」づくり、コンフリクトなど、協同学習のファシリテーションにおける重要ポイントを取り上げ、文化的多様性を学びに活かすヒント、実践の向上につながる具体的な方法を提案する。組織のファシリテーションの事例も紹介する。



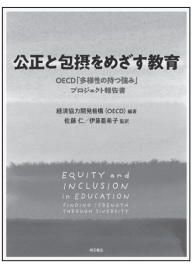
公正と包摂をめざす教育

OECD「多様性の持つ強み」プロジェクト報告書

経済協力開発機構(OECD) 編著

◎5940円

佐藤仁、伊藤亜希子 監訳
異なる文化的背景、ジェンダーやセクシュアリティ、障害など、学校で学ぶ子どもたちの多様性は高まっている。多様性を対処すべき問題ではなく、強みとして捉え、これからの教育をどう構築するのか。本書は世界の教育政策・実践とともにその手がかりを提供する。



おすすめの近刊図書と話題書

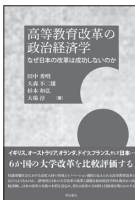
高等教育改革の政治経済学

なぜ日本の改革は成功しないのか

田中秀明、大森不二雄、杉本和弘、大場淳 著

◎4950円

知識基盤社会における高度人材の育成とイノベーション創出に求められる高等教育改革とはどのようなものか。諸外国と日本の大学改革の成果と課題を政治経済学的な視点から比較評価し、日本の改革の失敗の本質を見定め、異なる改革の方向性と具体策を明らかにする。



学習環境デザイン

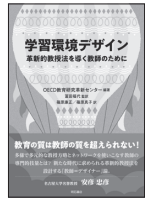
革新的教授法を導く教師のために

OECD教育研究革新センター 編著 富田福代 監訳

篠原康正、篠原真子 訳 安彦忠彦 推薦

◎3850円

学習者を中心とする学習環境とはどのようなものか。革新的な教授法に焦点を当てた OECD プロジェクトの成果をもとに、新たな学習枠組みや効果的な教授実践、国際的レベルにまで広がる学校ネットワーク実践例から得られる新たなアプローチを提起する。



異文化間教育ハンドブック

ドイツにおける理論と実践

◎16500円

イングリット・ゴゴリン [ほか] 編著

立花有希、佐々木優香、木下江美、クラインハーベル美穂 訳
グローバル化にともなう言語・文化・社会の多様性や不均質性をもたらす課題はなにか。ドイツにおける最新かつ最先端の専門的議論を整理して詳述し、教育分野を中心に異文化間にかかわる問題について体系的かつ網羅的に把握する画期的なハンドブック。



教育の経済価値

質の高い教育のための学校財政と教育政策

経済協力開発機構(OECD) 編著

赤林英夫 監訳 濱田久美子 訳

◎4950円

質の高い教育への公共投資は個人と社会にどのような経済的・社会的価値をもたらすのか。OECD の研究知見に基づいて、人的資本の重要性や教育がもたらす広範な社会的成果を概観し、教育投資を最大限に活用するための公平で効率的な学校財政のあり方を提起する。



ファシリテーター・ハンドブック

イングリッド・ベンズ 著 似内遼一 監訳

荻野亮吾、岩崎久美子、吉田敦也 訳

◎3300円

効果的なミーティングを実現するためにはどうしたらよいのか。長年の経験から収集された手法やアイデアを網羅し、オンライン環境下での実践法も取り上げる。使いやすしいプロセスツールに焦点を当ててファシリテーションの力を引き出す実践的なワークブック。



保健体育教育の未来をつくる

OECDカリキュラム国際調査(OECD Education 2030プロジェクト)

経済協力開発機構(OECD) 編著

日本体育科教育学会 監訳

◎2860円

保健体育教育におけるどのような政策や実践が生徒の健康とウェルビーイングを育むのか。OECD による国際調査をもとに、保健体育教育の効果に関する研究成果を把握し、各国の保健体育教育政策、カリキュラム、実践、展望などの状況について新たな知見を提示する。



よい教育研究とはなにか 流行と正統への批判的考察

ガート・ビスタ 著 互理陽一、神吉宇一、川村拓也、南浦涼介 訳

◎2860円

子ども若者の権利と政策①

子ども若者の権利と子ども基本法

末富芳 編著 末富芳、秋田喜代美、宮本みち子 監修

◎2970円

子ども若者の権利と政策④

若者の権利と若者政策

宮本みち子 編著 末富芳、秋田喜代美、宮本みち子 監修

◎2970円

子どもの日本語教育を問い直す

外国につながる子どもたちの学びを支えるために

佐藤郡衛、菅原雅枝、小林聡子 著

◎2530円

諸外国の教育動向 2022年度版

文部科学省 編著

◎3960円

生きるための知識と技能8

OECD生徒の学習到達度調査(PISA) 2022年調査国際結果報告書

国立教育政策研究所 編

◎5940円

21世紀型コンピテンシーの次世代評価

教育評価・測定革新に向けて

経済協力開発機構(OECD) 編著 西村美由起 訳

◎5940円

知識専門職としての教師

教授専門知識の国際比較研究に向けて

ハナー・ウルファーツ 編著 OECD教育研究革新センター 編 西村美由起 訳 ◎4950円

図表でみる教育

OECDインディケータ(2023年版)

経済協力開発機構(OECD) 編著

◎9460円

QRコード先の販売ページからご購入いただけますと、期間限定で2割引き送料無料で承ります(公費対応可)



明石書店

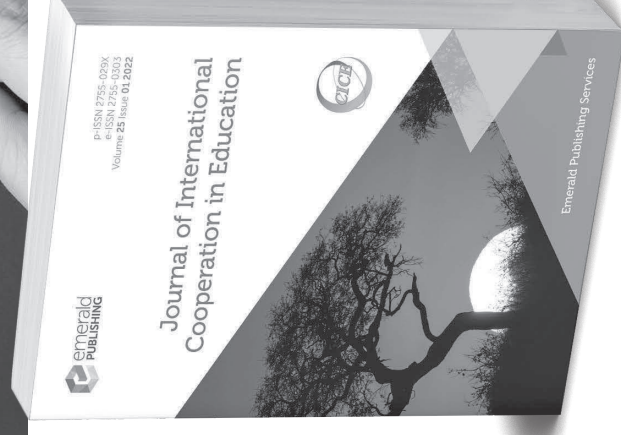
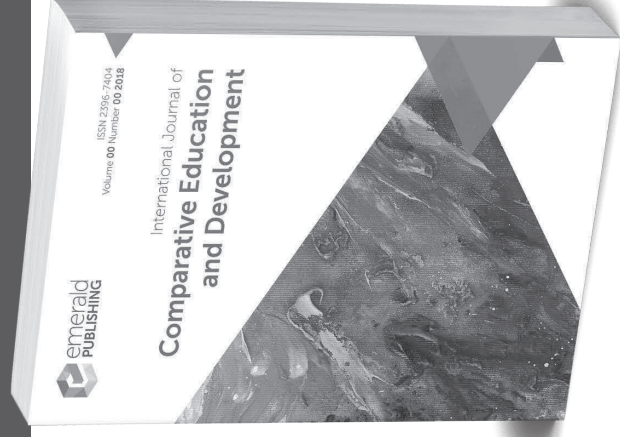
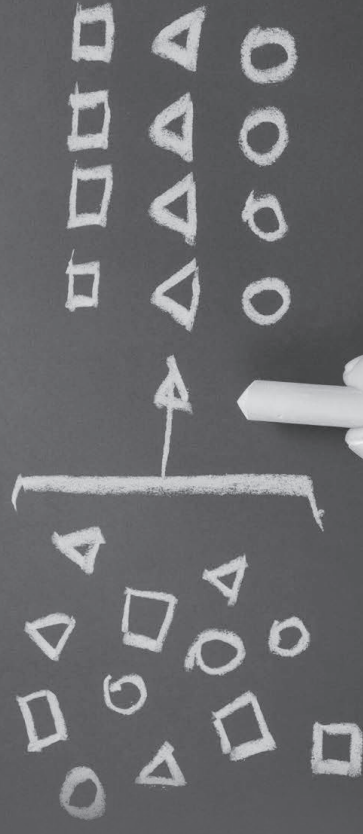
〒101-0021 東京都千代田区外神田6-9-5

TEL 03-5818-1171 FAX 03-5818-1174

https://www.akashi.co.jp/

*図書目録送呈 *価格税込

Comparative Education Conference 2024



www.emeraldgroupublishing.com/journal/ijced

www.emeraldgroupublishing.com/journal/jice



Comparative Education supporting the UNSDG.

Visit our page to learn more - featured journals, Call for Papers, infographic, related books, free access articles and many more!



emerald
PUBLISHING

日本比較教育学会 第 60 回大会準備委員会 The 60th JCES Annual Conference Steering Committee

委員長： 服部 美奈

事務局長： 松本 麻人

委員： 芦田 明美, 内海 悠二, 江頭 智宏, 河野 明日香, カンピラパーブ・スネート,
草薨 佳奈子, 島津 侑希, 神内 陽子, 千田 沙也加, 高橋 まりな,
山田 肖子, 渡邊 雅子 (五十音順)

Chairperson: Mina Hattori

Executive Director: Asato Matsumoto

Committee Members: Akemi Ashida, Yuji Utsumi, Tomohiro Egashira, Asuka Kawano, Kampeeraparb Sunate,
Kanao Kusanagi, Yuki Shimazu, Yoko Jinnai, Sayaka Senda, Marina Takahashi,
Shoko Yamada, Masako Watanabe (in Japanese alphabetical order)

主催 Organized by :

日本比較教育学会 Japan Comparative Education Society

<http://www.gakkai.ne.jp/jces/>

共催 Co-sponsored by :

名古屋大学大学院教育発達科学研究科 Graduate School of Education and Human Development, Nagoya University

<https://www2.educa.nagoya-u.ac.jp/>

名古屋大学大学院国際開発研究科 Graduate School of International Development, Nagoya University

<https://www4.gsid.nagoya-u.ac.jp/>

発行：

日本比較教育学会第 60 回大会準備委員会

〒 464-8601 名古屋市千種区不老町

名古屋大学大学院教育発達科学研究科

松本麻人研究室気付

E-mail: jces60nu@gmail.com

Published:

The 60th JCES Annual Conference Steering Committee

Furo-cho, Chikusa-ku, Nagoya 464-8601, Japan

Graduate School of Education and Human Development, Nagoya University

Notice: Asato Matsumoto

E-mail: jces60nu@gmail.com